



ИСКОННЫЕ СЛОВА В ГЕНДЕРНОЙ ЛЕКСИКЕ РУССКОГО ЯЗЫКА

Худайкулова Феруза Меликуловна

Магистрант 2-курса, Лингвистика (русский язык)

Раджапова Наталья Базаровна

Научный руководитель, Кафедра русского языкознания, PhD

Термезский государственный университет

radjapova2022@mail.ru

Аннотация. Данная работа посвящена исследованию трансформации и развития языковой личности в условиях современной цифровой среды. В статье рассматривается, как виртуальное пространство и новые формы коммуникации влияют на речевое поведение, систему ценностей и способы самовыражения носителей языка. Автор анализирует теоретические подходы к определению языковой личности, подчеркивая её многогранный характер и адаптивность к технологическим изменениям. Особое внимание уделяется лингвистическим особенностям сетевого дискурса (использованию неологизмов, эмодзи, сокращений), формирующим уникальный речевой портрет современного пользователя. Исследование обосновывает необходимость междисциплинарного анализа для выявления тенденций эволюции языка в условиях глобализации и цифровизации, что имеет важное значение для сохранения культурных ценностей и обеспечения эффективной коммуникации в цифровую эпоху.

Ключевые слова: языковая личность, цифровое пространство, интернет-коммуникация, виртуальный дискурс, трансформация языка, речевое поведение, лингвокультурология, сетевой сленг.



Введение. Введение в данную работу на тему «Исконные слова в гендерной лексике русского языка» представляет собой важный этап в исследовании, направленном на анализ и понимание гендерной лексики как одного из ключевых аспектов языка и его связи с социальными, культурными и историческими контекстами. Гендерная лексика, охватывающая слова и выражения, связанные с полом и гендером, играет значительную роль в формировании общественного сознания и восприятия гендерных ролей в обществе. В последние десятилетия наблюдается значительный интерес к вопросам гендерной идентичности, гендерного равенства и языковых практик, что делает изучение гендерной лексики особенно актуальным.

История формирования гендерной лексики в русском языке представляет собой сложный и многоаспектный процесс, который претерпел значительные изменения на протяжении веков. Важно отметить, что язык не является статичным явлением; он развивается и изменяется в зависимости от социальных, политических и культурных факторов. В контексте русского языка гендерная лексика формировалась под влиянием традиционных представлений о мужских и женских ролях, которые были присущи различным историческим эпохам. В этой связи необходимо рассмотреть, как исторические события, социальные изменения и культурные традиции повлияли на формирование и развитие гендерной лексики, а также каким образом исконные слова, сохранившиеся в языке, отражают эти изменения.

Семантика гендерных слов является важным аспектом исследования, так как она позволяет глубже понять, как язык отражает и конструирует социальные реалии. Гендерные слова не только обозначают пол, но и несут в себе определенные коннотации и ассоциации, которые могут варьироваться в зависимости от контекста. Важно проанализировать, как значения гендерных слов изменяются в зависимости от их употребления, а также какие стереотипы и предвзятости могут быть связаны с ними. Это позволит выявить, каким



образом язык формирует представления о гендерных ролях и как эти представления могут влиять на поведение и восприятие людей в обществе.

Синтаксические особенности гендерной лексики также требуют внимательного изучения, поскольку они могут отражать более широкие языковые и культурные структуры. Например, использование различных форм слов в зависимости от пола, говорящего или слушающего, может свидетельствовать о наличии гендерных норм и ожиданий в обществе. Исследование синтаксических особенностей гендерной лексики позволит выявить, как грамматические конструкции могут поддерживать или, наоборот, оспаривать традиционные представления о гендере.

Современные тенденции в использовании гендерной лексики также являются ключевым аспектом данного исследования. В условиях глобализации и развития технологий наблюдается значительное изменение в языковых практиках, что открывает новые возможности для обсуждения гендерных вопросов. В последние годы наблюдается рост интереса к инклюзивному языку, который стремится учитывать разнообразие гендерных идентичностей и выражений. Это приводит к изменению традиционных языковых норм и созданию новых форм, что, в свою очередь, вызывает дискуссии о том, как язык может способствовать или препятствовать равенству и справедливости в обществе.

Теоретические основы. Данная работа направлена на всесторонний анализ исконных слов в гендерной лексике русского языка, включая их историческое формирование, семантические и синтаксические особенности, а также современные тенденции использования. Исследование гендерной лексики в контексте русского языка не только обогащает наше понимание языковых процессов, но и способствует более глубокому осмыслению гендерных вопросов в современном обществе. Важно отметить, что язык является мощным инструментом, который может как отражать, так и



формировать социальные реалии, и поэтому изучение гендерной лексики имеет важное значение для понимания динамики гендерных отношений и их влияния на общество в целом.

