



ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОРИЕНТАЦИИ УЧАЩИХСЯ

Файзулина Елена Владимировна

Город Ташкент юнусобод район 51-ГСОШ

АННОТАЦИЯ

В данной статье рассматриваются психологические особенности профессиональной ориентации учащихся, значение интересов и способностей в выборе профессии, а также роль семьи, школы и психологической службы в этом процессе.

Ключевые слова: профессиональная ориентация, выбор профессии, интересы, способности, мотивация, психология подростков, развитие личности, профориентация

Профессиональная ориентация учащихся является одной из актуальных задач современной педагогики и психологии. Правильный выбор профессии оказывает значительное влияние на дальнейшую жизнь человека, его профессиональную успешность и социальную адаптацию.

С психологической точки зрения процесс выбора профессии связан с формированием интересов, способностей и мотивации личности. В подростковом возрасте у учащихся активно развивается самосознание, стремление к самостоятельности и определению жизненного пути.

Интересы играют важную роль в профессиональном самоопределении. Они определяют направление активности учащегося и способствуют развитию внутренней мотивации. Способности отражают уровень возможностей личности в определённой сфере деятельности. Учет



индивидуальных способностей позволяет сделать более осознанный и успешный выбор профессии.

Семья оказывает значительное влияние на процесс профессионального выбора. Поддержка родителей и уважение к интересам ребенка способствуют формированию уверенности в себе. Школа и педагоги также играют важную роль в профессиональной ориентации. Они помогают выявить склонности учащихся и направить их развитие в правильное русло. Школьный психолог использует различные методы диагностики, тестирования и консультаций для определения профессиональных предпочтений учащихся.

Организация встреч с представителями различных профессий, экскурсии и практические занятия помогают учащимся лучше понять особенности будущей профессии.

Таким образом, профессиональная ориентация должна осуществляться комплексно, с учетом индивидуальных особенностей учащихся. Совместная работа семьи, школы и психологической службы способствует правильному выбору профессии и успешному будущему личности.

ТРЕНИНГИ ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОРИЕНТАЦИИ ДЛЯ УЧАЩИХСЯ:

Профориентационные тренинги помогают учащимся осознать свои интересы, способности и сделать правильный выбор будущей профессии. Ниже представлены эффективные виды тренингов для школьного психолога и педагогов.

1 Путешествие в мир профессий

Игра-путешествие для 7-8 классов

(педагог-психолог Екатерина Вострикова)

Цели:

- формирование важного информационного поля для подростка;
- активация мыслительной деятельности;



- развитие самостоятельного выбора и мышления;
- поддержка интереса к различным профессиям;
- увеличить словарный запас;
- формирование навыков работы в команде.

Рекомендации по проведению игры

Проводится между 7 и 8 классами (с участием команд от каждого класса). Во время игры группы собирают призовые очки на каждой станции профессии, выполняя задания, поставленные ведущим игры. Баллы заносятся в таблицу, который руководитель подтверждает своей подписью.

Организация мероприятий

Команда состоит из 10-15 человек. Из каждой группы выбирается капитан, и во время игры у капитана команды есть накладной билет. В маршрутном листе указана станция, ее местоположение и маршрут.

Станции будут располагаться в разных помещениях (холлах, коридорах). На каждой станции будет руководитель, который проведет конкурс, викторину, небольшую игру с каждой группой (учитель, старшеклассники).

Будет сформирована расчетная комиссия (преподаватели, ученики, представители отрасли). После завершения мероприятия дорожные листы сдаются в комиссию, члены комиссии подсчитывают набранные баллы, распределяют призы по номинациям, объявляют результат игры и проводят церемонию награждения.

Материалы и инструменты:

- Накладные.
- Набор фломастеров (на каждую станцию).
- Бумаги форматов А3 и А4 (для каждой станции).
- Листы задач для каждой станции + заметки для каждого докладчика.
- Секундомеры или часы с секундной стрелкой (на каждой станции).



- Карточки с заданиями для каждой станции: карточки с профессиями для пантомимы в сфере здравоохранения, задания - карточки-«формулы», карточки с рифмованными строками.

