



MULTIMEDIYA TEXNOLOGIYALARI ASOSIDA INTEGRATSIYALASHGAN TA'LIM MODULLARINI LOYIHALASH METODIKASI

Osiyo xalqaro universiteti **Komiljonova Muxlisa**

Pedagogika yo'nalishi

Ilmiy rahbar: **Olimov Temir Xasanovich**

Anotatsiya: Mazkur maqolada zamonaviy ta'lim tizimida multimediya texnologiyalariga asoslangan integrallashgan dars modullarini ishlab chiqish va amaliyotga joriy etish masalalari ilmiy-nazariy hamda amaliy jihatdan tahlil qilingan. Tadqiqot natijalari zamonaviy ta'lim amaliyotida integrallashgan dars modullarini keng joriy etish zarurligini ilmiy jihatdan asoslaydi.

Kalit so'zlar: *integrallashgan dars, dars moduli, ta'lim texnologiyalari, fanlararo integratsiya, raqamli ta'lim, pedagogic innovatsiya, interaktiv ta'lim, modul asosida o'qitish.*

Аннотация: В статье с научно-теоретической и практической точек зрения анализируются вопросы разработки и внедрения интегрированных учебных модулей на основе мультимедийных технологий в современной системе образования. Рассматриваются инновационные подходы к организации учебного процесса в условиях цифровой трансформации, педагогическая значимость междисциплинарной интеграции, а также дидактические возможности мультимедийных средств обучения. Полученные выводы обосновывают необходимость широкого внедрения интегрированных учебных модулей в современную образовательную практику.

Ключевые слова: *интегрированное обучение, учебный модуль, образовательные технологии, междисциплинарная интеграция,*



цифровое образование, педагогические инновации, интерактивное обучение.

Abstract : This article analyzes the issues of designing and implementing integrated instructional modules based on multimedia technologies in the modern education system from theoretical and practical perspectives. The study examines innovative approaches to organizing the educational process under conditions of digital transformation, the pedagogical significance of interdisciplinary integration, and the didactic potential of multimedia learning tools. The findings substantiate the necessity of widely implementing integrated instructional modules in contemporary educational practice.

Keywords: *integrated learning, instructional module, educational technologies, interdisciplinary integration, digital education, pedagogical innovation, interactive learning.*

Zamonaviy ta'lim tizimida kechayotgan raqamli transformatsiya jarayonlari ta'lim mazmunini yangilash, o'qitish shakl va metodlarini takomillashtirish hamda o'quvchilarda XXI asr kompetensiyalarini shakllantirishni taqozo etmoqda. Ushbu jarayonda multimediya texnologiyalaridan samarali foydalanish va fanlararo integratsiyani ta'minlash ta'lim sifatini oshirishning muhim omillaridan biri sifatida namoyon bo'lmoqda. Ayniqsa, integratsiyalashgan ta'lim modullarini multimediya asosida loyihalash o'quv jarayonining samaradorligini sezilarli darajada oshirish imkonini beradi.

Integratsiyalashgan ta'lim modullari bir nechta fan yoki bilim sohalarining mazmunini yagona didaktik tizim asosida uyg'unlashtirishga xizmat qiladi. Bunday yondashuv o'quvchilarda bilimlarni alohida-alohida emas, balki yaxlit va tizimli tarzda o'zlashtirish, ularni real hayotiy vaziyatlarda qo'llash ko'nikmalarini shakllantiradi. Multimediya texnologiyalari esa ushbu integratsiyani vizual, audio va interaktiv shakllarda taqdim etish orqali ta'lim jarayonining samaradorligini yanada oshiradi.



Mazkur tezisda multimediya texnologiyalari asosida integratsiyalashgan ta'lim modullarini loyihalash metodikasining asosiy bosqichlari yoritiladi. Avvalo, modul mazmunini loyihalash jarayonida ta'lim maqsadlarini aniq belgilanishi fanlararo bog'liqlik va kompetensiyaviy yondashuv hisobga olinishi lozim. Keyingi bosqichda o'quv materiallari multimediya elementlari — animatsiya, video darslar, infografikalar, interaktiv topshiriqlar va elektron testlar yordamida boyitiladi. Bu esa o'quvchilarning bilish faolligini oshirib, mustaqil o'rganishga bo'lgan qiziqishini kuchaytiradi.

