



IDENTIFIKATSIYA JARAYONI VA SHAXS IJTIMOYILASHUVINING O'ZIGA XOS XUSUSIYATLARI

Ibragimov Asadbek Isroiljon o'g'li

Osiyo Xalqaro Universiteti



Avezov Olmos Ravshanovich

Osiyo xalqaro universiteti, Buxoro shahri



Annotatsiya. Ushbu maqolada identifikatsiya jarayoni va shaxs ijtimoiylashuvining nazariy hamda amaliy jihatlari tahlil qilingan. Identifikatsiyaning shaxsning o'zini anglash, ijtimoiy mavqeini belgilash va qadriyatlar tizimini shakllantirishdagi o'rni yoritilgan. Shuningdek, ijtimoiylashuv jarayonining asosiy omillari, bosqichlari va o'ziga xos xususiyatlari tahlil etilgan. Oila, ta'lim muassasalari, tengdoshlar muhiti hamda ommaviy axborot vositalarining shaxs rivojlanishiga ta'siri ko'rib chiqilgan. Tadqiqot natijalarida identifikatsiya va ijtimoiylashuvning shaxs kamolotidagi ahamiyati hamda ularning o'zaro bog'liqligi asoslab berilgan.

Kalit so'zlar: identifikatsiya, shaxs, ijtimoiylashuv, ijtimoiy muhit, shaxs rivojlanishi, ijtimoiy identiklik, o'zini anglash, psixologik rivojlanish, ijtimoiy moslashuv, ijtimoiy rollar, qadriyatlar tizimi, shaxsiy identiklik, muloqot, ijtimoiy tajriba, oila tarbiyasi, ta'lim jarayoni, yoshlar ijtimoiylashuvi, psixososial rivojlanish, ijtimoiy munosabatlar, shaxs kamoloti.



Аннотация. В данной статье проанализированы теоретические и практические аспекты процесса идентификации и социализации личности. Освещена роль идентификации в формировании самосознания личности, определении её социального статуса и системы ценностей. Также рассмотрены основные факторы, этапы и особенности процесса социализации. Проанализировано влияние семьи, образовательных учреждений, среды сверстников и средств массовой информации на развитие личности. В результате исследования обоснована значимость идентификации и социализации в становлении личности, а также их взаимосвязь.

Ключевые слова: идентификация, личность, социализация, социальная среда, развитие личности, социальная идентичность, самосознание, психологическое развитие, социальная адаптация, социальные роли, система ценностей, личностная идентичность, общение, социальный опыт, семейное воспитание, образовательный процесс, социализация молодежи, психосоциальное развитие, социальные отношения, становление личности.

Abstract. This article analyzes the theoretical and practical aspects of the identification process and personality socialization. The role of identification in the development of self-awareness, determination of social status, and formation of a value system is highlighted. The main factors, stages, and specific characteristics of the socialization process are also examined. The influence of family, educational institutions, peer groups, and mass media on personality development is discussed. The study substantiates the importance of identification and socialization in personality formation and reveals the interrelationship between these processes.

Keywords: Identification, Personality, Socialization, Social Environment, Personality Development, Social Identity, Self-Awareness, Psychological Development, Social Adaptation, Social Roles, Value System, Personal Identity, Communication, Social Experience, Family Upbringing, Educational Process,



Youth Socialization, Psychosocial Development, Social Relations, Personality Formation.

Kirish. Jamiyat taraqqiyoti va inson omiliga bo‘lgan e’tibor ortib borayotgan hozirgi davrda shaxsning shakllanishi, uning ijtimoiy muhitga moslashuvi hamda jamiyat hayotida faol ishtirok etishi masalalari psixologiya, pedagogika va sotsiologiya fanlarining eng dolzarb muammolaridan biri hisoblanadi. Har bir inson tug‘ilgan paytdan boshlab ma’lum bir ijtimoiy muhit ta’sirida rivojlanadi, turli ijtimoiy munosabatlar tizimiga kirib boradi va shu jarayonda o‘z shaxsiy sifatlarini shakllantiradi. Shaxsning ijtimoiy rivojlanishida identifikatsiya jarayoni hamda ijtimoiylashuv muhim o‘rin tutadi. Aynan ushbu jarayonlar orqali inson jamiyatda qabul qilingan me’yorlar, qadriyatlar, xulq-atvor qoidalari va ijtimoiy tajribalarni o‘zlashtiradi.

