



## ВЗАИМОСВЯЗЬ КРИТЕРИЕВ СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ С КОЛИЧЕСТВЕННЫМИ И КАЧЕСТВЕННЫМИ ПАРАМЕТРАМИ ОБРАЗОВАНИЯ

*Мансурова Музафарра Махсудовна*

*преподаватель СамИСИ*

*E-mail: mansurovam1919@gmail.com*

*Аннотация.* В статье рассматриваются критерии и показатели социально-экономического развития государства, а также анализируется влияние количественных и качественных параметров образовательных услуг на уровень экономического роста и общественного благосостояния. Обоснована роль образования как стратегического фактора формирования человеческого капитала, повышения производительности труда и обеспечения устойчивого развития национальной экономики.

*Ключевые слова:* образование, образовательные услуги, социально-экономическое развитие, человеческий капитал, качество образования, количественные показатели образования, устойчивое развитие.

В условиях глобализации и становления экономики, основанной на знаниях, образование всё в большей степени рассматривается как один из определяющих факторов социально-экономического развития государства. Состояние и эффективность образовательной системы оказывают существенное влияние на качество человеческого капитала, уровень конкурентоспособности национальной экономики, её инновационный потенциал, производительность труда и благосостояние населения. В этой связи особую научную и практическую значимость приобретает исследование



взаимосвязи между показателями социально-экономического развития и количественными и качественными параметрами образования.

Международная практика свидетельствует о том, что государства, уделяющие приоритетное внимание развитию системы образования, характеризуются более высокими и устойчивыми темпами экономического роста, значительным уровнем занятости населения, активным внедрением инноваций и большей социальной стабильностью. Это позволяет рассматривать образование не только как важнейший социальный институт, обеспечивающий передачу знаний и культурных ценностей, но и как стратегический экономический ресурс, определяющий перспективы развития общества и государства.

По нашему мнению, социально-экономическое развитие следует понимать как комплексный процесс количественных и качественных преобразований, происходящих в экономической и социальной сферах общества. Данный процесс направлен на повышение качества и уровня жизни населения, укрепление человеческого потенциала, расширение возможностей самореализации личности и обеспечение устойчивого роста национальной экономики в долгосрочной перспективе.<sup>1</sup>

Соответственно, к основным критериям социально-экономического развития можно отнести:

- ✓ уровень экономического роста;
- ✓ уровень благосостояния населения;
- ✓ развитие человеческого капитала;
- ✓ занятость населения;
- ✓ уровень социальной защищенности;
- ✓ инновационное развитие экономики;

---

<sup>1</sup> Макконнелл К., Брю С., Флинн Ш. Экономикс. — М.: ИНФРА-М, 2021.



- ✓ устойчивость экономической системы;
- ✓ качество жизни населения.

Вышеприведенные критерии позволяют комплексно оценить эффективность проводимой государственной политики и определить перспективы дальнейшего развития страны.

Для формирования целостного представления о социально-экономическом развитии необходима его количественная оценка, осуществляемая посредством системы макроэкономических и социальных показателей.

К экономическим показателям относятся:

- ~ валовой внутренний продукт (ВВП);
- ~ ВВП на душу населения;
- ~ уровень производительности труда;
- ~ объем инвестиций;
- ~ уровень инфляции;
- ~ уровень безработицы;
- ~ экспортный потенциал страны;
- ~ уровень инновационной активности.

К социальным показателям относятся:

- ~ индекс человеческого развития (HDI);
- ~ уровень образования населения;
- ~ ожидаемая продолжительность жизни;
- ~ уровень бедности;
- ~ уровень занятости;
- ~ показатели социальной мобильности;
- ~ доступность образовательных и медицинских услуг.



Особое место среди данных показателей занимает индекс человеческого развития, поскольку он включает в себя одновременно экономические и образовательные характеристики развития общества.<sup>2</sup>

Рассмотрим количественные параметры образования и их влияние на социально-экономическое развитие. Говоря о количественных параметрах образования, мы должны понимать, что они отражают масштабы функционирования образовательной системы, к которым относятся:

- ✓ уровень охвата населения образованием;
- ✓ количество образовательных учреждений;
- ✓ численность обучающихся;
- ✓ количество педагогических работников;
- ✓ доля населения с высшим образованием;
- ✓ государственные расходы на образование;
- ✓ число выпускников образовательных учреждений.

Следует отметить, что увеличение количественных параметров образования способствует расширению доступа населения к образовательным услугам, повышению образовательного уровня общества и формированию квалифицированных трудовых ресурсов.<sup>3</sup>

Увеличение охвата населения образованием положительно влияет на занятость населения, способствует снижению уровня бедности и повышению доходов граждан. Кроме того, инвестиции в образование создают предпосылки для долгосрочного экономического роста и повышения конкурентоспособности национальной экономики.

Наряду с количественными показателями особое значение имеют качественные характеристики образовательной системы. К основным качественным параметрам относятся:

---

<sup>2</sup> United Nations Development Programme. *Human Development Report 2025*.

<sup>3</sup> Schultz T.W. Investment in Human Capital // *The American Economic Review*. 1961. Vol. 51. №1. P. 1–17.



