



ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРЕПОДАВАНИИ РУССКОГО ЯЗЫКА

Худайкулова Ф.Х.

*старший преподаватель кафедры современного русского языка,
Узбекский государственный университет мировых языков*

Аннотация. В статье рассматриваются методические возможности цифровых образовательных технологий в преподавании русского языка в условиях современной системы высшего образования. Анализируется влияние цифровизации образовательного процесса на повышение эффективности обучения, развитие коммуникативной компетенции, познавательной активности и самостоятельности обучающихся. Особое внимание уделяется использованию мультимедийных средств, интерактивных образовательных платформ, онлайн-сервисов и цифровых инструментов оценивания как эффективных средств формирования языковых навыков. Обосновывается необходимость интеграции цифровых технологий в процесс обучения русскому языку с учётом современных образовательных требований и особенностей многоязычной образовательной среды.

Ключевые слова: цифровые образовательные технологии, преподавание русского языка, коммуникативная компетенция, интерактивное обучение, мультимедийные средства, цифровая образовательная среда, языковая подготовка.

Введение. Современный этап развития образования характеризуется активным внедрением цифровых технологий в учебный процесс, что обусловлено глобальными изменениями в информационном обществе, модернизацией образовательной системы и необходимостью подготовки специалистов, способных эффективно функционировать в цифровой среде. Цифровизация образования оказывает существенное влияние на содержание,



формы и методы преподавания языковых дисциплин, в том числе русского языка. В условиях стремительного развития информационно-коммуникационных технологий традиционные методы обучения уже не в полной мере отвечают образовательным потребностям современных обучающихся. Использование цифровых образовательных технологий становится неотъемлемым компонентом преподавания русского языка, поскольку обеспечивает новые возможности для организации учебного взаимодействия, индивидуализации обучения и повышения мотивации студентов.

Особую актуальность цифровые технологии приобретают в преподавании русского языка в многоязычной образовательной среде, где важным становится не только формирование языковых знаний, но и развитие коммуникативной компетенции, критического мышления, навыков самостоятельного поиска информации и цифровой грамотности.

Основная часть. Цифровые образовательные технологии представляют собой совокупность современных электронных средств, программных ресурсов и интерактивных платформ, направленных на оптимизацию учебного процесса и повышение качества образования. В преподавании русского языка их использование способствует созданию динамичной образовательной среды, ориентированной на активное включение обучающихся в процесс познания.

Одним из наиболее эффективных направлений цифровизации языкового образования является применение мультимедийных технологий. Использование аудио-, видео- и визуальных материалов способствует более глубокому восприятию языкового материала, активизации различных каналов восприятия информации и повышению качества усвоения учебного содержания. Мультимедийные презентации позволяют систематизировать



языковой материал, визуализировать грамматические явления и обеспечивать более доступное объяснение сложных языковых конструкций.

Особое место в современном образовательном процессе занимают интерактивные цифровые платформы, обеспечивающие организацию дистанционного и смешанного обучения. Электронные образовательные среды позволяют размещать учебные материалы, организовывать тестирование, осуществлять контроль знаний, поддерживать обратную связь между преподавателем и обучающимися. Подобный формат способствует формированию самостоятельности, ответственности и навыков самоорганизации.

Эффективным инструментом преподавания русского языка являются онлайн-сервисы и образовательные приложения, ориентированные на развитие лексических, грамматических, орфографических и коммуникативных навыков. Цифровые ресурсы позволяют создавать интерактивные упражнения, игровые задания, тесты и викторины, что значительно повышает учебную мотивацию и вовлечённость студентов в образовательный процесс.

Существенное значение имеет использование цифровых технологий для формирования коммуникативной компетенции. Современные онлайн-платформы позволяют организовывать дискуссии, проектную деятельность, коллективное выполнение заданий, создание мультимедийных презентаций и цифровых проектов. Подобные формы работы способствуют развитию устной и письменной речи, логического мышления, навыков аргументации и речевого взаимодействия.