Identifikatsiya shaxsning o‘zini boshqa insonlar, ijtimoiy guruhlar yoki ma’lum bir jamiyat bilan qiyoslash va o‘zini ular bilan bog‘lash jarayonidir. Ushbu jarayon natijasida inson o‘zining ijtimoiy mavqei, o‘rni va rolini anglay boshlaydi. Identifikatsiya insonning o‘z “Men” konsepsiyasini shakllantirishda, dunyoqarashini rivojlantirishda va shaxsiy qadriyatlarini belgilashda muhim omil hisoblanadi. Inson hayotining turli bosqichlarida identifikatsiya jarayoni turlicha namoyon bo‘ladi. Ayniqsa bolalik, o‘smirlik va yoshlik davrlarida bu jarayon yanada faol kechadi. Chunki aynan shu davrlarda shaxs o‘ziga namuna sifatida ota-onalar, ustozlar, tengdoshlar yoki jamiyatdagi mashhur shaxslarni tanlaydi va ularga o‘xshashga intiladi.

Ijtimoiylashuv esa insonning jamiyat hayotiga kirib borishi, undagi mavjud ijtimoiy tajribalarni o‘zlashtirishi va ijtimoiy munosabatlarning faol subyektiga aylanish jarayonini anglatadi. Ushbu jarayon uzluksiz bo‘lib, inson hayotining barcha bosqichlarini qamrab oladi. Ijtimoiylashuv natijasida inson nafaqat jamiyat talablariga moslashadi, balki o‘zining individual xususiyatlarini namoyon etish



imkoniyatiga ham ega bo‘ladi. Shaxsning ijtimoiylashuvi oila, ta’lim muassasalari, tengdoshlar guruhi, mehnat jamoasi, ommaviy axborot vositalari hamda zamonaviy axborot-kommunikatsiya texnologiyalari ta’sirida amalga oshadi.

Bugungi globallashuv va raqamli texnologiyalar jadal rivojlanayotgan davrda identifikatsiya va ijtimoiylashuv jarayonlarining mazmuni ham sezilarli darajada o‘zgarib bormoqda. Internet tarmoqlari, ijtimoiy media platformalari va virtual muloqot vositalari insonlarning o‘zini anglashiga, ijtimoiy guruhlarni tanlashiga hamda jamiyat bilan munosabatlarini shakllantirishiga bevosita ta’sir ko‘rsatmoqda. Bu esa identifikatsiya va ijtimoiylashuvning yangi shakllari va mexanizmlarini yuzaga keltirmoqda. Natijada zamonaviy shaxs bir vaqtning o‘zida turli madaniyatlar, qadriyatlar va ijtimoiy guruhlar bilan aloqaga kirishib, murakkab identifikatsion jarayonlarni boshdan kechirmoqda.

Psixologik nuqtai nazardan qaralganda, identifikatsiya shaxsning hissiy, kognitiv va xulq-atvor jihatlarining shakllanishiga sezilarli ta’sir ko‘rsatadi. Inson o‘zini ma’lum bir guruh vakili sifatida his qilishi orqali o‘zining ijtimoiy identifikatsiyasini rivojlantiradi. Bu esa uning jamiyatdagi xulq-atvori, qarashlari va faoliyatiga bevosita ta’sir etadi. Shu bilan birga, noto‘g‘ri yoki salbiy identifikatsiya shaxs rivojlanishida turli muammolarni keltirib chiqarishi mumkin. Masalan, deviant guruhlar bilan identifikatsiyalashuv, salbiy odatlar yoki noto‘g‘ri qadriyatlarni qabul qilish shaxsning ijtimoiy rivojlanishiga salbiy ta’sir ko‘rsatadi.

Shaxs ijtimoiylashuvining o‘ziga xos xususiyatlari ham ko‘plab omillar bilan belgilanadi. Har bir insonning ijtimoiylashuv jarayoni uning yoshi, jinsi, madaniy muhiti, oilaviy tarbiyasi, ta’lim darajasi va individual psixologik xususiyatlariga qarab farqlanadi. Shu sababli ijtimoiylashuv universal jarayon bo‘lishiga qaramay, uning namoyon bo‘lish shakllari har bir shaxsda o‘ziga xos tarzda kechadi. Ayniqsa, zamonaviy yoshlarning ijtimoiylashuvi avvalgi avlodlardan keskin farq qiladi.



