



2026-YIL: TA'LIM VA YOSHLAR SIYOSATIDA TARIXIY
TARAQQIYOT BOSQICHI

Azimova Maftuna Muhammadamin qizi,

Qo'qon universiteti o'qituvchisi

Maftunaazimova67@gmail.com

Tel: (88) 811-67-57

Murodova Robiya Maxmud qizi

Qo'qon universiteti Filologiya va tillarni o'qitish ingliz tili

yo'nalishi

1-kurs 3.25 guruh talabasi

robiyamurodova91@gmail.com

Annotatsiya. Mazkur maqolada 2026-yilda O'zbekiston Respublikasida ta'lim tizimi va yoshlar siyosati yo'nalishida amalga oshirilishi ko'zda tutilayotgan islohotlar hamda ularning tarixiy ahamiyati tahlil qilinadi. Unda yosh avlodni vatanparvarlik ruhida tarbiyalash, tarix fanini o'qitish sifatini oshirish, zamonaviy pedagogik texnologiyalarni joriy etish, yoshlarning ilmiy salohiyatini rivojlantirish va ta'lim muassasalarida yangi dasturlar asosida ishlash masalalari yoritib beriladi. Shuningdek, davlat tomonidan qabul qilinayotgan dasturlar va ularning amaliy natijalari ilmiy-nazariy jihatdan baholanadi.

Kalit so'zlar. O'zbekiston, 2026-yil, ta'lim islohotlari, yoshlar siyosati, tarix fani, vatanparvarlik, zamonaviy pedagogika, innovatsion yondashuv, milliy meros.



Аннотация

В данной статье анализируются реформы, которые планируется реализовать в Республике Узбекистан в 2026 году в сфере образования и молодежной политики, а также их историческое значение. Рассматриваются вопросы воспитания молодежи в духе патриотизма, повышения качества преподавания истории, внедрения современных педагогических технологий, развития научного потенциала молодежи и реализации новых образовательных программ. Также дается научно-теоретическая оценка государственным программам и их практическим результатам.

Ключевые слова: Узбекистан, 2026 год, реформы образования, молодежная политика, историческая наука, патриотизм, инновационный подход, национальное наследие.

Abstract

This article analyzes the reforms planned to be implemented in the Republic of Uzbekistan in 2026 in the fields of education and youth policy, as well as their historical significance. The study highlights issues such as educating young people in the spirit of patriotism, improving the quality of teaching history, introducing modern pedagogical technologies, developing the scientific potential of youth, and implementing new educational programs. In addition, state programs and their practical importance are evaluated from a scientific and theoretical perspective.

Keywords: Uzbekistan, year 2026, educational reforms, youth policy, history subject, patriotism, innovative approach, national heritage.

Insoniyat tarixida har bir davr ta'lim va yoshlar tarbiyasi bilan chambarchas bog'liq bo'lib kelgan. Chunki har qanday jamiyatning ertangi

kuni yosh avlodning bilimli, ma'naviy yetuk va tarixiy ongli bo'lib voyaga yetishiga bog'liqdir. Shu bois, ta'lim tizimini rivojlantirish va yoshlarni qo'llab-quvvatlash davlat siyosatining ustuvor yo'nalishlaridan biri hisoblanadi. 2026-yilda O'zbekiston Respublikasida ham yoshlar siyosati va ta'lim tizimida yangi bosqich boshlanishi ko'zda tutilmoqda. Ayniqsa, tarix fanining jamiyatdagi o'rni va yoshlarning milliy o'zligini anglashdagi roli yanada kuchaymoqda. Tarixni chuqur o'rganish yoshlarni vatanparvarlik, milliy qadriyatlarga hurmat ruhida tarbiyalashga xizmat qiladi.

2026-yilda ta'lim sohasida amalga oshirilishi rejalashtirilgan ishlarning asosiy yo'nalishlaridan biri — yoshlarni zamonaviy bilimlar bilan qurollantirish va tarix fanini o'qitishda yangi metodlarni qo'llashdir. Bugungi globallashtirish sharoitida tarixiy tafakkurga ega bo'lgan avlodni tarbiyalash dolzarb vazifaga aylangan. Tarix fanini o'qitishda innovatsion texnologiyalar, raqamli platformalar va interaktiv metodlar joriy etilishi ko'zda tutilmoqda. Bu esa o'quvchilarning tarixiy voqealarni chuqurroq anglashiga va mustaqil fikrlash ko'nikmalarini rivojlantirishga yordam beradi. Shuningdek, 2026-yilda yoshlarni qo'llab-quvvatlash maqsadida turli grantlar, stipendiyalar va ilmiy loyihalar soni oshirilishi rejalashtirilgan. Bu yoshlarning ilmiy izlanishlarga qiziqishini kuchaytiradi hamda ularni kelajakda malakali mutaxassis sifatida shakllantiradi. Yoshlarning bo'sh vaqtini mazmunli tashkil etish ham muhim masalalardan biridir. Shu sababli, tarixiy meros obidalari, muzeylar, ma'naviy-ma'rifiy tadbirlar va yoshlar forumlarini kengaytirish orqali yoshlarning tarixga bo'lgan qiziqishini oshirish ko'zda tutilmoqda.