Особую роль цифровые технологии играют в организации контроля и оценки результатов обучения. Электронные системы тестирования позволяют оперативно оценивать уровень усвоения материала, выявлять пробелы в знаниях и корректировать учебный процесс. Автоматизация контроля



повышает объективность оценивания и способствует эффективному мониторингу образовательных достижений.

Вместе с тем интеграция цифровых образовательных технологий требует соответствующей методической подготовки преподавателя. Использование цифровых инструментов должно быть педагогически обоснованным и направленным не на механическую замену традиционных методов, а на качественное совершенствование образовательного процесса. Эффективность цифрового обучения зависит от грамотного выбора технологий, их соответствия целям обучения и уровню подготовки студентов.

В преподавании русского языка особую значимость приобретает сочетание традиционных и инновационных методов обучения. Рациональное использование цифровых ресурсов позволяет не только расширить возможности преподавания, но и создать условия для личностно ориентированного обучения, учитывающего индивидуальные особенности обучающихся.

Заключение. Таким образом, цифровые образовательные технологии являются важным инструментом модернизации преподавания русского языка в системе высшего образования. Их использование способствует повышению качества языковой подготовки, развитию коммуникативной компетенции, активизации познавательной деятельности и формированию самостоятельности обучающихся.

Интеграция цифровых технологий в образовательный процесс отвечает современным требованиям развития образования и обеспечивает более эффективное усвоение языкового материала. Перспективы дальнейших исследований связаны с разработкой методических моделей комплексного применения цифровых технологий в преподавании русского языка в условиях многоязычного образовательного пространства.



Литература

1. Хуторской А. Ключевые компетенции как компонент личностно-ориентированного образования // Народное образование. – М., 2003.854
2. Воителева Т.М. Теория и методика обучения русскому языку. – М.: Дрофа, 2006.
3. Shaxlo Maxmudova. Standart til birliklarini o'rgatishda talabalarning o'quv-biluv motivatsiyasini rivojlantirish. 2025. Том-1. Страницы-30.
4. Шахло Мизробовна Махмудова. Формирование у студентов неязыковых специальностей навыков активного использования востребованных английских выражений. 2026/1/21. Журнал. Лучшие интеллектуальные исследования. Том-61. №-2. Страницы 202-210
5. Худайкулова Ф.Х. Использование цифровых технологий на занятиях русского языка как средство повышения учебной мотивации и качества обучения. Лучшие интеллектуальные исследования .Т-60. №2 стр. 46-49
6. Худайкулова Ф.Х. Роль самостоятельного обучения в развитии языковой компетенции студентов высшей школы. Образование наука и инновационные идеи в мире. Т-80. №1. стр. 23-28. 2026г.
7. Худайкулова Ф.Х. Инновационные подходы к развитию методического обеспечения в образовательном процессе. Международная научно-практическая конференция «Искусственный интеллект и образование: проблемы, возможности и перспективы ». стр. 439-445. 2025г.
8. Khudaykulova Feruza Kholovna. Independent learning as a key factor in developing students' Language competence. INTERNATIONAL JOURNAL OF ARTIFICIAL INTELLIGENCE ISSN: 2692-515-x, Impact Factor: 9.23



American Academic publishers, volume 6, issue 02,2026

9.Худайкулова Ф.Х. Родной язык как учебный предмет в образовательной системе обучения. Международный научно-практический журнал приВАКе « Экономика и социум».Россия 2020г. Т-12.Стр.79.

10.Худайкулова Ф.Х. Инклюзивное образование и толерантность в образовательной среде:контроль знаний.KONFERENSIYA-2025.стр. 258.

11.Худайкулова Ф.Х. Русский язык -2024г.

12. Худайкулова Ф.Х. Инновация в системе образования Узбекистане. 2022г. Образование и наука в 21 веке.

13. Худайкулова Ф.Х. Изучение международного опыта в педагогическом медиа образовании и обмен новыми педагогическими.2025. Yangi O'zbekiston Taraqqiyotida o'mi va Rivojlanish omilari.Т-15.№-15. Стр.491.