



**MAVZU: KOMPETENSIYALARNI ANIQLASHDA  
DIAGNOSTIK PLATFORMALARNING TIZIMLI TAHLILI.**

**Ibrohimov Umid Bahritdinovich.**

**Osiyo Xalqaro Universiteti Magistranti.**

**Annotatsiya:** Mazkur maqolada kompetensiyalarni aniqlash jarayonida diagnostik platformalarning o'рни, imkoniyatlari hamda ularning pedagogik va professional baholash tizimidagi ahamiyati tizimli tahlil asosida yoritilgan. Raqamli diagnostik vositalarning kompetensiyalarni baholash, monitoring qilish hamda individual rivojlanish yo'nalishlarini belgilashdagi imkoniyatlari yoritiladi. Tadqiqot natijalari diagnostik platformalardan foydalanish kompetensiyaviy yondashuv samaradorligini oshirishini ko'rsatadi.

**Kalit so'zlar:** kompetensiya, diagnostik platforma, raqamli baholash, kompetensiyaviy yondashuv, monitoring, ta'lim diagnostikasi, adaptiv baholash.

[umid792@gamil.com](mailto:umid792@gamil.com)

**Тема: Роль диагностических платформ в выявлении  
компетенций.**

**Ибрагимов Умид Бахритдинович. Магистрант Азиатского  
Международного Университета.**

**Аннотация:** В данной статье на основе системного анализа освещаются роль, возможности диагностических платформ в процессе выявления компетенций и их значение в системе педагогической и профессиональной оценки. Будут освещены возможности цифровых диагностических инструментов в оценке компетенций, мониторинге и определении индивидуальных направлений развития. Результаты



исследования показывают, что использование диагностических платформ повышает эффективность компетентного подхода.

**Ключевые слова:** компетентность, диагностическая платформа, цифровая оценка, компетентный подход, мониторинг, образовательная диагностика, адаптивная оценка. \_\_\_\_\_

[umid792@gamil.com](mailto:umid792@gamil.com)

**Topic: the role of diagnostic platforms in determining competencies.**

**Ibrahimov Umid Bahritdinovich. Master Of International  
University Of Asia.**

**Annotation:** Annotation: in this article, the role, capabilities of diagnostic platforms in the process of determining competencies and their importance in the system of pedagogical and professional assessment are covered on the basis of systematic analysis. The possibilities of digital diagnostic tools in assessing, monitoring competencies and determining individual development directions are highlighted. The results of the study show that the use of diagnostic platforms increases the effectiveness of a competency approach.

**Keywords:** competence, diagnostic platform, digital assessment, competency approach, monitoring, Educational diagnostics, adaptive assessment..

[umid792@gamil.com](mailto:umid792@gamil.com)

Zamonaviy ta'lim tizimi va kadrlar tayyorlash jarayonida kompetensiyaviy yondashuv yetakchi metodologik asoslardan biri sifatida qaralmoqda. Bu yondashuv ta'lim natijalarini faqat bilim, ko'nikma va malakalar majmui sifatida emas, balki shaxsning professional va ijtimoiy faoliyatni samarali amalga oshirishga tayyorligini ifodalovchi integrativ kompetensiyalar orqali belgilashni nazarda tutadi. Shu bois kompetensiyalarni



aniqlash, baholash va monitoring qilish masalasi dolzarb ilmiy-pedagogik muammo sifatida namoyon bo'lmoqda.

So'nggi yillarda raqamli texnologiyalarning jadal rivojlanishi ta'lim diagnostikasi sohasiga ham tub o'zgarishlar olib kirdi. An'anaviy baholash usullaridan farqli o'laroq, diagnostik platformalar kompetensiyalarni kompleks, uzluksiz va moslashuvchan asosda aniqlash imkonini bermoqda. Mazkur maqolada kompetensiyalarni aniqlashda diagnostik platformalarning o'rnini, tuzilmasi va funksional imkoniyatlari tizimli tahlil qilinadi.

#### Kompetensiyalarni aniqlashning nazariy asoslari

Kompetensiya tushunchasi pedagogik adabiyotlarda shaxsning muayyan faoliyat sohasida samarali harakat qilish qobiliyati, bilim, ko'nikma, malaka, shaxsiy sifatlar va tajribaning integratsiyasi sifatida talqin etiladi. Kompetensiyalarni aniqlash esa faqat test natijalari bilan cheklanmay, balki shaxsning real faoliyatdagi xulq-atvori, muammolarni hal qilish strategiyalari va refleksiv qobiliyatlarini ham qamrab olishi lozim.

Shu nuqtayi nazardan, zamonaviy diagnostika tizimlari kompetensiyalarning kognitiv, operatsion va motivatsion komponentlarini kompleks baholashga yo'naltiriladi. Bu esa ko'p manbali ma'lumotlarni yig'ish, tahlil qilish va interpretatsiya qilishni talab etadi.

