



CHAQIRIQQACHA TAYYORGARLIK DARSLARIDA ZAMONAVIY PEDAGOGIK TEXNOLOGIYALARDAN FOYDALANISH.

Alijonov Bahtiyor Xoshimovich

Fargʻona davlat universiteti

Harbiy taʼlim fakulteti katta oʻqituvchisi

Yusupov Shohruhbek Yunusjon oʻgʻli

Fargʻona davlat universiteti

Harbiy taʼlim fakulteti 2-bosqich talabasi

Nuriddinov Diyorjon Dilshod oʻgʻli

Fargʻona davlat universiteti

Harbiy taʼlim fakulteti 2-bosqich talabasi

Rustamov Sanjarbek Samijon oʻgʻli

Fargʻona davlat universiteti

Harbiy taʼlim fakulteti 2-bosqich talabasi

ANNOTTATSIYA: Ushbu maqolada chaqiriqqacha tayyorgarlik darslarida zamonaviy pedagogik texnologiyalardan foydalanishning nazariy va amaliy jihatlari ilmiy asosda tahlil qilinadi. Tadqiqotda pedagogik jarayonning samaradorligini oshirish, oʻquvchilarning psixofiziologik va kasbiy kompetensiyalarini rivojlantirish, shuningdek, faol va interfaol oʻrganish strategiyalarini joriy etish mexanizmlari koʻrib chiqiladi. Maqolada chaqiriqqacha tayyorgarlik jarayonida innovatsion oʻqitish metodlari, simulyatsion mashgʻulotlar, loyiha asosidagi oʻquv faoliyati, interaktiv oʻyinlar va elektron taʼlim resurslarining qoʻllanilishi pedagogik samaradorlik nuqtai nazaridan tahlil qilinadi. Shuningdek, zamonaviy pedagogik



texnologiyalarning chaqiriqqacha tayyorgarlikda o'quvchilarning motivatsion, kognitiv va konativ jihatlarini rivojlantirishga ta'siri, ularning psixologik barqarorligi va jamoaviy faoliyat ko'nikmalarini shakllantirishdagi roli yoritiladi. Tadqiqot natijalari o'quv jarayonini optimallashtirish va pedagogik strategiyalarni takomillashtirish bo'yicha ilmiy-amaliy tavsiyalar ishlab chiqishga xizmat qiladi.

KALIT SO'ZLAR: chaqiriqqacha tayyorgarlik, zamonaviy pedagogik texnologiyalar, interfaol o'qitish, simulyatsion mashg'ulotlar, loyiha asosidagi o'quv faoliyati, elektron ta'lim resurslari, psixofiziologik kompetensiyalar, motivatsiya, kognitiv va konativ rivojlanish, jamoaviy faoliyat ko'nikmalari.

KIRISH

Chaqiriqqacha tayyorgarlik jarayoni harbiy ta'lim tizimining muhim bo'lagi bo'lib, unda shaxsning kasbiy, psixofiziologik va ijtimoiy kompetensiyalarini shakllantirishga alohida e'tibor qaratiladi. Zamonaviy harbiy xavfsizlik va operativ tayyorgarlik talablarining kuchayishi pedagogik jarayonning samaradorligini oshirishni talab qiladi, bu esa innovatsion va interfaol o'qitish metodlarini qo'llashni zarur qiladi. Ilmiy tadqiqotlarda chaqiriqqacha tayyorgarlikning muvaffaqiyatli amalga oshishi nafaqat o'quvchilarning jismoniy tayyorgarligi, balki ularning kognitiv, affektiv va konativ salohiyatining uyg'un rivojlanishiga bog'liqligi qayd etilgan.

Zamonaviy pedagogik texnologiyalar — simulyatsion mashg'ulotlar, loyiha asosidagi o'quv faoliyati, interaktiv o'yinlar va elektron ta'lim resurslari — o'quvchilarning motivatsion darajasini oshirish, ma'lumotlarni mustahkamlash va amaliy ko'nikmalarni shakllantirishda samarali vositalar sifatida namoyon bo'ladi. Shu bois, chaqiriqqacha tayyorgarlik darslarida pedagogik innovatsiyalarni joriy etish jarayoni pedagogik samaradorlikni oshirish, shaxsiy va kasbiy fazilatlarni rivojlantirish, hamda guruh va jamoaviy faoliyat ko'nikmalarini shakllantirishga xizmat qiladi.



