



ИННОВАЦИОННЫЕ ЦИФРОВЫЕ ТЕХНОЛОГИИ КАК СРЕДСТВО ПОВЫШЕНИЯ ЭФФЕКТИВНОСТИ ЯЗЫКОВОГО ОБРАЗОВАНИЯ В НЕЯЗЫКОВОМ ВУЗЕ

Акбарова Дилором Ахатовна

старший преподаватель кафедры Педагогики и психологии

Ташкентского университета социальной инновации.

Аннотация. В статье рассматриваются особенности внедрения современных информационно-коммуникационных технологий в процесс обучения языкам в неязыковых высших учебных заведениях. Особое внимание уделяется значимости компьютерных средств и интернет-ресурсов как факторов повышения учебной мотивации студентов и качества усвоения языкового материала. Подчёркивается, что развитие цифровых технологий способствует модернизации образовательного процесса и формированию новых подходов к обучению иностранному языку в системе современного высшего образования.

Ключевые слова: самообучение, проектная деятельность, неязыковой вуз, цифровые технологии, обучение языку, инновационные методы, языковые навыки.

В условиях стремительного развития информационных технологий во всех сферах жизнедеятельности человека всё более заметным становится погружение студентов и преподавателей высших учебных заведений в цифровое образовательное пространство. Процесс обучения языкам всё чаще осуществляется с опорой на электронные ресурсы и интерактивные средства, что способствует обновлению традиционных форм и методов преподавания.

Использование современных информационно-коммуникационных технологий обеспечивает интерактивное взаимодействие между преподавателем и обучающимися, позволяет осуществлять контроль и оценку



знаний, а также развивать навыки самостоятельной работы. В этой связи актуализируется необходимость активного применения компьютеров и мобильных устройств — ноутбуков, планшетов, смартфонов — в образовательном процессе.

Особое место среди цифровых ресурсов занимает Интернет, который представляет собой важнейший источник учебной информации. К интернет-ресурсам, используемым при изучении языка, относятся аудио- и видеоматериалы, электронные словари и энциклопедии, языковые справочники, онлайн-версии журналов и газет, сайты университетов и профессиональных организаций, материалы конференций, научные статьи, диссертации и тематические подборки. Данные ресурсы значительно расширяют информационное поле обучающихся и создают условия для самостоятельного поиска и анализа информации.

Интеграция инновационных образовательных технологий в процесс обучения языку в неязыковом вузе способствует формированию устойчивой учебной мотивации. Использование современных материалов при подготовке презентаций, докладов, в процессе просмотра и обсуждения фильмов и актуальных проблем расширяет рамки учебной деятельности и делает её более содержательной и практико-ориентированной.

На основе цифровых технологий разрабатываются и внедряются международные языковые образовательные программы, вызывающие высокий интерес у студентов, поскольку они создают условия для реального общения со сверстниками на изучаемом языке. Это обеспечивает формирование коммуникативной компетенции и повышает уровень владения иностранным языком.

Одной из распространённых проблем в преподавании языков в вузе остаётся недостаточная мотивация студентов. Нередко обучающиеся обладают достаточным объёмом грамматических и лексических знаний,



однако испытывают трудности в свободном речевом общении. В этой связи цифровое иноязычное пространство становится эффективной средой для практики реальной коммуникации. Современная молодёжь активно использует онлайн-платформы для обмена мнениями, впечатлениями и информацией, воспринимая их как естественную часть повседневной жизни.

Применение инновационных средств обучения повышает интерес студентов к иностранному языку как учебной дисциплине, способствует осознанию практической значимости языка и активизирует их участие в образовательном процессе. Вместе с тем внедрение новых технологий требует обновления содержания учебных материалов в соответствии с современными стандартами. Использование устаревшей информации может привести к снижению мотивации и, как следствие, к ухудшению качества усвоения знаний.

Компьютерные технологии обеспечивают оперативный доступ к разнообразным источникам информации и позволяют преподавателю эффективно осуществлять поиск, редактирование и распространение учебных материалов. Компьютер выступает как одно из наиболее продуктивных средств обучения иностранному языку, объединяя в себе функции средства подачи информации, контроля и коммуникации.

Невозможно представить внедрение инновационных методик без использования интернет-ресурсов. Интернет предоставляет уникальные возможности для виртуального общения с носителями языка, а также доступ к песням, стихам, пословицам, скороговоркам и обучающим видеоматериалам на изучаемом языке.

Электронные ресурсы в современной педагогике приобретают всё большую актуальность. Интернет-технологии способствуют индивидуализации обучения, расширяют возможности поиска литературы и обеспечивают доступ к редким источникам. Перспективным является



создание специализированных сайтов кафедр или факультетов, где студенты могут обсуждать интересующие их вопросы, получать консультации, выполнять онлайн-тесты и взаимодействовать с преподавателями.

