



РОЛЬ ОНЛАЙН-ПЛАТФОРМ В ПРЕПОДАВАНИИ РУССКОГО ЯЗЫКА

Чернова Татьяна Алексеевна,

Преподаватель

Самаркандского института

экономики и сервиса.

chernovatatiana@sies.uz

tatyha.1990.1103@mail.ru

ORCID: 0000-0002-1232-0007

Студент 1 курса, СамИЭС,

Абдурахмонов Акбар

Аннотация. В данной статье рассматривается роль онлайн-платформ в преподавании русского языка. Анализируется значение цифровых технологий в развитии языковых навыков, коммуникативных способностей и мотивации студентов. В статье выделяются преимущества онлайн-платформ, такие как интерактивные упражнения, видеоуроки, виртуальное общение и гибкость обучения. Также рассматриваются некоторые трудности, включая технические проблемы и ограниченность живого общения. Делается вывод о том, что онлайн-платформы значительно повышают эффективность и современность преподавания русского языка.

Ключевые слова. Онлайн-платформы, преподавание русского языка, дистанционное обучение, цифровые технологии, образовательные ресурсы, интерактивное обучение, видеоконференции, Google Classroom, Moodle, Zoom, языковые навыки, коммуникация, самостоятельное обучение, мотивация студентов, электронное обучение.

Annotation. This article examines the role of online platforms in teaching the Russian language. It discusses the importance of digital technologies in improving



language learning, communication skills, and student motivation. The article highlights the advantages of online platforms, such as interactive exercises, video lessons, virtual communication, and flexible learning opportunities. It also considers certain challenges, including technical difficulties and limited face-to-face interaction. The study concludes that online platforms significantly contribute to the effectiveness and modernization of Russian language teaching.


Keywords. Online platforms, teaching Russian language, distance learning, digital technologies, educational resources, interactive learning, video conferencing, Google Classroom, Moodle, Zoom, language skills, communication, self-directed learning, student motivation, e-learning, modern education.

В современном мире развитие цифровых технологий оказывает большое влияние на систему образования. Особенно важную роль в учебном процессе играют онлайн-платформы, которые позволяют организовать дистанционное и интерактивное обучение. Преподавание русского языка с использованием онлайн-платформ становится все более актуальным, поскольку современные технологии помогают сделать процесс изучения языка более доступным, интересным и эффективным. Онлайн-платформы предоставляют преподавателям и студентам широкие возможности для взаимодействия, обмена информацией и выполнения различных учебных заданий. С помощью видеоконференций, интерактивных упражнений, электронных тестов и мультимедийных материалов студенты могут развивать навыки чтения, письма, говорения и аудирования. Кроме того, использование цифровых ресурсов способствует повышению мотивации учащихся и формированию самостоятельности в обучении.

Актуальность данной темы обусловлена быстрым развитием дистанционного образования и необходимостью внедрения современных методов обучения русскому языку. Цель статьи — рассмотреть роль онлайн-



платформ в преподавании русского языка, определить их преимущества, недостатки и влияние на эффективность образовательного процесса.

 В XXI веке цифровизация стала одной из важнейших тенденций развития общества. Современные технологии активно внедряются во все сферы жизни, включая образование. Особенно заметно влияние цифровых технологий в процессе преподавания иностранных языков, в том числе русского языка. Онлайн-платформы стали эффективным инструментом организации учебного процесса, обеспечивая доступ к образовательным ресурсам и создавая новые формы взаимодействия между преподавателем и студентом[3]. Преподавание русского языка требует развития различных языковых навыков: чтения, письма, говорения и аудирования. Использование онлайн-платформ позволяет сделать этот процесс более удобным и результативным. Благодаря цифровым технологиям преподаватели могут применять интерактивные методы обучения, которые повышают интерес студентов к изучению языка[4].

Во время дистанционного обучения особенно возросла роль таких платформ, как Zoom, Google Classroom, Moodle и других образовательных ресурсов. Эти платформы помогают проводить онлайн-занятия, организовывать тестирование, отправлять домашние задания и поддерживать постоянную связь со студентами. Таким образом, процесс обучения становится более гибким и доступным. Одним из главных преимуществ онлайн-платформ является доступность образования. Студенты могут изучать русский язык независимо от места проживания. Для многих обучающихся это особенно важно, поскольку не все имеют возможность посещать традиционные занятия в учебных заведениях.

Еще одним преимуществом является использование мультимедийных технологий. Видео, аудио, презентации, электронные учебники и интерактивные упражнения помогают студентам лучше воспринимать информацию. Например, при изучении русского языка большое значение



имеет развитие навыков аудирования и произношения. Видео- и аудиоматериалы позволяют студентам слышать правильную речь носителей языка, что способствует улучшению произношения и понимания речи на слух.