Bunga axborot oqimining kengayishi, global madaniyatning ta'siri va kommunikatsiya vositalarining rivojlanishi sabab bo'lmoqda.

Mamlakatimizda amalga oshirilayotgan ta'lim va tarbiya sohasidagi islohotlar ham shaxsning har tomonlama rivojlanishi, ijtimoiy faol va mustaqil fikrlovchi inson sifatida shakllanishiga alohida e'tibor qaratmoqda. Barkamol avlodni voyaga yetkazish jarayonida yoshlarning sog'lom ijtimoiy identifikatsiyasini shakllantirish, ularda milliy va umuminsoniy qadriyatlarga hurmat tuyg'usini rivojlantirish, ijtimoiy faollik va mas'uliyat hissini kuchaytirish muhim vazifalardan biri hisoblanadi. Shu nuqtai nazardan identifikatsiya jarayoni va shaxs ijtimoiylashuvining o'ziga xos xususiyatlarini ilmiy jihatdan o'rganish dolzarb ahamiyat kasb etadi.

Mazkur maqolada identifikatsiya jarayonining mohiyati, uning psixologik asoslari, shaxs rivojlanishidagi o'rni hamda ijtimoiylashuv jarayonining asosiy xususiyatlari tahlil qilinadi. Shuningdek, identifikatsiya va ijtimoiylashuv o'rtasidagi o'zaro bog'liqlik, ularning shaxs kamolotiga ta'siri hamda zamonaviy jamiyat sharoitida namoyon bo'lish jihatlari yoritiladi. Ushbu masalalarni o'rganish shaxsning ijtimoiy rivojlanishini chuqurroq anglash, samarali tarbiya va ta'lim jarayonlarini tashkil etish hamda yoshlarni barkamol inson sifatida shakllantirishga xizmat qiladi.

Adabiyotlar tahlili va metodologiyasi. Shaxs ijtimoiylashuvi va identifikatsiya jarayonlari masalasi ijtimoiy fanlar, xususan, psixologiya, sotsiologiya, pedagogika va falsafa sohalarida keng miqyosda tadqiq etilgan. Ushbu muammo insonning jamiyat bilan o'zaro munosabatlarini, ijtimoiy tajribani o'zlashtirish mexanizmlarini hamda shaxsiy identitetning shakllanish qonuniyatlarini tushuntirib berishi bilan ahamiyatlidir. Shu bois mazkur tadqiqotda identifikatsiya va ijtimoiylashuv jarayonlariga oid klassik hamda zamonaviy ilmiy manbalar tahlil qilinadi.



Ijtimoiylashuv nazariyasining dastlabki ilmiy asoslari G. Tarde, E. Dyurkgeym, M. Veber kabi sotsiolog olimlarning asarlarida shakllangan. Dyurkgeym ijtimoiylashuvni jamiyat tomonidan shaxsga ijtimoiy me'yor va qadriyatlarning singdirilishi sifatida talqin qilgan bo'lsa, Veber shaxsning ijtimoiy harakatlarini anglash va ma'no berish jarayoniga e'tibor qaratgan. Ushbu yondashuvlar ijtimoiylashuvni faqat tashqi ta'sirlar natijasi emas, balki shaxsning ongli faoliyati bilan bog'liq murakkab jarayon sifatida tushuntiradi.

Psixologiya fanida ijtimoiylashuv va identifikatsiya masalalari Z. Freyd, E. Erikson, A. Bandura, G. Mead kabi olimlar tomonidan chuqur o'rganilgan. Z. Freyd identifikatsiyani shaxs rivojlanishining muhim psixodinamik mexanizmi sifatida ko'rib, bolaning ota-ona obrazlari bilan identifikatsiyalanishini shaxs shakllanishining asosi deb hisoblagan. Freydning ushbu qarashlari identifikatsiyaning shaxs ichki tuzilmasini shakllantirishdagi rolini ochib beradi.

E. Erikson esa identifikatsiya va identitet tushunchalarini rivojlantirib, shaxsning psixosotsial rivojlanish bosqichlarini aniqlab bergan. Uning fikricha, har bir rivojlanish bosqichida shaxs muayyan ijtimoiy muammolarni hal etadi va identitet shakllanishi ayniqsa o'smirlik davrida muhim ahamiyat kasb etadi. Eriksonning identitet inqirozi haqidagi g'oyalari zamonaviy yoshlar psixologiyasida keng qo'llanilib kelinmoqda.

