



СИНОНИМИЯ КАК СРЕДСТВО ОБОГАЩЕНИЯ ЛЕКСИЧЕСКОГО СОСТАВА РУССКОГО ЯЗЫКА

*Косимова Феруза Шовкатовна, старший преподаватель
Каршинского государственного технического университета
E-mail: gosimovaferuzash@gmail.com*

Аннотация

В статье рассматривается роль синонимов в системе русского языка и их значение для развития речевой культуры. Анализируются основные виды синонимов, их функциональные особенности и возможности использования в устной и письменной речи. Особое внимание уделяется стилистическим и семантическим различиям между синонимами, а также их значению для формирования выразительности речи учащихся. Отмечается, что владение синонимическими средствами способствует повышению коммуникативной компетенции и культуры речевого общения.

Ключевые слова: лексика, синонимы, синонимический ряд, речевая культура, выразительность речи, лексическое богатство, русский язык.

Abstract

The article examines the role of synonyms in the system of the Russian language and their significance for the development of speech culture. The main types of synonyms, their functional characteristics, and the possibilities of their use in oral and written communication are analyzed. Particular attention is paid to the stylistic and semantic differences between synonyms, as well as their importance in enhancing the expressiveness of students' speech. It is noted that mastery of synonymous language resources contributes to the improvement of communicative competence and the culture of verbal communication.



Keywords: vocabulary, synonyms, synonymic set, speech culture, speech expressiveness, lexical richness, Russian language.

Введение

Русский язык отличается богатством и разнообразием лексических средств. Одним из важнейших показателей речевой культуры человека является умение выбирать наиболее точные языковые средства для выражения мыслей. Особое место в лексической системе русского языка занимают синонимы — слова, близкие или тождественные по значению, но различающиеся оттенками смысла или стилистической окраской [1].

Использование синонимов позволяет избежать неоправданных повторов, повысить выразительность речи и сделать её более точной. По мнению исследователей, развитое владение синонимическими ресурсами языка является показателем высокого уровня языковой компетенции личности [2].

Методика исследования

В работе использованы методы описательного и сравнительного анализа лексических единиц русского языка. Материалом исследования послужили научные труды по лексикологии и стилистике русского языка, а также данные современных словарей синонимов и электронных лексикографических ресурсов [3; 4].

Основная часть

Синонимами называют слова одной части речи, которые обозначают одно и то же понятие, но различаются смысловыми оттенками или стилистическими особенностями употребления [1]. Термин «синоним» происходит от греческого слова *synonymos*, что означает «одноимённый».

Например:

странник — путешественник, путник, паломник;



весёлый — радостный, праздничный, ликующий;

бежать — мчаться, нестись, торопиться;

быстро — живо, проворно, бойко [4].

Совокупность слов, объединённых общим значением, образует синонимический ряд. Центральное место в таком ряду занимает доминанта — стилистически нейтральное слово, наиболее полно выражающее основное значение. Например: храбрый — удалой — неустрашимый — лихой.

Важную роль в системе синонимии играют фразеологические единицы. Они способны выступать в качестве синонимов как отдельных слов, так и других устойчивых выражений. Так, значение слова «быстро» могут передавать выражения «в мгновение ока», «сломя голову», «со всех ног», а значение слова «много» — «хоть отбавляй», «куры не клюют», «тьма-тьмущая» [5].

Согласно классификации Д. Э. Розенталя, выделяются несколько основных видов синонимов [2]:

Абсолютные синонимы

Это слова, полностью совпадающие по значению и взаимозаменяемые в большинстве контекстов:

битва — сражение

орфография — правописание

языкознание — лингвистика.

Семантические синонимы

Различаются оттенками значения и позволяют более точно описывать явления действительности:

влажный — мокрый — сырой.

Стилистические синонимы

Отличаются сферой употребления и эмоционально-экспрессивной окраской:

супруга — жена



родители — родаки

инфекция — зараза.

Семантико-стилистические синонимы

Различаются как смысловыми оттенками, так и стилистическими характеристиками. Например: блуждать, кружить, плутать, блудить.

Особый интерес представляют контекстуальные синонимы, которые становятся близкими по значению только в определённом речевом контексте.

Такие слова не фиксируются словарями как синонимы, однако выполняют данную функцию в конкретном тексте. Например: «девочка», «красотка», «кокетка», «любимица».

Обсуждение результатов

Проведённый анализ показывает, что синонимия является важнейшим средством обогащения речи. Использование синонимов способствует развитию языковой гибкости, формированию навыков точного словоупотребления и повышению выразительности текста. Особенно важно систематическое изучение синонимов в процессе обучения русскому языку, поскольку оно помогает учащимся расширять словарный запас и совершенствовать коммуникативные навыки.

Кроме того, определённый интерес представляет наличие в некоторых синонимических рядах слов тюркского происхождения. Подобные языковые контакты свидетельствуют о взаимодействии культур и обогащении словарного состава русского языка за счёт заимствований [3].

Заключение

Таким образом, синонимы являются одним из наиболее значимых средств лексического богатства русского языка. Они позволяют точно передавать мысли, избегать повторов, создавать выразительные и стилистически разнообразные тексты. Изучение синонимии способствует развитию речевой культуры и формированию навыков эффективной



коммуникации. В образовательной практике работа с синонимами должна занимать важное место как средство совершенствования языковой компетенции обучающихся.

Список использованной литературы

1. Панфилов А. К. Сборник упражнений по стилистике русского языка. — М.: Просвещение, 1989.
2. Розенталь Д. Э. Практическая стилистика русского языка. — М.: Айрис-пресс, 2019.
3. Данилова Л. В. Языковые особенности русской речи узбеков. — Ташкент: Фан, 1990.
4. Словарь синонимов русского языка / Под ред. А. П. Евгеньевой. — М.: Русский язык, 2001.
5. Русский язык и литература в узбекской школе. Научно-методический журнал. — 1990. — № 4.