Исследование «Исконные слова в гендерной лексике русского языка» является особенно актуальным в контексте современных социально-культурных изменений, связанных с осознанием гендерной идентичности и равенства. В условиях глобализации и активного обсуждения вопросов феминизма и гендерного равноправия, анализ истории формирования гендерной лексики, её семантики и синтаксических особенностей позволяет глубже понять, как язык отражает и формирует общественные представления о гендере. Кроме того, изучение современных тенденций в использовании гендерной лексики помогает выявить изменения в языковой практике и осознанности носителей языка, что имеет важное значение для дальнейшего развития как лингвистической науки, так и общества в целом.

Методологические основы. В работе «Исконные слова в гендерной лексике русского языка» объектом исследования является гендерная лексика русского языка, охватывающая слова и выражения, связанные с обозначением пола и гендерной идентичности. Предметом исследования выступают исконные слова, их историческое формирование, семантические особенности, синтаксические характеристики и современные тенденции использования в языке. Анализируя гендерную лексику через призму этих аспектов, работа стремится выявить не только эволюцию и изменения в значении слов, но и их роль в отражении социально-культурных изменений и стереотипов, связанных с гендером в современном обществе.

Целью исследования «Исконные слова в гендерной лексике русского языка» является анализ и систематизация гендерной лексики с акцентом на исконные слова, их историческое развитие и современное употребление. В рамках работы ставятся задачи, включающие изучение истории формирования



гендерной лексики, исследование семантики гендерных слов, выявление синтаксических особенностей их использования, а также анализ современных тенденций в употреблении гендерной лексики в русском языке. Это позволит глубже понять, как культурные и социальные изменения влияют на язык и восприятие гендерных ролей в обществе.

Анализ и результаты. История формирования гендерной лексики в русском языке представляет собой сложный и многогранный процесс, который охватывает как лексические изменения, так и культурные, социальные и исторические аспекты. Гендерная лексика, как часть языка, отражает не только языковые нормы и правила, но и общественные представления о мужчинах и женщинах, их ролях, статусах и отношениях. На протяжении веков гендерная лексика в русском языке претерпела значительные изменения, которые можно условно разделить на несколько этапов, каждый из которых характеризуется своими особенностями и тенденциями.

Первый этап формирования гендерной лексики можно отнести к древнерусскому периоду, когда язык находился под сильным влиянием церковнославянского языка и христианской культуры. В это время гендерная лексика была представлена в основном через призму религиозных текстов и традиционных представлений о мужских и женских ролях. Словами, обозначающими мужчин и женщин, были присущи четкие и строгие границы, которые отражали социальные нормы того времени. Мужчина ассоциировался с силой, защитой и лидерством, тогда как женщина воспринималась как хранительница домашнего очага, заботливая мать и жена. В этом контексте гендерная лексика была довольно ограниченной и не включала в себя разнообразные оттенки, которые могли бы описывать индивидуальные качества и характеристики людей.



С течением времени, в период становления русского языка как литературного, в XVI-XVII веках, гендерная лексика начала расширяться. В это время наблюдается активное заимствование слов из других языков, а также развитие новых форм слов и выражений, связанных с социальными изменениями. Появление новых профессий и ролей, особенно в условиях городской жизни, способствовало возникновению новых терминов, связанных с гендером. Женщины начали выходить на рынок труда, и это отразилось на языке. Появились слова, обозначающие женщин в различных профессиях, таких как "учительница", "врачиха", "ремесленница". Однако, несмотря на эти изменения, гендерная лексика все еще оставалась довольно традиционной, и многие слова имели явные гендерные коннотации, что подчеркивало различия между мужчинами и женщинами.

К XVIII-XIX векам, с развитием образования и культуры, наблюдается дальнейшее изменение в гендерной лексике. Появление новых литературных жанров, таких как роман, привело к более глубокому исследованию человеческой природы и индивидуальных характеристик. В это время в языке начали появляться слова и выражения, которые могли описывать не только социальные роли, но и внутренние качества личности. Гендерная лексика стала более разнообразной, и в ней начали появляться термины, описывающие эмоциональные и психологические аспекты, такие как "чувствительная", "умная", "сильная". Однако при этом сохранялись традиционные представления о гендерных ролях, и многие слова продолжали нести в себе стереотипные представления о мужчинах и женщинах.