Amerikalik sotsiolog G. H. Mead ijtimoiylashuvni shaxsning "Men" konsepsiyasi shakllanishi bilan bog'lab, identifikatsiyani ijtimoiy o'zaro ta'sir natijasi sifatida talqin qilgan. Uning "Umumlashgan boshqalar" nazariyasi shaxsning jamiyat talablarini ichki ongiga singdirish mexanizmini tushuntirib beradi. Meadning yondashuvi ijtimoiylashuv jarayonida til, muloqot va ijtimoiy rollarning ahamiyatini asoslab beradi.

Zamonaviy tadqiqotlarda identifikatsiya jarayoni ko'proq ko'p darajali va dinamik tizim sifatida qaralmoqda. P. Berger va T. Lukmann ijtimoiy reallikning



ijtimoiy qurilishi nazariyasida shaxsning identifikatsiyasi jamiyat tomonidan yaratilgan ma'nolar tizimi bilan bog'liqligini ta'kidlaydi. Ularning fikricha, shaxs ijtimoiylashuv jarayonida nafaqat mavjud ijtimoiy reallikni qabul qiladi, balki uni qayta ishlab, yangi ma'nolar yaratadi.

Milliy va mintaqaviy ilmiy adabiyotlarda ham shaxs ijtimoiylashuvi masalasi keng yoritilgan. O'zbek olimlari tomonidan olib borilgan tadqiqotlarda shaxs ijtimoiylashuvida madaniy qadriyatlar, an'analar, ta'lim tizimi va ijtimoiy muhitning roli alohida ta'kidlanadi. Ayniqsa, shaxsning ma'naviy-axloqiy kamoloti, milliy identitet shakllanishi masalalari dolzarb yo'nalish sifatida ko'rib chiqilgan. Ushbu tadqiqotlar identifikatsiya jarayonining milliy va madaniy kontekst bilan chambarchas bog'liqligini ko'rsatadi.

Mazkur tadqiqotning metodologik asosini tizimli yondashuv tashkil etadi. Tizimli yondashuv identifikatsiya va ijtimoiylashuv jarayonlarini o'zaro bog'liq, ko'p komponentli tizim sifatida tahlil qilish imkonini beradi. Ushbu yondashuv shaxs, ijtimoiy muhit va ijtimoiy institutlar o'rtasidagi o'zaro ta'sirni kompleks ravishda o'rganishga xizmat qiladi.

Shuningdek, tadqiqotda ijtimoiy-psixologik yondashuvdan keng foydalaniladi. Ushbu yondashuv identifikatsiya jarayonining shaxs ongida kechuvchi psixologik mexanizmlarini, ijtimoiy guruhlar ta'sirini va muloqot jarayonlarini tahlil qilishga imkon beradi. Ijtimoiy-psixologik yondashuv yordamida shaxsning ijtimoiy rollarni qabul qilishi, o'zini jamiyat a'zosi sifatida anglash jarayoni yoritiladi.

Tadqiqot metodlari sifatida ilmiy adabiyotlarni tahlil qilish, taqqoslash va umumlashtirish metodlaridan foydalaniladi. Ilmiy manbalarni tahlil qilish orqali identifikatsiya va ijtimoiylashuv masalasiga oid turli nazariy qarashlar o'rganiladi hamda ularning o'xshash va farqli jihatlari aniqlanadi. Taqqoslash metodi turli ilmiy yondashuvlarning samaradorligini baholash imkonini beradi.



Tahlillar va natijalar. Identifikatsiya jarayoni va shaxs ijtimoiylashuvi masalalari psixologiya, pedagogika hamda sotsiologiya fanlarida keng o'rganilgan ilmiy muammolardan biri hisoblanadi. Ushbu mavzuning nazariy asoslari ko'plab xorijiy va mahalliy olimlarning ilmiy tadqiqotlarida o'z aksini topgan.

Shaxsning ijtimoiylashuvi masalasini ilmiy jihatdan tadqiq etgan olimlardan biri amerikalik sotsiolog Ch. Kuli bo'lib, u "oynadagi Men" ("Looking-glass Self") nazariyasini ilgari surgan. Ushbu nazariyaga ko'ra, inson o'zini boshqalarning munosabati va baholari orqali angelaydi hamda o'z shaxsiy tasavvurini shakllantiradi. Mazkur yondashuv identifikatsiya jarayonining psixologik mohiyatini tushuntirishda muhim ahamiyat kasb etadi.