- Почетные грамоты за награждение победителей.
- Шуточные призы (должны быть связаны с отраслевой деятельностью, используемой на игровых станциях, когда это возможно).

ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ МЕРОПРИЯТИЙ

1. Общая часть.

Участники собираются в зале (большой холл).

***Ведущий:** Ребята сегодня вас ждет путешествие-соревнование по дороге, ведущей в страну необычных профессий. Во время вашего путешествия вы будете проходить через различные станции профессий. На каждой станции вы услышите новости о профессии, сможете проявить свои знания и фантазию о работе, поучаствовать в конкурсах и играх. Выполняя задания, вы можете заработать призовые очки, которые будут засчитаны судьями в конце игры. Таким образом, мы можем узнать, у какого класса больше знаний о мире профессий.*

Ваша задача пройти все станции, выполнить все задания и получить высокие баллы. Переход от одной станции к другой может производиться только тогда, когда все члены группы берутся за руки (акцент этого правила игры состоит в том, чтобы научить работать в дружеских отношениях с этой группой). Каждый должен активно участвовать. Куда ехать написано во второй колонке дорожной карты. Не путайте последовательность своих действий.

Удачи!

2. Групповая часть.



Все ведущие занимают свои места. Группа прибывает на 1-ю станцию, указанную в маршруте. Одновременно ведущий начинает работать с группами. После выполнения задания руководитель ставит оценку в таблицу успеваемости. Группа идет к следующей станции.

Разъяснительная работа для ведущих.

На каждой станции группам предлагается несколько видов заданий.

В одном варианте участники перечисляют (записывают на специальных бланках) профессию или орудия труда или термины, которые относятся к данному полю в течение фиксированного времени (например, 2 минуты). В этом типе задания за каждое правильное название дается 1 балл.

Другой тип заданий состоит из интеллектуальных конкурсов и викторин, в которых ученики должны продемонстрировать свои знания, ответить на вопросы теста и решить задачи для команды. За каждый правильный ответ на вопрос начисляется 2 балла.

Кроме того, на некоторых станциях ведущий проводит игровую паузу, для снятия напряжения или пишет мини-игры для стимуляции мышления, внимания и памяти.

В некоторых случаях игра не засчитывается, если очки начисляются, это указывается в сценарии игры. Во время общения с детьми ведущий старается в игровой форме донести до учащихся информацию, исправляет ошибки. Например, слушая список профессий, он их корректирует - эта профессия называется "инспектор таможни", а не "таможенник", "стоматолог", а не "зубной врач". Кроме того, он заполняет список (обязательный по должности), упоминая профессии и рабочие инструменты, не упомянутые участниками. Это же задание выполняет учитель (он так проводит игру, когда отправляет свою групповую команду в путешествие).

Первая станция. Профессии связанные с небом

**ЗАДАНИЕ 1 (в игровой форме)***Упражнение «Летит – не летает»*

Задание не оценивается.

Ведущий: *Условия игры следующие: Теперь я говорю названия предметов, которые означают «летит» и «не летит». Если этот предмет или живой организм летит, вы поднимаете руки, если не летит, садитесь на колени. Условия понятны?*

Мы начали!

Самолет	Судно	Планер	Комод	Стол
Шмель	Коса	Оса	Тапор	Орел
Гранат	Агат	Стрекоза	Глаза	Муха
Хлопушка	Стул	Бегемот	Утка	Курица
Вертолоет	Ручка	Заяц	Соловей	Фанера

ЗАДАНИЕ 2

По 1 баллу за каждое указанное транспортное средство или профессию.

Ведущий: *Вы должны написать названия всех транспортных средств, которые летали или когда-либо летали в небе. Подойдут и самые старые летательные аппараты. По 1 баллу за каждое транспортное средство (самолет, вертолет, ракета, спутник, космический корабль, дирижабль, планер, воздушный шар, дельтаплан и т. д.).*

Да, вы настоящий специалист в этой области! Какие области вы можете назвать, связанные с небом? Молодцы! Эти профессии очень смелые и благородные!