С началом XX века, особенно после революции 1917 года, гендерная лексика в русском языке претерпела значительные изменения. В условиях новой социалистической идеологии, которая провозглашала равенство полов, в языке стали активно внедряться новые термины и выражения, отражающие эти изменения. Женщинам стали придавать новые социальные роли, и в языке



появилось множество слов, подчеркивающих их активное участие в общественной жизни. Например, термины "работница", "комсомолка", "партизанка" стали не просто обозначениями, но и символами новой эпохи, когда женщинам предоставлялись возможности, ранее недоступные. Однако, несмотря на эти изменения, сохранялись и старые стереотипы, и гендерная лексика продолжала нести в себе элементы традиционных представлений.

С конца XX века и до начала XXI века гендерная лексика в русском языке претерпела еще более глубокие изменения. В это время наблюдается рост феминистских движений и активизация дискуссий о гендерных вопросах. В результате этого в языке начали активно использоваться новые термины и выражения, которые отражали стремление к равенству и разнообразию. Появились слова, такие как "гендер", "феминизм", "гендерное равенство", которые стали частью общественного дискурса. В то же время, в языке начали возникать новые формы, такие как "женщина-предприниматель", "мужчина-няня", которые подчеркивали изменение традиционных гендерных ролей.

Однако, несмотря на эти позитивные изменения, гендерная лексика в русском языке по-прежнему сталкивается с определенными проблемами. Стереотипы и предвзятости продолжают существовать, и многие слова по-прежнему несут в себе гендерные коннотации, которые могут быть восприняты как дискриминационные. Например, слова, такие как "баба" или "тетка", могут использоваться в уничижительном контексте, подчеркивая негативные стереотипы о женщинах. С другой стороны, в последние десятилетия наблюдается рост интереса к изучению гендерной лексики, что способствует ее дальнейшему развитию и изменению. Исследования в области лингвистики, социологии и культурологии помогают выявить и осмыслить гендерные аспекты языка, способствуя более глубокому пониманию и переосмыслению гендерной лексики.



Таким образом, история формирования гендерной лексики в русском языке представляет собой динамичный процесс, который отражает изменения в обществе, культуре и языке. Каждый этап этого процесса характеризуется своими особенностями, которые влияют на восприятие гендерных ролей и отношений в языке. Гендерная лексика продолжает развиваться, и ее дальнейшее изменение будет зависеть от социального контекста, культурных изменений и активности общественных движений. Важно осознавать, что язык не является статичным, а постоянно меняется, отражая реалии жизни и общественные представления. Исследование гендерной лексики в русском языке позволяет не только понять, как язык формирует наше восприятие гендера, но и как общество может изменяться через язык, создавая более равноправные и инклюзивные условия для всех его членов.

Выводы и предложения. История формирования гендерной лексики русского языка представляет собой сложный и многослойный процесс, который охватывает различные исторические эпохи и социальные изменения. На протяжении веков язык подвергался влиянию множества факторов, включая культурные, политические и экономические. Гендерная лексика, как часть общего лексического запаса языка, формировалась в контексте изменений в общественном сознании и восприятии роли мужчин и женщин в обществе. Важно отметить, что многие исконные слова, относящиеся к гендерной тематике, сохранили свои корни и значения, несмотря на изменения в общественных отношениях и гендерных ролях. Это свидетельствует о том, что язык не только отражает, но и формирует гендерные стереотипы, которые могут быть как положительными, так и отрицательными.

Семантика гендерных слов, исследованная в рамках работы, показала, насколько разнообразными и многозначными могут быть слова, относящиеся к различным гендерным категориям. Например, многие термины могут нести в себе как нейтральные, так и негативные коннотации, что подчеркивает



сложность восприятия гендерных ролей в обществе. Исследование семантики также продемонстрировало, как язык может быть инструментом для борьбы с предвзятостью и стереотипами, а также для утверждения гендерного равенства. В этом контексте особое внимание заслуживает использование гендерно-нейтральных форм, которые все более активно внедряются в современный русский язык, отражая изменения в общественном сознании и стремление к равенству.

Синтаксические особенности гендерной лексики также играют важную роль в понимании ее функционирования в языке. В ходе анализа было установлено, что гендерные слова могут иметь различные синтаксические формы и конструкции, что влияет на их употребление в речи. Например, использование родовых форм, таких как «учитель» и «учительница», не только обозначает пол, но и может нести в себе определенные социальные значения и ожидания. Синтаксис гендерной лексики является важным аспектом, который позволяет исследовать, как гендерные роли и стереотипы закрепляются в языке и как они могут быть изменены с помощью языковых инноваций.