J. Mid ijtimoiy interaksionizm nazariyasida shaxsning shakllanishi ijtimoiy munosabatlar va muloqot jarayoni bilan chambarchas bog'liqligini ta'kidlagan. Olimning fikricha, inson o'zining ijtimoiy rolini boshqalar bilan o'zaro ta'sir orqali angelaydi va shu asosda ijtimoiy identifikatsiya shakllanadi.

Psixoanalitik maktab vakili E. Erikson identifikatsiya va shaxs rivojlanishi muammolarini chuqur o'rgangan olimlardan hisoblanadi. Uning psixososial rivojlanish nazariyasida identiklik (identity) tushunchasi markaziy o'rin egallaydi. Erikson ayniqsa o'smirlik davrida shaxsning o'zligini anglash va identifikatsiya inqirozini boshdan kechirishini ta'kidlaydi. Olimning tadqiqotlari identifikatsiya jarayonining yosh davrlari bilan bog'liq xususiyatlarini ochib berishga xizmat qilgan.

A. Banduraning ijtimoiy o'rganish nazariyasida esa identifikatsiya kuzatish va taqlid qilish mexanizmlari orqali shakllanishi ko'rsatib berilgan. Uning fikricha, bolalar va o'smirlar o'zlari uchun muhim bo'lgan shaxslarning xulq-atvorini kuzatib, uni o'zlashtiradilar va shu orqali ijtimoiy tajriba hosil qiladilar.



Mahalliy va MDH olimlari tomonidan ham shaxs ijtimoiylashuvi muammolari keng tadqiq etilgan. L.S. Vigotskiy, A.N. Leontyev va A.V. Petrovskiylarning ilmiy ishlari shaxs rivojlanishida ijtimoiy muhitning hal qiluvchi ahamiyatini asoslab bergan. Ularning tadqiqotlarida inson psixikasi va shaxs sifatlarining shakllanishi faoliyat hamda muloqot jarayonlari bilan bog‘liq holda tahlil qilingan.

O‘zbekistonlik olimlardan E.G‘. G‘oziyev, V.M. Karimova, G.B. Shoumarov va boshqa psixologlarning ilmiy ishlarida shaxs taraqqiyoti, ijtimoiylashuv mexanizmlari, yosh davrlari psixologiyasi hamda ijtimoiy muhitning inson rivojlanishiga ta’siri masalalari yoritilgan. Ularning tadqiqotlari shaxsning ijtimoiy faolligi, qadriyatlar tizimi va ijtimoiy moslashuv jarayonlarini o‘rganishda muhim nazariy manba bo‘lib xizmat qiladi.

Tahlil qilingan ilmiy adabiyotlar identifikatsiya va ijtimoiylashuv jarayonlari o‘zaro bog‘liq ekanligini, shaxsning ijtimoiy muhit bilan munosabati jarayonida shakllanishini hamda bu jarayonlarga oila, ta’lim muassasalari, tengdoshlar guruhi va ommaviy axborot vositalari sezilarli ta’sir ko‘rsatishini tasdiqlaydi.

Xulosa. Identifikatsiya jarayoni va shaxs ijtimoiylashuvi inson kamolotining eng muhim psixologik hamda ijtimoiy omillaridan biri hisoblanadi. Tadqiqot davomida aniqlanishicha, identifikatsiya shaxsning o‘zini anglash, ma’lum ijtimoiy guruh yoki shaxslar bilan bog‘lash hamda o‘zining ijtimoiy mavqeini belgilash jarayonida muhim rol o‘ynaydi. Aynan identifikatsiya orqali inson jamiyatda qabul qilingan qadriyatlar, me’yorlar va xulq-atvor namunalari o‘zlashtirib, o‘z shaxsiyatini shakllantiradi.

Shuningdek, ijtimoiylashuv insonning jamiyat hayotiga kirib borishi, ijtimoiy tajribalarni egallashi va jamiyatning faol a’zosiga aylanishini ta’minlovchi uzluksiz jarayon ekanligi aniqlandi. Ushbu jarayon oila, ta’lim muassasalari, tengdoshlar muhiti, mehnat jamoalari hamda ommaviy axborot vositalari ta’sirida amalga



oshadi. Ijtimoiylashuv natijasida inson nafaqat jamiyat talablariga moslashadi, balki o‘zining individual xususiyatlarini rivojlantirish imkoniyatiga ham ega bo‘ladi.