Интерактивные задания также играют важную роль. Тесты, викторины, онлайн-игры и упражнения делают процесс обучения более интересным и мотивируют студентов к активному участию в занятиях. Многие платформы автоматически проверяют задания, что экономит время преподавателя и позволяет студентам сразу видеть свои результаты [9].

Одной из главных целей преподавания русского языка является развитие коммуникативной компетенции студентов. Онлайн-платформы создают условия для активного общения и взаимодействия между участниками образовательного процесса. Во время онлайн-занятий студенты могут участвовать в диалогах, обсуждениях и групповых проектах. Использование видеоконференций помогает создать атмосферу живого общения, несмотря на дистанционный формат обучения. Студенты получают возможность практиковать разговорную речь, задавать вопросы и выражать собственное мнение на русском языке. Кроме того, современные платформы позволяют использовать различные формы совместной работы. Например, студенты могут выполнять коллективные задания, работать над проектами и участвовать в виртуальных дискуссиях. Это способствует развитию навыков сотрудничества, критического мышления и самостоятельности.

Несмотря на активное использование технологий, роль преподавателя остается очень важной. Онлайн-платформы являются лишь инструментом обучения, а эффективность образовательного процесса во многом зависит от профессионализма преподавателя. Преподаватель должен уметь правильно организовать учебный процесс, подобрать подходящие материалы и использовать современные методы преподавания. Важно учитывать уровень подготовки студентов, их интересы и индивидуальные особенности.




Особое значение имеет обратная связь. Преподаватель должен своевременно проверять задания, объяснять ошибки и давать рекомендации для улучшения знаний. Использование онлайн-платформ позволяет сделать этот процесс более быстрым и удобным.

Несмотря на многочисленные преимущества, использование онлайн-платформ в преподавании русского языка имеет и определенные недостатки. Одной из главных проблем являются технические трудности. Для участия в онлайн-занятиях необходимы стабильный интернет, компьютер или мобильное устройство. Не все студенты имеют одинаковые технические возможности, что может создавать трудности в обучении.

Современные технологии продолжают активно развиваться, поэтому роль онлайн-платформ в преподавании русского языка будет только возрастать. В будущем ожидается внедрение новых образовательных технологий, включая искусственный интеллект, виртуальную реальность и адаптивные обучающие системы. Использование искусственного интеллекта позволит создавать индивидуальные программы обучения с учетом уровня знаний и потребностей каждого студента. Виртуальная реальность поможет моделировать реальные коммуникативные ситуации и повысит эффективность изучения языка [10].

Кроме того, онлайн-платформы будут способствовать расширению международного сотрудничества в сфере образования. Студенты из разных стран смогут участвовать в совместных проектах, общаться на русском языке и получать доступ к качественным образовательным ресурсам. Таким образом, онлайн-платформы играют важную роль в современном преподавании русского языка. Они делают образование более доступным, интерактивным и эффективным, а также открывают новые возможности для развития языковых навыков и совершенствования образовательного процесса.

 В заключение можно отметить, что онлайн-платформы играют важную и незаменимую роль в современном преподавании русского языка. Они



значительно расширяют возможности образовательного процесса, делая его более доступным, гибким и интерактивным. Благодаря использованию цифровых технологий студенты могут эффективно развивать языковые навыки, а преподаватели — применять современные методы обучения и контролировать успеваемость учащихся. Онлайн-платформы способствуют повышению мотивации студентов, развитию самостоятельности и улучшению качества обучения. Несмотря на существующие недостатки, такие как технические трудности и недостаток живого общения, преимущества дистанционного обучения являются более значимыми.

Таким образом, можно сделать вывод, что онлайн-платформы являются важным элементом современной системы образования и их роль в преподавании русского языка будет продолжать расти в будущем.



ИСПОЛЬЗОВАННАЯ ЛИТЕРАТУРА:

1. Полат Е.С. Новые педагогические и информационные технологии в системе образования — М.: Академия, 2020. — 272 с.
2. Азимов Э.Г. Информационно-коммуникационные технологии в обучении русскому языку — М.: Русский язык. Курсы, 2019. — 312 с.
3. Щукин А.Н. Методика преподавания русского языка как иностранного — М.: Высшая школа, 2021. — 334 с.
4. Гальскова Н.Д. Современная методика обучения иностранным языкам — М.: Аркти, 2020. — 192 с.
5. Зимняя И.А. Педагогическая психология — М.: Логос, 2018. — 384 с.
6. Сысоев П.В. Цифровые технологии в обучении иностранным языкам — Тамбов: ТГУ, 2021. — 210 с.
7. Роберт И.В. Современные информационные технологии в образовании — М.: ИИО РАО, 2022. — 256 с.