



TA'LIM JARAYONIDA PEDAGOGIK DASTURIY VOSITALARDAN FOYDALANISH: BANDICAM DASTURI VA UNING DIDAKTIK IMKONIYATLARI TAHLILI

Muallif: Abdumo'minov Burxonjon Sunnatillo o'g'li ,

Qurbonova Sevara Komiljon qizi ,

Yunusova Sarvinoz Normamat qizi

Termiz davlat pedagogika instituti

E-mail: b.abdumominov@tdpi.uz

Annotatsiya: Ushbu maqolada zamonaviy ta'lim tizimida axborot-kommunikatsiya texnologiyalarining o'rni, tashqi muhit, pedagogik materialning muhimligi yoritilgan. Maqolaning o qismi video darslar va quvvat resurslarini olishda keng qo'llanmaga **Bandicamning** elektron ishlab chiqarish va uning ta'lim jarayonidagi didaktik dasturiga bag'ishlangan. Dasturning ekran tasvirini yozib olish, real vaqt rejimida integratsiya va web-kamera funktsiyasi kabi funktsiyalarining pedagogik qo'shimcha qismlari tahlil qilingan.

Abstract: This article discusses the role of information and communication technologies in the modern education system, the external environment, the importance of pedagogical material. Part 1 of the article is devoted to the electronic production of Bandicam, a widely used application in video lessons and obtaining power resources, and its didactic program in the educational process. The pedagogical additional features of the program, such as screen recording, real-time integration and web-camera function, are analyzed.

Kalit so'zlar: dasturlari, Bandicam, video dars, masofaviy ta'lim, ekran tasvir (screen recording), multimedia, elektron ta'lim resurslari, vizualizatsiya.

Keywords: programs, Bandicam, video lessons, distance learning, screen recording, multimedia, e-learning resources, visualization.



Bugungi kunda ta'lim jarayonini raqamlashtirish va masofaviy ta'lim texnologiyalarini rivojlantirish davlat siyosati darajasidagi masalalardan biridir. Oliy va o'rta maxsus ta'lim jarayonida "Teskari sinf" (Flipped Classroom) va aralash ta'lim (Blended Learning) metodlarining kirib kelishidan pedagogik sifatli media-kontent ko'nikmasini talab qilmoqda. Ush jarayonidagi **pedagogik yordam** - o'quv materialini ishlab chiqarish, yordam va nazorat qilish uchun muhim dasturlar o'rin tutadi. Bu erdan biri, video darslar uchun eng qulay va ommabop hisoblangan **Bandicam** dasturidir.

Pedagogik mahsulotlarni ishlab chiqarish (PDV) o'quvchilarining bilim olish qobiliyatini faollashtirish, materialni ko'rgazmali taqdim etish va o'zlashtirishni ishlab chiqarishga xizmat qiladi. Video darslardagi dasturlar (Screen Recorders) PDVning muhim qismi bo'lib, ular o'qituvchiga murakkab mavzularni bosqichma-bosqich beradi.

Bandicam va uning xususiyatlari Bandicam - bu kompyuter ekranida sodir bo'layotgan barcha jarayonlarni (taqdimotlar, dastur kodlar, web-saytlar va o'yinlar) yuqori sifatli video fayl sifatida yozib olgan dasturiy ta'minotdir. Ta'lim tizimida Bandicam ustunliklari bilan mustahkam turadi:

1. **720p, 1080p, 4K**) bo'lgan, fayl hajmi nisbatan kichik bo'ladi. Bu O'zbekistonni internet orqali rivojlantirish va trafikni kuzatish nuqtai nazaridan talabalarga material Telegram yoki Moodle tizimi orqali ulashishda katta qulaylik.
2. **Real vaqt rejimida): (Real-time Drawing** Bu funksiya pedagogik muhim eng muhim. O'qituvchi videoni yozib olish jarayonida ekranda "qalam" orqali yordami, muhim joylarini, formulalarni yoki strelkalar bilan ko'rsatishi mumkin. Bu o'quvchining diqqatini aniq kerakli nuqtaga qaratishga yordam beradi.
3. **Web-kamera tufayli (Webcam Overlay):** Psixologik jarohat o'quvchi ekranda faqat slaydni emas, balki o'qituvchining yuzini, mimikasini



ko'rib turishi darsni jonli muloqotga yaqinlashishi. Bandicam dars dasturi o'qituvchi tasvirini ekranda (PIP - Picture in Picture) ko'rsatib beradi.

4. **Sichqoncha effektlari:** Kursorni harakatlantirganda uning atrofida sariq yorug'lik paydo bo'lishi yoki bosilganda chiqishi kabi effektlar vizual idrokni osonlashtirish.

