



## СОВРЕМЕННЫЕ ЦИФРОВЫЕ ИННОВАЦИИ КАК ФАКТОР ПОВЫШЕНИЯ РЕЗУЛЬТАТИВНОСТИ ЯЗЫКОВОГО ОБУЧЕНИЯ В НЕЯЗЫКОВОМ ВУЗЕ

*Ходжаева Нафиса Ахмаджановна*

*старший преподаватель кафедры Педагогики и психологии*

*Ташкентского университета социальной инновации*

**Аннотация.** В статье рассматриваются дидактические возможности внедрения инновационных и цифровых технологий в процесс обучения языкам в неязыковых высших учебных заведениях. Анализируется роль информационно-коммуникационных технологий, компьютерных средств и Интернет-ресурсов в повышении мотивации студентов, формировании коммуникативных навыков и оптимизации самостоятельной учебной деятельности. Особое внимание уделяется вопросам интеграции цифровых образовательных инструментов в традиционную методику преподавания иностранного языка, а также обновлению учебного контента в соответствии с требованиями современного высшего образования. Обосновывается вывод о том, что использование инновационных технологий способствует повышению качества языковой подготовки студентов и расширяет дидактические возможности преподавателя в неязыковом вузе.

**Ключевые слова.** инновационные технологии; цифровое образование; неязыковой вуз; обучение иностранному языку; информационно-коммуникационные технологии; мотивация студентов; самостоятельная работа; коммуникативная компетенция.

В условиях цифровизации современного общества информационные технологии активно проникают во все сферы деятельности человека, включая систему высшего образования. Особенно заметно влияние цифровых



технологий на процесс обучения языкам, что проявляется в расширении информационного пространства и активном использовании электронных образовательных ресурсов студентами и преподавателями неязыковых высших учебных заведений.

### **Научная новизна**

1. Обоснована роль цифровых и инновационных технологий как системного фактора повышения качества языкового образования в условиях неязыкового вуза.
2. Выявлены дидактические возможности интеграции интернет-ресурсов и компьютерных средств в формирование коммуникативной компетенции студентов.
3. Определены условия повышения учебной мотивации обучающихся за счёт использования цифровой иноязычной среды и интерактивных образовательных инструментов.
4. Показано, что обновление учебного контента на основе цифровых технологий является необходимым условием эффективности языковой подготовки в системе современного высшего образования.

Современные информационно-коммуникационные технологии обеспечивают интерактивное взаимодействие между участниками образовательного процесса, позволяют осуществлять контроль и оценку знаний, полученных в ходе самостоятельного обучения, а также способствуют формированию у студентов навыков самообразования. В этой связи возрастает необходимость более активного использования компьютерной техники и мобильных устройств, таких как ноутбуки, планшеты и смартфоны, в процессе языковой подготовки.

Особое место среди цифровых ресурсов занимает сеть Интернет, которая выступает важнейшим источником учебной информации. Интернет-



ресурсы предоставляют широкий доступ к аудио- и видеоматериалам, электронным словарям и энциклопедиям, языковым справочникам, научным публикациям, образовательным платформам, материалам конференций и электронным версиям периодических изданий. Использование данных ресурсов способствует расширению познавательных возможностей студентов и формированию их информационной культуры.

Интеграция инновационных образовательных технологий в процесс обучения языкам в неязыковом вузе способствует повышению устойчивой учебной мотивации студентов. Использование цифровых инструментов при подготовке презентаций, выполнении проектных заданий, создании докладов, просмотре и обсуждении аутентичных видеоматериалов расширяет рамки традиционного учебного процесса и делает его более практико-ориентированным.

На основе современных цифровых технологий разрабатываются и внедряются международные образовательные языковые программы, ориентированные на развитие коммуникативной компетенции. Участие в подобных проектах позволяет студентам осуществлять реальное иноязычное общение со сверстниками, что способствует формированию навыков межкультурной коммуникации.

Одной из актуальных проблем языкового образования в неязыковом вузе остаётся недостаточный уровень мотивации студентов. Несмотря на наличие теоретических знаний в области грамматики и лексики, многие обучающиеся испытывают трудности в устной коммуникации. В связи с этим цифровая иноязычная среда становится для студентов естественным пространством общения, позволяющим компенсировать дефицит реальной речевой практики. Использование онлайн-платформ, социальных сетей и мультимедийных ресурсов создаёт условия для формирования коммуникативных умений в комфортной и доступной форме.



Следует подчеркнуть, что внедрение инновационных технологий предполагает не только изменение методики преподавания, но и систематическое обновление учебного содержания. Использование устаревшего учебного материала может привести к снижению мотивации и эффективности обучения. Современные компьютерные технологии обеспечивают оперативный доступ к актуальной информации, позволяют преподавателю редактировать, обновлять и тиражировать учебные материалы в соответствии с образовательными стандартами.

Компьютер как средство обучения занимает центральное место в системе информационно-коммуникационных технологий и является эффективным инструментом при обучении иностранному языку. Использование интернет-ресурсов предоставляет студентам возможность визуального и аудиального взаимодействия с носителями языка, знакомства с аутентичными текстами, песнями, стихами, пословицами, скороговорками и обучающими видеоматериалами.