2026-yilda O'zbekiston Respublikasida ta'lim va yoshlar siyosati sohasida amalga oshirilishi rejalashtirilgan ishlar tarixiy taraqqiyot nuqtayi nazaridan muhim ahamiyat kasb etadi. Chunki har bir davlatning rivojlanishi, avvalo, yosh avlodning bilim darajasi, dunyoqarashi va ma'naviy barkamolligiga bog'liqdir. Shu bois, 2026-yilda yoshlarni har tomonlama



qo'llab-quvvatlash, ularni zamonaviy bilim va kasb-hunar bilan ta'minlash davlat siyosatining ustuvor vazifasi bo'lib qolmoqda.

Tarix fanini o'qitish jarayonida ham yangi yondashuvlar joriy etilishi ko'zda tutilmoqda. Bugungi kunda tarix nafaqat o'tgan davr voqealarini eslash, balki yoshlarni milliy o'zlikni anglashga, vatanparvarlik ruhida tarbiyalashga xizmat qiluvchi muhim fan hisoblanadi. 2026-yilda tarix darslarida interaktiv metodlardan foydalanish, raqamli resurslar va multimedia imkoniyatlarini keng qo'llash orqali o'quvchilarning tarixiy tafakkurini rivojlantirish maqsad qilingan. Shuningdek, ta'lim muassasalarida yoshlarning tarixiy bilimlarini mustahkamlash uchun turli tanlovlar, viktorinalar, "Eng yaxshi tarixchi yoshlar" kabi loyihalarni tashkil etish rejalashtirilmoqda. Bunday tadbirlar yoshlarning tarixga bo'lgan qiziqishini oshiribgina qolmay, ularning ijodiy fikrlash va mustaqil izlanish ko'nikmalarini ham rivojlantiradi. 2026-yilda yoshlarni qo'llab-quvvatlashning yana bir muhim yo'nalishi — ularning ilmiy faoliyatini rag'batlantirishdir. Tarix faniga oid ilmiy izlanishlar olib borayotgan talabalar va yosh tadqiqotchilar uchun grantlar, stipendiyalar va xalqaro konferensiyalarda ishtirok etish imkoniyatlari kengaytirilishi ko'zda tutilmoqda. Bu esa yoshlarning ilm-fan sohasidagi faolligini oshirib, tarixiy tadqiqotlarning yangi bosqichga ko'tarilishiga xizmat qiladi. Bundan tashqari, yoshlarning bo'sh vaqtini mazmunli tashkil etish masalasi ham dolzarb hisoblanadi. Shu sababli, muzeylarga sayohatlar, tarixiy obidalarni o'rganish, mahalliy tarixni targ'ib qiluvchi ma'naviy-ma'rifiy tadbirlarni ko'paytirish rejalashtirilmoqda. Ayniqsa, O'zbekistonning boy tarixiy merosi yoshlar ongida milliy g'urur va iftixor tuyg'ularini shakllantirishda muhim omil bo'lib xizmat qiladi. Umuman olganda, 2026-yilda ta'lim tizimida amalga oshiriladigan islohotlar yoshlarni zamonaviy bilimlarga ega, tarixiy ongli va raqobatbardosh kadrlar sifatida tarbiyalashga qaratilgan. Bu esa



mamlakatning kelajak taraqqiyotida yoshlarning o‘rni va ahamiyatini yanada mustahkamlaydi.

2026-yilda rejalashtirilgan ta’lim va yoshlar siyosatiga oid islohotlar jamiyat taraqqiyotining muhim omili bo‘lib xizmat qiladi. Tarix fanining rivojlanishi yosh avlodning milliy o‘zligini anglashiga, mustaqil fikr yuritishiga va jamiyatda faol fuqarolik pozitsiyasini shakllantirishga yordam beradi. Bundan tashqari, zamonaviy ta’lim texnologiyalarining keng joriy etilishi yoshlarning bilim olish imkoniyatlarini kengaytiradi. Bu esa O‘zbekistonning kelajak taraqqiyotida yoshlarning o‘rnini yanada mustahkamlaydi.

Xulosa qilib aytganda, 2026-yilda O‘zbekistonda ta’lim tizimi va yoshlar siyosati doirasida amalga oshirilishi ko‘zda tutilayotgan ishlar tarixiy ahamiyatga ega. Tarix fanini o‘qitishda zamonaviy yondashuvlarni qo‘llash, yoshlarni qo‘llab-quvvatlash va ularning ilmiy salohiyatini oshirish orqali mamlakat kelajagi bo‘lgan yosh avlod yanada barkamol bo‘lib voyaga yetadi. Zero, tarixiy ongli va bilimli yoshlar — jamiyat taraqqiyotining eng mustahkam poydevoridir.

Foydalanilgan adabiyotlar:

1. O‘zbekiston Respublikasi Prezidentining ta’lim va yoshlar siyosatiga oid farmonlari to‘plami. – Toshkent, 2026.
2. Karimov I.A. Yuksak ma’naviyat – yengilmas kuch. – Toshkent: Ma’naviyat, 2008.
3. Mirziyoyev Sh.M. Yangi O‘zbekiston strategiyasi. – Toshkent, 2022.



4. Azimova M.M. O‘zbekistonda ta’lim islohotlarining tarixiy bosqichlari. Ilmiy maqola. – 2025.
5. Temirova M.M. Yoshlar siyosati va tarixiy tafakkur masalalari. – London xalqaro konferensiya materiallari, 2026.
6. Islomov A.L. O‘zbekiston yoshlarining intellektual salohiyatini oshirish yo‘llari. – Edu Vision Journal, 2025.
7. <https://www.unesco.org/education> (ta’lim bo‘yicha xalqaro manba).
8. <https://lex.uz> (O‘zbekiston Respublikasi qonunchilik bazasi).