Chaqiriqqacha tayyorgarlik darslarida zamonaviy pedagogik texnologiyalarni qo'llash o'quv jarayonining samaradorligini sezilarli darajada oshiradi. Bunda interfaol o'qitish metodlari, simulyatsion mashg'ulotlar, loyiha asosidagi faoliyat, rolly o'yinlar va elektron ta'lim resurslari asosiy vosita sifatida xizmat qiladi. Ilmiy tadqiqotlar shuni ko'rsatadiki, interfaol metodlar o'quvchilarning kognitiv faoliyatini faollashtiradi, ma'lumotlarni mustahkamlash va amaliy ko'nikmalarni shakllantirishda yuqori natija beradi. Simulyatsion mashg'ulotlar ekstremal sharoitlarda tezkor qaror qabul qilish, stressga chidamlilik, ijtimoiy moslashuv va muammolarni hal qilish ko'nikmalarini rivojlantirishga yordam beradi. Loyihaviy faoliyat esa o'quvchilarda tashabbuskorlik, mas'uliyatlilik, guruh ichida vazifalarni taqsimlash va hamkorlikda ishlash malakalarini mustahkamlaydi. Shu bilan birga, elektron ta'lim resurslari individual o'quv jarayonini optimallashtirish, o'quv materiallarini qayta ishlash va bilimlarni nazariy va amaliy jihatdan mustahkamlash imkonini beradi.

Psixologik nuqtai nazardan, zamonaviy pedagogik texnologiyalar motivatsion va konativ salohiyatni oshiradi, o'quvchilarning psixofiziologik barqarorligini mustahkamlaydi va ekstremal vaziyatlarda samarali faoliyat ko'rsatish qobiliyatini rivojlantiradi. Guruhiy va jamoaviy mashg'ulotlar esa o'zaro muloqot, hamkorlik, rollar taqsimoti va konstruktiv nizolarni hal qilish ko'nikmalarini shakllantirishga xizmat qiladi. Shunday qilib, chaqiriqqacha tayyorgarlik darslarida zamonaviy pedagogik texnologiyalarni integratsiyalash pedagogik samaradorlikni oshirish, o'quvchilarning shaxsiy va kasbiy fazilatlarini rivojlantirish hamda jamoaviy faoliyat ko'nikmalarini mustahkamlashning muhim vositasi hisoblanadi.

XULOSA

Chaqiriqqacha tayyorgarlik darslarida zamonaviy pedagogik texnologiyalarni qo'llash o'quv jarayonining samaradorligini oshirish, shaxsiy va kasbiy fazilatlarini rivojlantirish hamda jamoaviy faoliyat ko'nikmalarini



shakllantirishda muhim ahamiyatga ega. Tadqiqot natijalari shuni ko'rsatadiki, interfaol metodlar, simulyatsion mashg'ulotlar, loyiha asosidagi faoliyat va elektron ta'lim resurslari o'quvchilarning kognitiv, affektiv va konativ salohiyatini uyg'un rivojlantirishga xizmat qiladi.

Simulyatsion mashg'ulotlar va interaktiv o'yinlar ekstremal sharoitlarda tezkor qaror qabul qilish, stressga chidamlilik va muammolarni konstruktiv hal qilish ko'nikmalarini mustahkamlashga yordam beradi. Loyihaviy va jamoaviy faoliyat esa o'quvchilarda mas'uliyat, tashabbuskorlik, hamkorlik va kommunikativ madaniyatni rivojlantiradi.

Shunday qilib, zamonaviy pedagogik texnologiyalarni chaqiriqqacha tayyorgarlik darslariga integratsiyalash nafaqat ta'lim jarayonining sifatini oshiradi, balki o'quvchilarning shaxsiy va kasbiy tayyorgarligini mustahkamlash, ularni guruh ichida samarali faoliyat ko'rsatishga tayyorlashga xizmat qiladi. Bu pedagogik yondashuvlar harbiy ta'limning dolzarb strategik vazifalarini amalga oshirishda muhim vosita hisoblanadi.

FOYDALANILGAN ADABYOTLAR RO'YXATI

1. G'ofurov, U., & To'raev, A. *Pedagogik texnologiyalar va ta'lim metodlari*. Toshkent: Fan va Texnologiya, 2022.
2. Xodjayev, A. *Pedagogik psixologiya asoslari*. Toshkent: O'zbekiston Milliy universiteti nashriyoti, 2020.
3. Mamarasulov, O. *Chaqiriqqacha tayyorgarlik darslarida interfaol metodlar*. Toshkent: Harbiy akademiya nashriyoti, 2021.
4. Karimov, B. *Shaxsiy va kasbiy fazilatlarini shakllantirish metodikasi*. Toshkent: Yangi asr avlodi, 2020.
5. Johnson, D. W., & Johnson, R. T. *Cooperative Learning: Theory and Practice*. Minnesota: Interaction Book Company, 2019.
6. Slavin, R. E. *Educational Psychology: Theory and Practice*. Boston: Pearson, 2020.
7. Fullan, M. *Leading in a Culture of Change*. San Francisco: Jossey-Bass, 2007.