



**RUS TILINI O‘QITISHDA ZAMONAVIY LINGVODIDAKTIK  
YONDASHUVLAR VA INNOVATSION PEDAGOGIK  
TEXNOLOGIYALAR**

*Akimbekova Hakima Turg‘unovna*

*Toshkent amaliy fanlar universiteti katta o‘qituvchisi*

*Email: [akimbekovahakima@gmail.com](mailto:akimbekovahakima@gmail.com)*

*Тел: +998 (94) 620-11-62*

*ORCID: [orcid.org/0009-0005-8921-0470](http://orcid.org/0009-0005-8921-0470)*

**Annotatsiya**

Mazkur maqolada rus tilini o‘qitishda qo‘llanilayotgan zamonaviy lingvodidaktik yondashuvlar hamda innovatsion pedagogik texnologiyalarning ahamiyati tahlil qilinadi. Rus tili ta‘limida kommunikativ yondashuv, kompetensiyaviy ta‘lim, axborot-kommunikatsiya texnologiyalari va interfaol metodlarning o‘rni yoritiladi. Shuningdek, o‘quvchilarning nutqiy kompetensiyasini rivojlantirishda innovatsion metodlarning samaradorligi ko‘rib chiqiladi.

**Kalit so‘zlar:** rus tili, lingvodidaktika, innovatsion pedagogika, kommunikativ yondashuv, kompetensiya, interfaol metodlar, ta‘lim texnologiyalari, axborot-kommunikatsiya texnologiyalari.

**Аннотация**

В данной статье анализируется значение современных лингводидактических подходов и инновационных педагогических технологий, используемых в обучении русскому языку. Подчеркивается роль коммуникативного подхода, компетентностного образования, информационно-коммуникационных технологий и интерактивных методов в



преподавании русского языка. Также рассматривается эффективность инновационных методов в развитии речевой компетенции учащихся.

**Ключевые слова:** русский язык, дидактика языка, инновационная педагогика, коммуникативный подход, компетенция, интерактивные методы, образовательные технологии, информационно-коммуникационные технологии.

### Abstract

This article analyzes the importance of modern linguodidactic approaches and innovative pedagogical technologies used in teaching the Russian language. The role of the communicative approach, competency-based education, information and communication technologies and interactive methods in Russian language education is highlighted. The effectiveness of innovative methods in developing students' speech competence is also considered.

**Keywords:** Russian language, language didactics, innovative pedagogy, communicative approach, competence, interactive methods, educational technologies, information and communication technologies.

### Kirish

Bugungi globallashuv sharoitida xorijiy tillarni, jumladan rus tilini o'rganishga bo'lgan ehtiyoj tobora ortib bormoqda. Rus tili xalqaro muloqot, ilm-fan, texnologiya va madaniyat sohalarida muhim o'rin tutadi. Shu sababli ta'lim muassasalarida rus tilini samarali o'qitish dolzarb vazifalardan biri hisoblanadi. Zamonaviy ta'lim tizimida o'quvchilarga faqat nazariy bilim berish emas, balki ularni amaliy muloqotga tayyorlash ham muhim ahamiyatga ega. Bu esa lingvodidaktik yondashuvlarni takomillashtirish va innovatsion pedagogik texnologiyalarni ta'lim jarayoniga keng joriy etishni talab qiladi. Lingvodidaktika tilni o'qitishning ilmiy asoslarini o'rganadi hamda samarali metod va usullarni



ishlab chiqishga xizmat qiladi. Rus tilini o‘qitishda lingvodidaktik yondashuvlar o‘quvchilarning til kompetensiyalarini shakllantirish va rivojlantirishda muhim vosita hisoblanadi.

#### Rus tilini o‘qitishda zamonaviy lingvodidaktik yondashuvlar

Zamonaviy ta’lim tizimida kommunikativ yondashuv eng samarali metodlardan biri hisoblanadi. Ushbu yondashuvning asosiy maqsadi o‘quvchilarning erkin muloqot qila olish qobiliyatini rivojlantirishdan iborat. Rus tilini o‘qitishda kommunikativ metod orqali o‘quvchilar real hayotiy vaziyatlarda til birliklaridan foydalanishni o‘rganadilar. Kommunikativ yondashuvda tinglab tushunish, gapirish, o‘qish va yozish ko‘nikmalari o‘zaro bog‘liq holda rivojlantiriladi. O‘quvchilar turli dialoglar, munozaralar va rolli o‘yinlarda qatnashib, o‘z nutqiy faoliyatlarini takomillashtiradilar. Shuningdek, kompetensiyaviy yondashuv ham rus tili ta’limida muhim ahamiyatga ega. Mazkur yondashuv o‘quvchilarning olgan bilimlarini amaliy faoliyatda qo‘llashga yo‘naltirilgan. Natijada o‘quvchilar nafaqat grammatik qoidalarni o‘zlashtiradilar, balki kundalik hayotda rus tilida samarali muloqot qila olish ko‘nikmalariga ham ega bo‘ladilar. Differensial yondashuv ham zamonaviy lingvodidaktikaning muhim tarkibiy qismi hisoblanadi. Har bir o‘quvchining bilim darajasi va qobiliyati turlicha bo‘lganligi sababli individual yondashuv ta’lim samaradorligini oshirishga xizmat qiladi.