Систематическое и целенаправленное использование интерактивных технологий в обучении иностранному языку повышает учебную мотивацию и способствует достижению устойчивых положительных результатов. Эффективная работа преподавателя на онлайн-платформах и с интернет-ресурсами делает образовательный процесс более динамичным и результативным.

Таким образом, для организации качественного обучения языкам в неязыковых вузах преподаватель должен владеть современными коммуникационными технологиями, обладающими значительным мотивационным потенциалом. Их применение позволяет повысить эффективность занятий, сделать их более информативными, интерактивными и ориентированными на реальные коммуникативные потребности студентов.

Список литературы:

1. Dudeney, G., & Hockly, N. (2007). How to Teach English with Technology. Pearson Longman.
2. Shaxlo Maxmudova. Standart til birliklarini o'rgatishda talabalarning o'quv-biluv motivatsiyasini rivojlantirish. 2025/1/30. Журнал TAMADDUN NURI JURNALI. Том-1.Номер-64. Страницы.94-97.
3. Махмудова Ш.М. Distance learning for part-time educators: technologies and methods, advantages and disadvantages (<https://inlibrary.uz/index.php/science-research/article/view/27971>). Modern Science and Research. Том-3 №-1 стр. 1-3.
4. Худайкулова Феруза Х. Организация творческой работы на уроках русского языка- Ta'limning zamonaviy transformatsiyasi, 2024.Том 6. Номер 3. Стр.37-41.



5.Худайклова Ф.Х. Родительский комитет в школе. Ташкент. УЗ. НИИПН. 2011г.

6.Худайкулова Ф.Х. Применение интерактивных способов на занятиях русского языка в школах. ОБРАЗОВАНИЕ И НАУКА В XXI ВЕКЕ, 2025. 62-1 (том 2).

7.Худайкулова Ф.Х. Методы обучения русскому языку национальных группах. Наука и инновационные идеи в мире, 2024. Т.39. Номер-2. Стр.50-54.

8.Худайкулова Ф.Х. Работа родительского комитета в школе. Журнал. Начальная школа, 2011. №9. Стр.98.

9.Khudaykulova Feruza Kholovna. Aspects of contact; Russian -Turkish language Журнал central Asian journal of multidisciplinary research and management. Номер- 1. Стр.186-19. 2024г.

10. Feruza Xudayqulova. Проблемы и применение технологии преподавания

Журнал. Modern Science and Research. Том-3. Номер-1. Стр.1-5. 2024/1/12.

11.Худайкулова Ф.Х. Отличия и проблемы технологии преподавания.

Журнал. Лучшие Интеллектуальные Исследования. Международный научный электронный журнал Том-1.Страницы.10-19

12.Махмудова Ш.М. Дистанционное обучение для преподавателей-заочников: технологии и методы, преимущества и недостатки. Журнал «Современная наука и исследования». 11.01.2024. №1. С.1-3.

13.Maxmudova Shaxlo Mizrobovna. BENEFITS OF INCORPORATING COMMON PHRASES AMONG LEARNERS IN NON-LINGUISTIC EDUCATIONAL SETTINGS. ISSN: 2692-5206, Impact Factor: 12,23 American Academic publishers, volume 05, issue 10,2025.

14.Худайкулова Ф.Х. Новые образовательные технологии на уроках русского языка и литературы как средство повышения эффективности



обучения: 101-105. ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ АКМЕОЛОГИЯ" международный научно-методический журнал. 2022

15. Худайкулова Ф.Х. Использование цифровых технологий на занятиях русского языка как средство повышения учебной мотивации и качества обучения. Журнал «Лучшие интеллектуальные исследования». 2026/1/9. Том-60. №-2. Стр. 46-49.

16. Maxmudova Shaxlo Mizrobovna. A MECHANISM OF USING STANDARD ENGLISH LANGUAGE UNITS IN ANDRAGOGIC APPROACHES (<http://econseries.com/index.php/5/article/view/429>) 2025/1/16 Журнал International Conference on Modern Science and Scientific Studies. Стр. 67-71

17. Maxmudova Shaxlo Mizrobovna Rules for constructing a standard sentences in the English language and its formation. 2024/1/24. Журнал. Лучшие интеллектуальные исследование. Том-2. Страницы .60-63.

18. Maxmudova Shaxlo Mizrobovna. Nofilolog yo`nalishidagi talabalarning ingliz tilida tinglab tushunish ko`nikmasini rivojlantirishda zamonaviy metodlarning samaradorligi. 2023/1. Журнал. Образование наука и инновационные идеи в мире. Том-1. Страницы. 77-81