



## РОЛЬ ИГРОВЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В ОБУЧЕНИИ РУССКОМУ ЯЗЫКУ КАК ИНОСТРАННОМУ.

*Орипова Сарвиноз*

*Техникум №2 Узбекистанского района*

*Учитель русского языка*

**Аннотация:** В статье рассматривается роль игровых технологий в обучении русскому языку как иностранному. Подчёркивается их значение для мотивации студентов, развития коммуникативной компетенции и создания благоприятной атмосферы. Описываются основные виды игр, примеры их применения и трудности использования. Делается вывод об эффективности игровых технологий как современного педагогического инструмента.

**Ключевые слова:** русский язык как иностранный, игровые технологии, обучение, мотивация, коммуникативная компетенция, речевые навыки, педагогические приёмы.

Русский язык как иностранный сегодня приобретает особое значение в условиях глобализации и межкультурного взаимодействия. В связи с этим преподаватели ищут современные и результативные методы обучения, которые делают процесс усвоения языка более эффективным и привлекательным. Одним из таких методов являются игровые технологии. Игра давно перестала восприниматься исключительно как форма досуга. В педагогике она рассматривается как средство активизации познавательной деятельности и развития творческих способностей обучающихся. Использование игровых методов в обучении русскому языку как иностранному позволяет повысить интерес студентов к занятиям, создать положительную эмоциональную атмосферу и добиться более прочного усвоения учебного материала.



Игровые технологии в образовании представляют собой систему методических приёмов, основанных на использовании элементов игры в учебном процессе. Их главная особенность заключается в сочетании развлекательного и образовательного аспектов: учащийся, находясь в ситуации игры, усваивает новые знания и закрепляет языковые навыки. С психологической точки зрения, игра снижает уровень напряжения, помогает преодолеть языковой барьер и формирует положительное отношение к изучаемому предмету. Для иностранных студентов это особенно важно, так как многие из них испытывают трудности при устном общении и боятся допускать ошибки.

В практике преподавания русского языка как иностранного можно выделить несколько основных видов игр:

1. **Лексические игры** — направлены на расширение и активизацию словарного запаса. Примеры: «Поле чудес», «Составь слово», «Бинго».

2. **Грамматические игры** — помогают закрепить грамматические формы и конструкции («Верю — не верю», «Найди ошибку»).

3. **Речевые игры** — способствуют развитию устной речи и формированию навыков диалога («Интервью», «Диалог по картинке»).

4. **Ролевые игры** — моделируют реальные жизненные ситуации («В магазине», «На вокзале», «В ресторане»).

5. **Интерактивные игры** — основаны на использовании цифровых ресурсов (Kahoot, Quizlet, LearningApps).

Такое разнообразие позволяет применять игровые технологии на разных этапах обучения и учитывать индивидуальные особенности студентов.

Применение игровых технологий имеет ряд очевидных преимуществ:



повышение мотивации и интереса к изучению языка;

активизация внимания и памяти;

формирование коммуникативных умений;

развитие навыков работы в группе;

снятие психологических барьеров в устной речи.

Однако существуют и определённые трудности:

необходимость адаптации игр к уровню студентов;

большие затраты времени на подготовку и проведение;

ограниченные возможности при работе с крупными аудиториями.

Таким образом, игра требует от преподавателя не только творческого подхода, но и тщательной методической подготовки.

Игровые технологии являются важным инструментом в обучении русскому языку как иностранному. Они позволяют превратить процесс изучения языка в увлекательную и динамичную деятельность, способствующую развитию мотивации, коммуникативной компетенции и социокультурных умений студентов. Правильное сочетание традиционных и игровых методов даёт возможность достигнуть высоких результатов и сделать изучение русского языка более доступным и интересным для иностранных учащихся.

### Литература

1. Щукин А. Н. Методика преподавания русского языка как иностранного. — М.: Высшая школа, 2010.



2. Иванова Н. И. Игровые технологии на уроках русского языка как иностранного // Русский язык за рубежом. — 2018. — №2. — С. 45–50.

3. Турко У. И. "Современные игровые технологии на уроках русского языка как иностранного: обзор лингводидактических практик". Art Logos (Искусство слова), 2023, № 2, с. 178–191.

4. Чугунова Е. Н. "Игровые технологии изучения русского языка как иностранного". CyberLeninka, 2020.