#### Innovatsion pedagogik texnologiyalarning ahamiyati

Ta’lim jarayonida innovatsion pedagogik texnologiyalarni qo‘llash o‘quvchilarning darsga bo‘lgan qiziqishini oshiradi. Zamonaviy texnologiyalar yordamida rus tili darslarini yanada samarali va qiziqarli tashkil etish mumkin. Axborot-kommunikatsiya texnologiyalaridan foydalanish o‘quvchilarning mustaqil ta’lim olish imkoniyatlarini kengaytiradi. Elektron darsliklar, mobil ilovalar, onlayn platformalar va multimedia vositalari rus tilini o‘rganishda muhim rol o‘ynaydi.



Audio va video materiallar orqali o‘quvchilar talaffuz va tinglab tushunish ko‘nikmalarini rivojlantiradilar. Interfaol metodlar ham rus tili ta’limida keng qo‘llanilmoqda. “Aqliy hujum”, “Klaster”, “Debat”, “Insert”, “Bumerang” kabi metodlar o‘quvchilarning ijodiy va tanqidiy fikrlashini rivojlantiradi. Bunday metodlar dars jarayonida barcha o‘quvchilarning faol ishtirokini ta’minlaydi. Bundan tashqari, loyiha asosida o‘qitish texnologiyasi ham samarali natijalar bermoqda. O‘quvchilar mustaqil ravishda ma’lumot izlaydi, tahlil qiladi va taqdimotlar tayyorlaydi. Bu esa ularning kommunikativ va tadqiqotchilik kompetensiyalarini rivojlantiradi.

#### Rus tilini o‘qitishda o‘qituvchining roli

Zamonaviy ta’lim jarayonida o‘qituvchi bilim beruvchi emas, balki ta’lim faoliyatini tashkil etuvchi va boshqaruvchi shaxs sifatida namoyon bo‘ladi. Rus tili o‘qituvchisi yangi pedagogik texnologiyalarni puxta egallashi va ulardan samarali foydalana olishi zarur. O‘qituvchi o‘quvchilarda rus tiliga nisbatan qiziqish uyg‘otishi, ularni mustaqil izlanishga yo‘naltirishi va qulay psixologik muhit yaratishi kerak. Shuningdek, zamonaviy o‘qituvchi doimiy ravishda o‘z ustida ishlashi, malakasini oshirib borishi va yangi metodlarni amaliyotga joriy etishi lozim.

#### Raqamli texnologiyalar va masofaviy ta’lim imkoniyatlari

So‘nggi yillarda raqamli texnologiyalar ta’lim tizimining ajralmas qismiga aylandi. Rus tilini o‘qitishda masofaviy ta’lim platformalaridan foydalanish o‘quvchilarga qo‘shimcha imkoniyatlar yaratmoqda. Onlayn darslar, virtual konferensiyalar va elektron testlar o‘quvchilarning bilimlarini mustahkamlashga yordam beradi. Internet resurslari orqali o‘quvchilar rus tilida so‘zlashuvchi mamlakatlarning madaniyati, tarixi va urf-odatlar bilan yaqindan tanishadilar. Bu esa madaniyatlararo muloqot kompetensiyasini rivojlantirishga xizmat qiladi.



## Xulosa

Xulosa qilib aytganda, rus tilini o‘qitishda zamonaviy lingvodidaktik yondashuvlar va innovatsion pedagogik texnologiyalar ta’lim sifatini oshirishning muhim omillaridan biridir. Kommunikativ va kompetensiyaviy yondashuvlar, interfaol metodlar hamda axborot-kommunikatsiya texnologiyalaridan foydalanish o‘quvchilarning nutqiy kompetensiyasini rivojlantiradi va ularning til o‘rganishga bo‘lgan motivatsiyasini oshiradi. Kelgusida rus tili ta’limida innovatsion texnologiyalarni yanada kengroq qo‘llash, o‘quvchilarning mustaqil ta’lim olish ko‘nikmalarini rivojlantirish va zamonaviy metodlarni takomillashtirish muhim vazifalardan biri bo‘lib qoladi.

### Foydalanilgan adabiyotlar:

1. Jalolov J. Chet tillarni o‘qitish metodikasi. – Toshkent: O‘qituvchi, 2012.
2. Azimov E.G., Shchukin A.N. Noviy slovar metodicheskix terminov i ponyatiy. – Moskva, 2018.
3. Passov E.I. Kommunikativniy metod obucheniya inostrannomu yaziku. – Moskva, 2015.
4. Shchukin A.N. Metodika prepodavaniya russkogo yazika kak inostrannogo. – Moskva, 2020.
5. Saidahmedov N. Pedagogik mahorat va pedagogik texnologiyalar. – Toshkent, 2019.
6. O‘zbekiston Respublikasi “Ta’lim to‘g‘risida”gi Qonuni.
7. O‘zbekiston Respublikasi Prezidentining ta’lim sohasiga oid farmon va qarorlari.