Вторая станция. Профессии в области правопорядка и безопасности

ЗАДАНИЕ 1

1 балл за 1 правильный ответ.

Ведущий: Какие профессии и специальности вы можете отнести к сфере охраны порядка и безопасности? (полицейский, сотрудник милиции, криминалист-эксперт, следователь, участковый надзиратель, член оперативной группы, налоговый инспектор, таможенник, регулировщик, пожарный, сторож, личный телохранитель и др.).

Третья станция. Профессии, связанные с тканью и пряжей.

1 балл за 1 правильный ответ.

ЗАДАНИЕ 1 (в игровой форме).

Пряжа с иголкой или забавная веревка.

Задание не оценивается.

Цель: для снятия напряжения и активировать участников игры.

В первую очередь нужно выбрать ведущего – это будет игла. Остальные присоединяются к нему. Участники должны встать в ряд и крепко держать друг друга за руки. Образуется цепочка (нить), в головке которой находится игла, то есть ведущий. Игла бежит, рисуя разные «накрутки» притягивая всех. Он может закрутить всех по кругу, делать неожиданные повороты, бегать по спирали или обернуть всю нить вокруг одного из участников - все зависит от его фантазии и ловкости. Участники игры, которые не могут стоять на ногах, теряют равновесие или разводят руки, выбывают из игры.

Ведущий: Мы должны выразить благодарность специалистам, работающим в этой области - мастерам своего дела, обладателям профессии, производившей ткани и нитки, за то, что они ходят в красивой, непромокаемой



одежде, шапках и туфлях. Кто они? (Портной, швея, сапожник, модельер, дизайнер одежды).

Четвертая станция. Профессии связанные с транспортом

Ведущий: В наше время не обойтись без автомобилей, трамваев и троллейбусов. Передвигаться по большому городу можно только на машине. Даже если мы поедem в другой город, нам нужна машина.

ЗАДАНИЕ 1

1 балл за 1 правильный ответ.

Ведущий: Как называются профессии и специальности, связанные с управлением и обслуживанием транспорта? (Водитель, водитель общественного транспорта, машинист электропоезда, таксист, автогонщик, летчик, водитель трейлера, авиамеханик, автослесарь, автослесарь, работник автосервиса и др.)

Все это не простое дело. Постарайтесь яснее представить себе работу водителя. Некоторые из них работают по несколько часов, не вставая, и при этом несут ответственность за здоровье и жизнь пассажиров. В наше время автомобилей очень много, поэтому нужно уметь не только водить машину, но и быть внимательным.

ЗАДАНИЕ 2 (в игровой форме)

Найти работу

Ведущий: Представьте, что я "свалился с луны" и не знаю профессий. Попробуйте объяснить мне, что это за профессия (выберите 5 профессий из списка, составленного детьми, или дети выбирают профессии, которые им легко объяснить).

Оценка за работу зависит от ведущего:

Напоминание. Необходимо учитывать возраст и уровень развития учеников. Когда ученики работают в группах, они могут объяснить «инопланетянину» суть того или иного занятия. Если у учеников возникают



трудности, ведущий может задать им вопрос, напоминающий о цели деятельности, условиях, способах работы, характере общения, уровне ответственности, трудностях профессии.

Пятая станция. Сладкие (кондитерские) профессии

ЗАДАНИЕ 1

1 балл за 1 правильный ответ.

Ведущий: Вам нравится сладости? Какие профессии и специальности можно назвать «сладкими»? Профессии, связанные с приготовлением пищи, сервировкой стола, обслуживанием, организацией пищевого процесса (пекарь, повар, кондитер, технолог кулинарии, бармен, официант, управляющий рестораном, ресторатор).

ЗАДАНИЕ 2

По мнению ведущего самый высокий балл - 10 баллов. Так как задание творческое, групповое, предлагаем порадовать учеников высокими баллами в этом конкурсе.

Необходимые материалы: фломастеры, листы формата А3.