- ~ качество образовательных программ;
- ~ профессиональная компетентность преподавателей;
- ~ уровень цифровизации образования;
- ~ инновационность образовательного процесса;
- ~ соответствие образовательных программ требованиям рынка труда;
- ~ качество материально-технической базы;
- ~ уровень академической мобильности;
- ~ результаты международных образовательных исследований.

Необходимо отметить, что качественное образование обеспечивает формирование компетентных специалистов, способных эффективно функционировать в условиях цифровой экономики и инновационного развития.

Современные исследования показывают, что влияние качества образования на экономический рост значительно выше, чем простое увеличение количества обучающихся.<sup>4</sup> Высокий уровень образовательных достижений способствует росту производительности труда, развитию предпринимательства, внедрению инноваций и повышению инвестиционной привлекательности страны.

В современных международных исследованиях всё чаще подчёркивается, что именно сочетание количественных и качественных характеристик образования обеспечивает максимальный социально-экономический эффект.<sup>5</sup> Простое увеличение числа обучающихся без повышения качества подготовки специалистов не гарантирует устойчивого экономического роста. В то же время высокое качество образования при ограниченном охвате населения снижает возможности формирования

---

<sup>4</sup> Hanushek E.A., Woessmann L. *The Knowledge Capital of Nations: Education and the Economics of Growth*. Cambridge: MIT Press, 2015.

<sup>5</sup> Hanushek E.A., Woessmann L. *Education Quality and Economic Growth*. World Bank, 2007.



человеческого капитала в масштабах всей экономики. Следовательно, государственная образовательная политика должна быть направлена на обеспечение баланса между доступностью образования и его качеством.

Анализ взаимосвязи образования и показателей социально-экономического развития позволяет выделить следующие закономерности:

Во-первых, образование способствует накоплению человеческого капитала, который является основным ресурсом современной экономики.

Во-вторых, повышение образовательного уровня населения приводит к росту производительности труда и увеличению доходов граждан.

В-третьих, качественное образование стимулирует инновационную деятельность, научные исследования и технологическое развитие.

В-четвертых, образование способствует снижению уровня безработицы и социальной напряженности в обществе.

Таким образом, можно выявить существующую прямую зависимость между уровнем развития образовательной системы и ключевыми социально-экономическими показателями государства.

Особого внимания заслуживают современные тенденции развития образовательной системы Республики Узбекистан. В последние годы в Республике Узбекистан реализуются масштабные реформы, направленные на модернизацию системы образования. В рамках Стратегии развития Нового Узбекистана особое внимание уделяется расширению доступа к высшему образованию, цифровизации образовательного процесса, развитию частного сектора образования и повышению качества подготовки кадров.<sup>6</sup>

Увеличение охвата молодежи высшим образованием, внедрение международных образовательных стандартов и развитие научно-исследовательской деятельности создают благоприятные условия для

---

<sup>6</sup> Указ Президента Республики Узбекистан от 28 января 2022 г. № УП-60 «О Стратегии развития Нового Узбекистана на 2022–2026 годы».



формирования инновационной экономики и повышения конкурентоспособности страны на мировом рынке.<sup>7</sup>

Проведенное исследование позволяет сделать вывод о том, что образование является одним из важнейших факторов социально-экономического развития государства. Количественные параметры образовательной системы обеспечивают доступность образовательных услуг для населения, тогда как качественные показатели определяют эффективность формирования человеческого капитала и его вклад в экономический рост.

Также следует отметить, что в современных условиях устойчивое развитие страны невозможно без совершенствования системы образования, повышения качества подготовки кадров и расширения возможностей получения знаний. Поэтому инвестиции в образование следует рассматривать как стратегическое направление государственной политики, обеспечивающее долгосрочное социально-экономическое развитие общества.

### Список использованной литературы

1. Becker G.S. Human Capital: A Theoretical and Empirical Analysis, with Special Reference to Education. — Chicago: University of Chicago Press, 1993. — 412 p.
2. Schultz T.W. Investment in Human Capital // The American Economic Review. — 1961. — Vol. 51. — No. 1. — P. 1–17.
3. Hanushek E.A., Woessmann L. The Knowledge Capital of Nations: Education and the Economics of Growth. — Cambridge: MIT Press, 2015. — 296 p.
4. Hanushek E.A., Woessmann L. Education Quality and Economic Growth. — Washington: World Bank, 2007. — 94 p.

---

<sup>7</sup> Агентство статистики при Президенте Республики Узбекистан. Образование в Узбекистане: статистический сборник. — Ташкент, 2025.



5. Samuelson P.A., Nordhaus W.D. Economics. — 20th ed. — New York: McGraw-Hill Education, 2019.
6. United Nations Development Programme. Human Development Report 2025. — New York: UNDP, 2025.
7. Указ Президента Республики Узбекистан от 28 января 2022 г. № УП-60 «О Стратегии развития Нового Узбекистана на 2022–2026 годы».
8. Агентство статистики при Президенте Республики Узбекистан. Образование в Узбекистане: статистический сборник. — Ташкент, 2025.