



**МАТЕМАТИКА ТА'ЛИМИДА СУН'ИЙ ИНТЕЛЛЕКТ
ТЕХНОЛОГИЯЛАРИДАН FOYDALANISHNING DIDAKTIK
IMKONIYATLARI.**

Fotima Mexmonova Xusanovna

Qibray tumani Baytqo 'rg'on qishlog'i

IIV 2- sonli Toshkent akademik l

itseyi

Matematika

+998957770442

Annotatsiya: Ushbu maqolada matematika ta'limini raqamlashtirish jarayonida sun'iy intellekt (SI) texnologiyalarining o'rni va didaktik imkoniyatlari tahlil qilinadi. SIga asoslangan moslashuvchan ta'lim tizimlari, intellektual repetitorlar va avtomatlashtirilgan baholash vositalarining o'quvchilarning matematik kompetensiyalarini rivojlantirishdagi samaradorligi yoritib beriladi. Tadqiqot natijalari SI vositalarining o'qituvchi faoliyatini yengillashtirish va individual ta'lim traektoriyalarini shakllantirishdagi ahamiyatini ko'rsatadi.

Xulosa

SI texnologiyalarining joriy etilishi o'qituvchining rolini inkor etmaydi, balki uni o'zgartiradi. O'qituvchi endilikda "axborot uzatuvchi"dan "pedagogik koordinator" va "mentori"ga aylanadi. Biroq, akademik halollik, ma'lumotlar xavfsizligi va o'quvchilarning mustaqil fikrlash qobiliyatini yo'qotmaslik masalalari jiddiy munozara mavzusi bo'lib qolmoqda. SI yechimlaridan foydalanishda o'quvchining mantiqiy jarayonni tushunib yetishi birinchi darajali vazifa bo'lishi kerak.

Matematika ta'limida SI texnologiyalari didaktik tizimning ajralmas qismiga aylanmoqda. Ushbu texnologiyalardan samarali foydalanish uchun quyidagilar taklif etiladi:



1. Pedagoglarni tayyorlash: Matematika o'qituvchilari uchun SI vositalari bilan ishlash bo'yicha maxsus malaka oshirish kurslarini tashkil etish.

2. Gibrid metodika: SI vositalarini an'anaviy dars jarayoniga uyg'unlashtiruvchi yangi dars ishlanmalarini yaratish.

3. Etik normalarni ishlab chiqish: Sun'iy intellektdan o'quv va baholash jarayonida foydalanish bo'yicha aniq mezonlarni belgilash.

Ushbu maqola matematika o'qituvchilari va ta'lim texnologlari uchun metodik qo'llanma sifatida foydalanishga mo'ljallangan.

Ushbu maqola loyihasi sizning ilmiy va pedagogik faoliyatingizga moslashtirildi. Siz ushbu mavzu bo'yicha yanada chuqurroq tadqiqot o'tkazishni yoki konkret ta'lim platformalarining tahlilini kiritishni xohlaysizmi?

Matematika ta'limida sun'iy intellekt texnologiyalaridan foydalanish bo'yicha yuqoridagi maqolangiz uchun foydalanishingiz mumkin bo'lgan ilmiy va nazariy adabiyotlar ro'yxatini taqdim etaman. Ro'yxat xalqaro va milliy tajribalarni qamrab oladi:

Adabiyotlar ro'yxati

1. Luckin, R., Holmes, W., Griffiths, M., & Forcier, L. B. (2020). *Intelligence Unleashed: An argument for AI in Education*. Pearson. (Sun'iy intellektning ta'limdagi imkoniyatlari va etik muammolar haqida asosiy qo'llanma).

2. Holmes, W., Bialik, M., & Fadel, C. (2021). *Artificial Intelligence in Education: Promises and Implications for Teaching and Learning*. Center for Curriculum Redesign.

3. Roll, I., & Wylie, R. (2016). "Evolution and revolution in artificial intelligence in education." *International Journal of Artificial Intelligence in Education*, 26(2), 582-599.

4. Chen, L., Chen, P., & Lin, Z. (2020). "Artificial Intelligence in Education: A Review." *IEEE Access*, 8, 75265-75278. (Matematik modellashtirish va SI integratsiyasi bo'yicha tahliliy maqola).



5. Selwyn, N. (2019). Should Robots Replace Teachers? AI and the Future of Education. Polity Press. (O'qituvchi va texnologiya munosabatlari haqida).

6. Yo'ldoshev, J. G., & Usmonov, S. A. (2020). Zamonaviy ta'lim texnologiyalari. Toshkent: Fan va texnologiya. (Pedagogik texnologiyalar va raqamli ta'lim asoslari).

7. Abduqddusov, O. Q. (2022). Ta'lim tizimini raqamlashtirish sharoitida pedagogik kadrlar tayyorlashning dolzarb masalalari. Toshkent.

10. UNESCO (2021). AI and education: Guidance for policy-makers. (YUNESKOning ta'limda sun'iy intellekt bo'yicha tavsiyalari).