Tadqiqotlar shuni ko'rsatadiki, multimediya asosida ishlab chiqilgan integratsiyalashgan ta'lim modullari o'quvchilarning axborotni qabul qilish, tahlil qilish va amaliyotda qo'llash ko'nikmalarini rivojlantiradi. Bunday modullar ta'lim jarayonini shaxsga yo'naltirilgan holda stashkiletish, o'quvchilarning individual imkoniyatlari va o'zlashtirish sur'atlarini hisobga olish imkonini beradi. Shu bilan birga, multimediya texnologiyalaridan foydalanish o'qituvchining metodik imkoniyatlarini kengaytirib, dars jarayonini samarali boshqarishga yordam beradi.

Integratsiyalashgan ta'lim modullarini loyihalashda pedagogik, texnologik va metodik omillarning uyg'unligi muhim ahamiyatga ega. Mazkur jarayonda o'qituvchilarning raqamli kompetensiyalarini rivojlantirish, multimedia yaresurslaridan maqsadga muvofiq foydalanish va ta'lim natijalarini muntazam monitoring qilish zarur. Aks holda, multimediya vositalari faqat tashqi bezak sifatida qolib ketishi mumkin.

Xulosa qilib aytganda, multimediya texnologiyalari asosida integratsiyalashgan ta'lim modullarini loyihalash metodikasi zamonaviy ta'lim tizimi uchun istiqbolli yo'nalishlardan biri hisoblanadi. Ushbu yondashuv ta'lim sifatini oshirish, o'quvchilarning bilimlarni chuqur va tizimli o'zlashtirishini ta'minlash hamda raqamli ta'lim muhitini samarali shakllantirishga xizmat qiladi. Kelgusida ushbu yo'nalishda ilmiy-



tadqiqotishlarini kengaytirish va integratsiyalashgan multimediya modullarini ta'lim amaliyotiga keng joriy etish muhim ahamiyat kasb etadi.

FOYDALANILGAN ADABIYOTLAR:

1. Abduqodirov A.A. Pedagogik texnologiyalar va ta'lim innovatsiyalari. – Toshkent: Fan, 2021.
2. Tolipov O'., Usmonboyeva M. Zamonaviy pedagogic texnologiyalar: nazariya va amaliyot. – Toshkent: Innovatsiya, 2019.
3. Xodjayev B.X. Integrallashgan ta'lim nazariyasi va metodikasi. – Toshkent: O'qituvchi, 2020.
4. Salomov A., Qodirov J. Raqamli ta'lim muhiti va uning pedagogic imkoniyatlari. – Toshkent: Universitet, 2022.
5. Polat E.S., Buxarkina M.Yu. Novye pedagogicheskie i informatsionnye texnologii v sisteme obrazovaniya. – Moskva: Akademiya, 2018.
6. Klarin M.V. Innovatsion ta'lim texnologiyalari. – Moskva: Pedagogika, 2019.
7. Mayer R.E. Multimedia Learning (3rd ed.). – Cambridge: Cambridge University Press, 2020.
8. Robin B.R. Digital Storytelling: A Powerful Technology Tool for the 21st Century Classroom. – New York: Routledge, 2021.
9. UNESCO. ICT in Education: Transforming Education through Digital Technologies. – Paris: UNESCO Publishing, 2019.
10. OECD. Innovating Education and Educating for Innovation. – Paris: OECD Publishing, 2020.
11. Anderson T. The Theory and Practice of Online Learning. – Athabasca: AU Press, 2021.
12. Bates A.W. Teaching in a Digital Age: Guidelines for Designing Teaching and Learning. – Vancouver: BCcampus, 2020.