



ОРГАНИЗАЦИЯ ГРУЗОВОЙ И КОММЕРЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ЕЁ ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ

*Автор: Мухаббат Юсупжанова, преподаватель дисциплины
«Управление грузовой и коммерческой деятельностью на железнодорожном
транспорте»*

Кокандский техникум № 4

Аннотация: В статье рассматриваются организационные и правовые аспекты грузовой и коммерческой деятельности на железнодорожном транспорте в контексте подготовки специалистов среднего профессионального образования. Анализируются педагогические условия формирования профессиональных компетенций, знание нормативно-правовой базы перевозочного процесса, а также методы практико-ориентированного обучения. Теоретическая основа исследования опирается на положения компетентностного подхода и действующее транспортное законодательство.

Ключевые слова: железнодорожный транспорт, грузовая работа, коммерческая деятельность, правовое регулирование перевозок, компетентностный подход, СПО.

Введение

Грузовая и коммерческая деятельность является системообразующим элементом функционирования железнодорожного транспорта. Как подчёркивается в Законе Республики Узбекистан «О железнодорожном транспорте», перевозочный процесс представляет собой совокупность



организационных, технологических и правовых действий, обеспечивающих доставку грузов и ответственность сторон за исполнение обязательств.

Подготовка специалистов в техникуме должна обеспечивать не только знание технологических процессов, но и понимание правовых механизмов регулирования перевозок. В этом контексте преподавание дисциплины приобретает комплексный характер.

Теоретические основы организации грузовой работы

Согласно положениям транспортного права, договор перевозки является ключевым юридическим основанием возникновения обязательств между сторонами. В научной литературе отмечается, что «правовое регулирование перевозок направлено на обеспечение баланса интересов перевозчика и клиента, а также на минимизацию коммерческих рисков» (Гражданское право. Транспортные обязательства).

Организация грузовой работы включает:

- планирование перевозок;
- оформление перевозочных документов;
- расчёт провозной платы;
- контроль сохранности груза;
- оформление коммерческих актов при нарушениях.

Как указывает В. А. Дёмин в работах по организации грузовой работы на железнодорожном транспорте, эффективность перевозочного процесса напрямую зависит от точности оформления документов и соблюдения технологической дисциплины.

Правовые основы коммерческой деятельности

Правовые основы коммерческой работы базируются на нормах гражданского и транспортного законодательства.



В соответствии с общими положениями транспортного права:

- договор перевозки оформляется перевозочным документом;
- перевозчик несёт ответственность за сохранность груза с момента приёма до момента выдачи;
- при обнаружении недостачи или повреждения составляется коммерческий акт;
- споры разрешаются в претензионном и судебном порядке.

В научных исследованиях подчёркивается, что коммерческая деятельность на транспорте является не только экономической, но и правовой категорией, поскольку каждое действие сопровождается юридическими последствиями.

В учебном процессе данные положения закрепляются через анализ практических ситуаций: например, определение ответственности сторон при просрочке доставки груза.

Педагогические аспекты подготовки специалистов

Организация преподавания дисциплины строится на компетентностном подходе.

Как отмечает И. А. Зимняя, компетентность — это интегративное качество личности, включающее знания, умения и готовность применять их в профессиональной деятельности.

В условиях техникума это реализуется следующим образом:

Интеграция теории и практики выражается в одновременном изучении нормативных актов и выполнении практических расчётов тарифов.

Ориентация на результат деятельности проявляется в оценке способности студента самостоятельно оформить комплект перевозочных документов.



Развитие самостоятельного мышления достигается через анализ правовых кейсов.

Формирование ответственности обеспечивается через деловые игры с распределением ролей и оценкой последствий допущенных ошибок.

Как подчёркивает А. В. Хуторской, компетентностный подход предполагает смещение акцента с усвоения информации на формирование способности действовать.

Использование современных образовательных технологий

В образовательном процессе применяются цифровые инструменты, что соответствует современным тенденциям развития профессионального образования.

По мнению Е. С. Полат, цифровая образовательная среда способствует индивидуализации обучения и повышению самостоятельности обучающихся.

Практическая реализация включает:

- проведение электронного тестирования по правовым нормам;
- использование онлайн-платформ для расчёта тарифов;
- размещение нормативных документов в электронной среде;
- организацию дистанционных консультаций.

Цифровые технологии позволяют оперативно контролировать знания и корректировать образовательный процесс.

Формирование профессиональных компетенций

В результате изучения дисциплины у студентов формируются следующие профессиональные качества:

- знание нормативно-правовой базы перевозочного процесса;



- умение оформлять перевозочные документы;
- способность анализировать коммерческие риски;
- готовность принимать решения в правовых ситуациях.

Как подчёркивается в исследованиях по педагогике профессионального образования, устойчивые компетенции формируются только при систематическом сочетании теории, практики и анализа профессиональных ситуаций.

Заключение

Организация грузовой и коммерческой деятельности на железнодорожном транспорте требует комплексной подготовки специалистов, обладающих правовой грамотностью и практическими навыками.

Преподавание дисциплины в условиях техникума должно быть ориентировано на формирование профессиональной ответственности, точности и умения работать с нормативными документами.

Системное сочетание правовой подготовки и практико-ориентированного обучения обеспечивает повышение качества подготовки будущих специалистов железнодорожной отрасли.

Список использованной литературы

1. Закон Республики Узбекистан «О железнодорожном транспорте».
Гражданский кодекс Республики Узбекистан (раздел о транспортных обязательствах).
2. Дёмин В. А. Организация грузовой работы на железнодорожном транспорте.



3. Зимняя И. А. Ключевые компетенции — новая парадигма результата образования.
4. Хуторской А. В. Компетентностный подход в обучении.
5. Полат Е. С. Новые педагогические и информационные технологии в системе образования.
6. Охунов Ш. Р. Поэтапное формирование мотивации и коммуникативной компетенции при обучении студентов в условиях цифровой образовательной среды.