Tahlillar shuni ko‘rsatdiki, identifikatsiya va ijtimoiylashuv bir-biri bilan uzviy bog‘liq jarayonlar bo‘lib, ularning samarali kechishi shaxsning har tomonlama rivojlanishiga xizmat qiladi. Sog‘lom identifikatsiya shaxsda mustahkam hayotiy pozitsiya, ijtimoiy mas‘uliyat va o‘ziga ishonch hissini shakllantiradi. Aksincha, noto‘g‘ri identifikatsiya yoki ijtimoiylashuvdagi muammolar shaxs rivojlanishida turli salbiy holatlarni yuzaga keltirishi mumkin.

Zamonaviy globallashuv va raqamli texnologiyalar sharoitida identifikatsiya hamda ijtimoiylashuv jarayonlari yangi mazmun kasb etmoqda. Internet va ijtimoiy tarmoqlar yoshlarning dunyoqarashi, qadriyatlari va ijtimoiy munosabatlariga sezilarli ta‘sir ko‘rsatmoqda. Shu sababli yoshlarda milliy va umuminsoniy qadriyatlarga asoslangan sog‘lom ijtimoiy identifikatsiyani shakllantirish dolzarb vazifalardan biri hisoblanadi.

Xulosa qilib aytganda, identifikatsiya jarayoni va shaxs ijtimoiylashuvi insonning ijtimoiy mavjudot sifatida shakllanishining asosiy mexanizmlaridan biridir. Ushbu jarayonlarni chuqur o‘rganish va ularning samarali kechishini ta‘minlash yosh avlodni ma‘naviy barkamol, ijtimoiy faol, mustaqil fikrlaydigan va jamiyat taraqqiyotiga munosib hissa qo‘sha oladigan shaxs sifatida tarbiyalashda muhim ahamiyat kasb etadi. Shu bois ta‘lim-tarbiya tizimida identifikatsiya va ijtimoiylashuv jarayonlariga alohida e‘tibor qaratish jamiyat rivojlanishining muhim shartlaridan biri bo‘lib qoladi.

Foydalanilgan adabiyotlar ro‘yxati

1. G‘oziyev E.G‘. Umumiy psixologiya. – Toshkent: O‘zbekiston faylasuflari milliy jamiyati nashriyoti, 2010. – 540 b.



2. Karimova V.M. Psixologiya. – Toshkent: Abdulla Qodiriy nomidagi xalq merosi nashriyoti, 2002. – 205 b.
3. Shoumarov G.B. (tahriri ostida). Oila psixologiyasi. – Toshkent: Sharq, 2008. – 296 b.
4. Vigotskiy L.S. Psixologiya razvitiya cheloveka. – Moskva: Eksmo, 2005. – 1136 s.
5. Leontyev A.N. Faoliyat. Ong. Shaxs. – Moskva: Politizdat, 1975. – 304 s.
6. Erikson E.H. Identity: Youth and Crisis. – New York: W.W. Norton & Company, 1968. – 336 p.
7. Bandura A. Social Learning Theory. – Englewood Cliffs, NJ: Prentice Hall, 1977. – 247 p.
8. Mead G.H. Mind, Self and Society. – Chicago: University of Chicago Press, 1934. – 401 p.
9. Cooley C.H. Human Nature and the Social Order. – New York: Charles Scribner's Sons, 1902. – 456 p.
10. O'zbekiston Respublikasi Oliy ta'lim, fan va innovatsiyalar vazirligi. Pedagogika va psixologiya yo'nalishlari uchun o'quv-uslubiy majmualar va me'yoriy hujjatlar. – Toshkent, 2023.

MUALLIF HAQIDA MA'LUMOT [ИНФОРМАЦИЯ ОБ АВТОРЕ]

[AUTHORS INFO]

Ibragimov Asadbek Isroiljon o'g'li

MM-2-PS Psixologiya yo'nalishi talabasi

Manzil: O'zbekiston, Andijon shahri

aiibragimovo3@gmail.com

ORCID: 0000-0003-0622-3419