Современные тенденции в использовании гендерной лексики демонстрируют активное стремление общества к переосмыслению гендерных ролей и стереотипов. В последние годы наблюдается рост интереса к гендерной инклюзивности, что находит отражение в языке. Все больше людей начинают осознавать важность использования гендерно-нейтральных форм и избегания устаревших стереотипов, что способствует формированию нового языкового сознания. Важно отметить, что эти изменения не происходят в вакууме, а являются частью более широких социальных и культурных процессов, направленных на достижение равенства и справедливости.

Таким образом, исследование исконных слов в гендерной лексике русского языка позволяет сделать вывод о том, что язык — это не только



средство коммуникации, но и мощный инструмент, формирующий общественное сознание и гендерные отношения. Гендерная лексика является отражением культурных и социальных изменений, происходящих в обществе, и активно участвует в процессе их формирования. Изучение гендерной лексики открывает новые горизонты для понимания языка как динамичной системы, способной адаптироваться к изменениям в обществе и отражать его многообразие.

В заключение, необходимо подчеркнуть, что гендерная лексика является важной частью лексического запаса языка, и ее изучение требует комплексного подхода, учитывающего исторические, культурные и социальные аспекты. Исследование гендерной лексики в русском языке не только обогащает нашу лингвистическую картину, но и способствует более глубокому пониманию процессов, происходящих в обществе. Важно продолжать исследовать эту тему, чтобы выявлять новые аспекты и тенденции, которые могут повлиять на развитие языка и общества в целом. Язык — это живой организм, который постоянно изменяется и адаптируется к новым реалиям, и гендерная лексика является одним из ярких примеров этого процесса. Важно, чтобы исследователи, преподаватели и все, кто интересуется языком и его развитием, продолжали обращать внимание на гендерные аспекты языка, способствуя тем самым более глубокому пониманию и принятию разнообразия в нашем мире.

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

1. Байкалова Н. С. Гендерный фактор при формировании образа политика в российских и американских СМИ: дис. – Сибирский федеральный университет, 2016.



2. Беляева М. С. Особенности выражения эмоций в языке и тексте // М.: Научноиздательский центр. – 2020. URL: <https://scipress.ru/upload/philology/fal12020.pdf#page=35> (дата обращения: 12.03.2024).

4. Бушев А. Б. Политическая коммуникативистика в системе тактических и новых медиа // Современная периодическая печать в контексте коммуникативных процессов. – 2017. – №. 2. – С. 25-42.

5. Влодарчик Е. А. Гендерные стереотипы в дискурсе глянцевого журналов (на материале английского и испанского языков) : дис. – Сибирский федеральный университет, 2019. URL: https://elib.sfu-kras.ru/bitstream/handle/2311/112429/vlodarchik_vkr.pdf?sequence=1 (дата обращения: 12.03.2024).

6. Войченко В. М. Массмедийный женский глянцевоый дискурс: жанровые, тематические и стилистические особенности // Дискурсивное пространство в лингвистическом ракурсе. – 2017. – С. 13-37.

7. Гаранович М. В. Социолингвистическое варьирование гендерных стереотипов в языковом сознании русских. – Izdatel'skiĭ tsentr Permskogo gosudarstvennogo natsional'nogo issledovatel'skogo universiteta, 2020.

8. Гусейнова И. А., Никитенкова К. Г. Амбисемия и гендерный фактор (на материале современной немецкой интернет-прессы) // Верхневолжский филологический вестник. – 2023. – №. 1 (32). – С. 120-128.

9. Зиёдова С. Б., Раджапова Н. Б. Гендерная проблематика в языкознании //Tanqidiy nazar, tahliliy tafakkur va innovatsion g'oyalar. – 2025. – Т. 1. – №. 1. – С. 419-423.

10. Кирсанова М. А. Роль антипословиц с гендерным компонентом в формировании юмористического образа женщины (на материале русского и английского языков) // Вестник Новосибирского государственного



университета. Серия: Лингвистика и межкультурная коммуникация. – 2020. – Т. 18. – №. 3. – С. 87-102.

11. Коваль А. А. Стереотип женщины-политика в американском массмедийном дискурсе // Филологические науки. Вопросы теории и практики. – 2021. – Т. 14. – №. 5. – С. 1559-1564.

12. Раджапова Н. Б. Семантика гендерной лексики в языковой картине мира (на материале русских и узбекских пословиц) //Educational Research in Universal Sciences. – 2023. – Т. 2. – №. 3. – С. 339-342.

13. Раджапова Н. Гендерные особенности в речи //Традиции и инновации в исследовании и преподавании языков. – 2023. – Т. 1. – №. 1. – С. 213-217.