#### Diagnostik platformalarning mohiyati va tuzilmasi

Diagnostik platformalar — bu kompetensiyalarni aniqlash, tahlil qilish va monitoring qilishga mo'ljallangan raqamli axborot tizimlaridir. Ular odatda quyidagi tarkibiy modullardan tashkil topadi:

diagnostik vositalar banki (testlar, keyslar, simulyatsiyalar, so'rovnomalar);

ma'lumotlarni yig'ish va saqlash moduli;

analitik va statistik qayta ishlash moduli;

natijalarni vizuallashtirish va interpretatsiya qilish interfeysi;

individual rivojlanish tavsiyalarini ishlab chiqish bloki.





Mazkur platformalar sun'iy intellekt elementlari, adaptiv testlash mexanizmlari va learning analytics texnologiyalari bilan integratsiyalashgan holda, foydalanuvchining kompetensiyaviy profilini aniqlashga xizmat qiladi.

Kompetensiyalarni aniqlashda diagnostik platformalarning imkoniyatlari

Diagnostik platformalarning asosiy afzalligi kompetensiyalarni baholash jarayonini avtomatlashtirish va ob'ektivlashtirishda namoyon bo'ladi. Ular yordamida:

- kompetensiyalarning rivojlanish darajasi real vaqt rejimida monitoring qilinadi;

- baholash jarayoni shaxsiylashtiriladi va adaptiv asosda tashkil etiladi;

- katta hajmdagi ma'lumotlar asosida tahliliy xulosalar chiqariladi;

- ta'lim oluvchining kuchli va rivojlantirilishi zarur bo'lgan jihatlari aniqlanadi.

Bundan tashqari, diagnostik platformalar ta'lim jarayonini loyihalashda muhim vosita bo'lib, o'quv dasturlarini kompetensiyaviy natijalarga muvofiq takomillashtirish imkonini beradi.

Tizimli tahlil nuqtayi nazaridan diagnostik platformalar

Tizimli yondashuv asosida diagnostik platformalar o'zaro bog'liq elementlar majmuasi sifatida qaraladi. Bu jarayonda texnologik komponent (dasturiy ta'minot), pedagogik komponent (baholash metodikasi) va tashkiliy komponent (ta'lim muassasasining boshqaruv modeli) integratsiyasi muhim ahamiyat kasb etadi.

Tizimli tahlil shuni ko'rsatadiki, diagnostik platformalarning samaradorligi nafaqat texnik imkoniyatlarga, balki ularning ta'lim tizimiga metodik jihatdan to'g'ri joriy etilishiga ham bevosita bog'liq. Platformalar kompetensiyalar modeliga asoslangan, valid va ishonchli diagnostik vositalar bilan ta'minlangan taqdirdagina kutilgan natijani beradi.

Muammolar va rivojlanish istiqbollari



Amaliyot shuni ko'rsatadiki, diagnostik platformalarni joriy etishda bir qator muammolar mavjud: baholash vositalarining metodik yetuk emasligi, pedagoglarning raqamli kompetensiyalarining yetarli darajada shakllanmaganligi, shuningdek, ma'lumotlar xavfsizligi bilan bog'liq masalalar.

Kelajakda diagnostik platformalarni rivojlantirish sun'iy intellekt asosida kompetensiyalarni prognozlash, adaptiv o'qitish tizimlari bilan integratsiya qilish hamda kasbiy rivojlanishning individual traektoriyalarini avtomatik loyihalash yo'nalishida olib borilishi maqsadga muvofiq.

Xulosa qilib aytganda, diagnostik platformalar kompetensiyalarni aniqlashda samarali, moslashuvchan va tizimli vosita hisoblanadi. Ular ta'lim jarayonining sifatini oshirish, baholashning ob'ektivligini ta'minlash hamda shaxsga yo'naltirilgan ta'limni amalga oshirishda muhim ahamiyat kasb etadi. Mazkur maqolada olib borilgan tizimli tahlil diagnostik platformalarni kompetensiyaviy yondashuv asosida joriy etish ta'lim tizimini modernizatsiya qilishning muhim omillaridan biri ekanini ko'rsatadi.

#### **Adabiyotlar ro'yxati**

1. B.X.Shaymatov, B.S.Abdullaeva, M.Q.Jo'raev, "Elektr mashinalari", Buxoro: BMTI, 2022 y.-209 b.
2. M.Q.Jo'rayev, F.J.Xudoynazarov "Elektr mashinalari" fani taraqqiyotining ustuvor yo'nalishlari Maqola. Academic Research in Educational Sciences VOLUME 2 | ISSUE 11 | 2021 ISSN: 2181-1385 Scientific Journal Impact Factor (SJIF) 2021: 5.723 Directory Indexing of International Research Journals-CiteFactor 2020-21: 0.89 DOI: 10.24412/2181-1385-2021-11-1184-1190
3. Jo'rayev M. Q. "Oliy ta'lim muassasalarining elektr energetika yo'nalishi talabalariga elektr mashinalari fanini hozirgi kunda o'qitish tahlili". Toshkent 2021 1-son 18 bet