Ta'limda qo'llab-quvvatlash Bandicam dasturi orqali o'qituvchilar tomonidan o'quv resurslarini olish mumkin:

- **Video ma'ruzalar:** Taqdimot (PowerPoint) namoyishi bilan yaqin ovoqli keladi.

- **Video yo'riqnomalar (Tutorials):** Masalan, informatika darslarida biror dasturni o'rnatish yoki kod ishlab chiqarish jarayonini amalda ko'rsatib berish.

- **Laboratoriya ishlari:** Virtual laboratoriya dasturlaridagi jarayonlarni yozish olib, talabalarga namoyish etish.

Xulosa

Tahillar shuni ko'rsatadiki, **Bandicam** uni ekran yozuvchi dastur emas, balki ta'lim jarayonini vizuallashtirish va individuallashtirish uchun kuchli pedagogik vositadir. Uning yordamida sifatli video kontentlar talabalarga mavzuni o'zlariga qulay vaqtda va takroran o'rganish beradi.

Xulosa o'rnida shuni aytish mumkinki, zamonaviy o'qituvchi milliy o'z fanini bilishi, balki Bandicam kabi instrumental dasturlardan yuklash ko'nikmasi ham ega bo'lishi shart. Bu ta'lim sifatini nazoratga va o'quv jarayonini qiziqarli tashkil etishga xizmat qiladi. Kelajda pedagog kadrlar bilan malakasini oshirish kurslarida aynan shunday amaliy dasturlar ishlashga ko'proq soatdan foydalanish mumkindir.

FOYDALANGAN ADABIYOTLAR

1. O'zbekiston Respublikasi Prezidentining Qarori. "Aborot texnologiyalari ta'minlash uchun ta'lim yanada kengaytirish, ilmiy texnologiyalarni rivojlantirish va



ularning IT-indu integratsiya qilish chora-tadbirlari bilan to'g'risida". PQ-4851-o'g'il. Toshkent sh., 2020-yil 6-oktabr.

2. Begimqulov U.Sh. Pedagogik ta'limda zamonaviy axborot texnologiyalarini joriy etishning ilmiy-nazariy asoslari. Monografiya. – T.: Fan va texnologiya, 2007.

3. Aripov M., Begalov B. va boshqalar. Axborot texnologiyalari. O'quv qo'llanma. – T.: Noshir, 2009 yil.

4. Zaxarova IG Axborot texnologii v obrazovani. (Ta'limda axborot texnologiyalari). – M.: Akademiya, 2013.

5. B.S. Abdumominov, R.Sh. Mamatmurotov, & M.X. Karimova (2024). TA'LIMDA KENGAYTIRILGAN BORLIQ(AR) TEXNOLOGIYALARNI QO'LLASH. Inter education & global study, (4 (1)), 30-36.

6. Abdum minov , BS li, & Nuraliyeva , FA qizi. (2023).DASTURLASH TILLARI VA ULARNI RGANISHNING ZIGA XOS JIHATLARI. OLIM , 1 (28), 309 314

7. Abdum Minov, B. S. O. G. L., Musurmonov, Y. X. O., & Qambarov,B. P. O. (2023). TA LIMDA RAQAMLI TEXNOLOGIYALARDAN FOYDALANISH DAVR TALABI. Oriental renaissance: Innovative, educational,natural and social sciences, 3(3), 1017-1019.

8. Abdumo‘minov, B. va Iroda, S. (2024). MEDIASAVODXONLIK VA AXBOROT MADANIYATIDA KOMPYUTER GRAFIKASI. ILM FAN XABARNOMASI , 1 (2), 540-542.

9. Sunnatillo o‘g‘, B. A. M. (2024). TA'LIMDA RAQAMLI TEXNOLOGIYALAR. PEDAGOGIK ISLOXOTLAR VA ULARNING YECHIMLARI , 1 (1), 145-145.

10. Sunnatillo o‘g‘, BAM (2024). PYTHONDA KICHIK DASTUR TAYYORLASH. ILM-FAN YANGILIKLARI KONFERENSIYASI , 2 (2), 164-



11. Abdumo'minov, B., Maxliyo, B. (2024). INTERNET IMKONIYATLARI VA XAVFLAR: YOSHLAR VA VIRTUAL DUNYO. ILM FAN XABARNOMASI , 1 (2), 536-539.

12. Karimova M. X, Nuraliyeva F. A, To'Rayev R. N, & Abdumo'Minov B.S. (2025). MASHINALI O'QITISH YORDAMIDA MAKTAB BITIRUVCHILARINING KASB TANLASH JARAYONINI OPTIMALLASHTIRISH. Inter education & global study, 3 (1 (1)), 104-110.