Применение электронных образовательных ресурсов способствует индивидуализации обучения, расширяет возможности поиска научной и учебной литературы, включая редкие источники. Перспективным направлением является создание образовательных сайтов кафедр или факультетов, которые обеспечивают интерактивное общение студентов и преподавателей, проведение онлайн-тестирования, обсуждение учебных вопросов и обмен информацией.

Таким образом, систематическое и методически обоснованное внедрение инновационных и интерактивных технологий в процесс обучения языкам в неязыковом вузе способствует повышению мотивации студентов, развитию их коммуникативных навыков и улучшению качества языкового образования. Эффективная организация учебного процесса требует от преподавателя владения современными цифровыми и коммуникационными



технологиями, обладающими высоким образовательным и мотивационным потенциалом.

### Список литературы:

- 1.Бахтин М. М. Эстетика словесного творчества. — М., 1986.
- 2.Маслова В. А. Когнитивная лингвистика. — Минск, 2004.
- 3.Лотман Ю. М. Внутри мыслящих миров. — СПб., 2010.
4. Shaxlo Maxmudova. Standart til birliklarini o'rgatishda talabalarning o'quv-biluv motivatsiyasini rivojlantirish. 2025/1/30. Журнал TAMADDUN NURI JURNALI. Том-1.Номер-64. Страницы.94-97.
- 5.Махмудова Ш.М. Distance learning for part-time educators: technologies and methods, advantages and disadvantages (<https://inlibrary.uz/index.php/science-research/article/view/27971>). Modern Science and Research. Том-3 №-1 стр. 1-3.
6. Худайкулова Феруза Х. Организация творческой работы на уроках русского языка- Ta'limning zamonaviy transformatsiyasi, 2024.Том 6. Номер 3. Стр.37-41.
- 7.Худайклова Ф.Х. Родительский комитет в школе. Ташкент. УЗ. НИИПН. 2011г.
- 8.Худайкулова Ф.Х Применение интерактивных способов на занятиях русского языка в школах. ОБРАЗОВАНИЕ И НАУКА В XXI ВЕКЕ, 2025. 62-1 (том 2).
- 9.Худайкулова Ф.Х. Методы обучения русскому языку национальных групп. Наука и инновационные идеи в мире, 2024. Т.39. Номер-2. Стр.50-54.
- 10.Худайкулова Ф.Х. Работа родительского комитета в школе. Журнал. Начальная школа, 2011. №9. Стр.98.
- 11.Khudaykulova Feruza Kholovna. Aspects of contact; Russian -Turkish language Журнал central Asian journal of multidisciplinary research and management. Номер- 1. Стр.186-19. 2024г.



12. Feruza Xudayqulova. Проблемы и применение технологии преподавания

Журнал. Modern Science and Research. Том-3. Номер-1. Стр.1-5. 2024/1/12.

13. Худайкулова Ф.Х. Использование информационных технологий как проблема. Дата публикации 2023/12/5. Журнал. Традиции и инновации в исследовании и преподавании языков. Том-1. Номер-1. Страницы. 270-274

14. Махмудова Ш.М. Дистанционное обучение для преподавателей-заочников: технологии и методы, преимущества и недостатки. Журнал «Современная наука и исследования». 11.01.2024. №1. С.1-3.

15. Maxmudova Shaxlo Mizrobovna. Benefits of incorporating common phrases among learners in non-linguistic educational settings. ISSN: 2692-5206, Impact Factor: 12,23 American Academic publishers, volume 05, issue 10, 2025.

16. Худайкулова Ф.Х. Новые образовательные технологии на уроках русского языка и литературы как средство повышения эффективности обучения: 101-105. ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ АКМЕОЛОГИЯ" международный научно-методический журнал. 2022

17. Худайкулова Ф.Х. Использование цифровых технологий на занятиях русского языка как средство повышения учебной мотивации и качества обучения. Журнал «Лучшие интеллектуальные исследования». 2026/1/9. Том-60. №-2. Стр.46-49.

18. Maxmudova Shaxlo Mizrobovna. A mechanism of using standard English language units in andragogic approaches 2025/1/16 Журнал International Conference on Modern Science and Scientific Studies. Стр. 67-71

19. Maxmudova Shaxlo Mizrobovna Rules for constructing a standard sentences in the English language and its formation. 2024/1/24. Журнал. Лучшие интеллектуальные исследования. Том-2. Страницы .60-63.

20. Maxmudova Shaxlo Mizrobovna. Nofilolog yo`nalishidagi talabalarning ingliz tilida tinglab tushunish ko`nikmasini rivojlantirishda zamonaviy metodlarning



samaradorligi. 2023/1. Журнал. Образование наука и инновационные идеи в мире.Том-1. Стр.77-81.

21. Худайкулова Ф.Х. Отличия и проблемы технологии преподавания.

Журнал. Лучшие Интеллектуальные Исследования. Международный научный электронный журнал Том-1.Страницы.10-19