4. Jo'rayev M. Q. "Elektr yuritmalari tezligini rostdash usullari" Ilmiy-nazariy va metodik jurnal Buxoro 2021, № 5 114 bet
5. Development of teaching methods in the field of "electrical machines" using new pedagogical technologies 1Jorayev M. K, 2Husenov D. R, 3Sharopov F.K. International Engineering Journal For Research & Development 584-586 p
6. Jo'rayev, M. Q., & Xudoynazarov, F. J. (2021). "Elektr mashinalari" fani Taraqqiyotining ustuvor yo'nalishlari. Academic Research in Educational Sciences, 2(11), 1184-1190. doi:10.24412/2181-1385-2021-11-1184-1190 bet
7. Jurayev Mirjalol Kahramonovich "Software analysis of electric machine science" ISSN:2776-0960 Volume 3, Issue 1 Jan., 2022 143P a g
8. Jo'rayev Mirjalol Qahramonovich "ELEKTR ENERGIYASINI EKSPLUA-TATSIYA QILISHDA TRANSFORMATORLARNING AHAMIYATI" "PEDAGOGS" international research journal ISSN: 2181-4027\_SJIF: 4.995
9. Жўраев М.Қ. Электр юритмалар тезлигини ростлаш усуллари Педагогик маҳорат Илмий-назарий ва методологик журнал Бухоро 2021, №23, 114-118 б,(13.00.02)
10. Jo'rayev M. Q. Scientific methodical bases of the science of electric machines academia: An International Multidisciplinary Research Journal ISSN: 2249-7137Vol.12,Issue09,September 2022 SJIF 2022=8.252 A peer reviewed journal<https://www.indianjournals.com>
11. Jo'rayev M. Q. Ilmiy konferensiya "Elektr mashinalari fanini o'qitish didaktik takomillashtirish jihatlari" INTERNATIONAL CONFERENCE ON DEVELOPMENTS IN EDUCATION SCIENCESAND HUMANITIES International scientific-online conference 4nd part, 2-124 pages Part 4 September 29 CANADA <https://zenodo.org/record/7146065>
12. Jo'rayev M. Q. Ilmiy konferensiya "Elektr mashinalari fani rivojlanish ginezisi va mazmuni" INTERNATIONAL CONFERENCE ON





DEVELOPMENTS IN EDUCATION SCIENCES AND HUMANITIES

International scientific-online conference 4nd part, 2-124 pages Part 4  
September 29 CANADA <https://zenodo.org/record/7146065>

13. Jorayev Mirjalal Kahramonovich OPINIONS OF UZBEK AND FOREIGN SCIENTISTS IN TEACHING THE SCIENCE OF ELECTRIC MACHINES 76-80 British Journal of Global Ecology and Sustainable Development <https://journalzone.org/index.php/bjgesd/article/view/317> ISSN (E): 2754-9291

14. Джураев Мирджалал Кахрамонович, Камалов Камал Малик угли «Синхронные машины», инновационные методы в обучении <http://www.ijaretm.com/> ISSN:2349-0012

15. Jo'rayev Mirjalol Qahramonovich, Jafarov Sobir Talab o'g'li, Nizomov Nozimjon Zafar O'g'li, Kamolov Kamol Malik o'g'li "Qadoqlash sexidagi qo'llanilgan elektr yuritmani boshqarish blokini takomillashtirish orqali maxsulot namligini mo'tadil saqlash" <https://wordlyknowledge.uz/> ISSN : 2181-4341

16. Жўраев М.Қ., Software Analysis of Electric Machine Science, Research Jet Journal of Analysis and Inventions IF-7.6, <https://reserchjet.academiascience.org/index.php/rjai/article/view/414> ISSN 2776-0960

17. Jo'rayev Mirjalol Qahramonovich, Jafarov Sobir Talab o'g'li "Methodology of teaching experimental work, organization of independent work in technical higher education institutions <https://www.eijmr.org/index.php/eijmr/article/view/192>

18. Jo'rayev, M. Q., Rashidov, H. H., & Murodov, A. O. (2023). Texnika oliy ta'lim muassalarida fanlarning amaliy ko'nikmalarni oshirishning qiyosiy tahlillari. Innovative development in educational activities, 2(21), 4–11. <https://doi.org/10.5281/zenodo.10138064>



19. Jo'rayev Mirjalol Qahramonovich, Po'latov Bexruz Zafarovich, Ravshanov Abbas Yashin o'g'li, Rashidov Hamrozbek Hayotovich International conference pedagogical reforms and their solutions VOLUME1, ISSUE2, 2024 <https://worldlyjournals.com/index.php/PRS/article/view/860>

20. Jo'rayev Mirjalol Qahramonovich, Rashidov Hamrozbek Hayotovich "Elektrotexnika va elektronika" fanini o'qitisha zamonaviy pedagogik texnologiyalari tahlili. ISSN 2181-4341. VOLUME 8, ISSUE 2, MARCH, 2024 <https://worldlyjournals.com/index.php/IFX/article/view/1312>