Ведущий: Ваша задача придумать рецепт, который позволит вам приготовить действительно вкусное блюдо, расписать процесс его приготовления (начиная с ингредиентов) и красиво нарисовать это блюдо.

Также можно приготовить салат. Для этого необходимо заранее подготовить необходимые ингредиенты.

Шестая станция. Профессия мастера художественной речи

Ведущий: На этой станции мы вспоминаем о редких профессиях, таких как писатель, мастер, поэт, а теперь и о более распространенных профессиях.



Для того чтобы стать писателем (многие даже мечтали об этом в детстве), необходимо не только иметь хороший словарный запас, но и уметь свободно излагать свои мысли, хорошо писать, иметь хорошо развитое воображение. и фантазия. Всего этого недостаточно. Также необходимо иметь ТАЛАНТ.

ЗАДАНИЕ 1

1 балл за 1 правильный ответ.

Ведущий:Какие еще есть профессии, которые требуют от человека грамотной речи,способностей и других качеств?

(журналист, политик, педагог, менеджер, радио и телеведущие, ди-джей, переводчик, лингвист и др.)

Седьмая станция. Здоровоохранение и профессии медицины

Ведущий: Как вы относитесь к своему здоровью? Вы дорожите ею? Здоровье является одним из главных активов человеческой жизни. Знаете поговорку "Здоровье не купишь"? Я думаю, вы знаете много направлений, которые помогают людям заботится и беречь свое здоровье. Первая профессия, которую мы вспоминаем о медицине и здоровье, это... Правильно, это точно врач. Знаете ли вы, что профессия «врач» имеет разные специальности? Пока не говорите и нет смысла пересчитывать. Теперь с помощью актерского мастерства ваших одноклассников мы вспомним и перечислим их и некоторые профессии, связанные со здоровьем.

ЗАДАНИЕ 1. Ассоциации

За успешную демонстрацию - 1 балл.



В этой игре участникам предлагается почувствовать себя мастерами пантомимы и описать себя различными профессиями и специальностями, связанными со сферой здравоохранения, с помощью невербальных жестов и разнообразной мимики. По желанию от группы приглашаются несколько участников (не должен участвовать один и тот же человек). Остальные угадывают.

Окулист	Стоматолог	Оториноларинголог (ЛОР)	Фармацевт
Хирург	Кардиолог	Физиотерапевт	Санитар
Педиатр	Рентгенолог	Медсестра	Ветеринар

Восьмая станция. Бухгалтерский учет и профессии формул

ЗАДАНИЕ 1

1 балл за один правильный ответ.

Ведущий: Знаете ли вы о профессиях, которые требуют от человека выбирающего профессию, хорошего знания математики, умения хорошо работать с информацией о числах, работать с формулами, производить действия с комбинациями чисел и запоминать? Эта профессия требует сосредоточенности и усердия от людей, которые ежедневно работают с цифрами.

Что это за профессии и специальности?

(Бухгалтер, программист, системный администратор, ученый, бухгалтер, статистик, финансовый менеджер, оператор банка, казначей,



продавец, аудитор, инженер, математик, экономист, налоговый контролер и другие подобные профессии).

Заключение

Профориентационные тренинги помогают учащимся лучше понять себя, свои способности и сделать осознанный выбор профессии. Наиболее эффективный результат достигается при совместной работе школьного психолога, педагогов и родителей.

Список использованной литературы:

1. Немов Р.С. Психология. – Москва: Владос, 2003.
2. Выготский Л.С. Педагогическая психология. – Москва, 1991.
3. Леонтьев А.Н. Деятельность. Сознание. Личность. – Москва, 2005.
4. Климов Е.А. Психология профессионального самоопределения. – Москва, 2004.
5. Рубинштейн С.Л. Основы общей психологии. – Санкт-Петербург, 2002.
6. Гозиев Э. Общая психология. – Ташкент, 2010.
7. Закон Республики Узбекистан «Об образовании».
8. Материалы современных психолого-педагогических исследований по профориентации молодежи.
9. Методические рекомендации по профессиональной ориентации учащихся.
10. Научные статьи по вопросам профессионального самоопределения подростков.