



**MAKTABGACHA TA'LIM TASHKILOTLARIDA RAQAMLI
PEDAGOGIK MENEJMENT ORQALI TARBIYACHILARNING
BOSHQARUVCHANLIK KOMPETENSIYASINI RIVOJLANTIRISH
TEXNOLOGIYALARI**

Toshkent shahridagi Puchon universiteti

Ilmiy va pedagogik kadrlar tayyorlash markazi

Menejment: ta'lim menejmenti magistranti

Turg'unboyeva Feruza Usanovna

ANNOTATSIYA - Ushbu ilmiy maqola maktabgacha tarbiyachilar o'rtasida boshqaruv kompetensiyalarini oshirishda raqamli pedagogik menejmentning rolini o'rganadi. U tashkiliy samaradorlik va o'qitish sifatini yaxshilaydigan elektron monitoring tizimlari, sun'iy intellekt yordamida rejalashtirish, raqamli portfellar va onlayn aloqa platformalari kabi innovatsion raqamli vositalarni ta'kidlaydi. Tadqiqot pedagoglarning boshqaruv kompetensiyasini rivojlantirishning texnologik modelini taqdim etadi va maktabgacha ta'lim muassasalarida raqamli boshqaruvni joriy etish bo'yicha uslubiy tavsiyalar beradi.

Kalit so'zlar: maktabgacha ta'lim, raqamli menejment, boshqaruv kompetensiyasi, o'qituvchi mahorati, raqamli monitoring, innovatsion pedagogik texnologiyalar.

KIRISH

Maktabgacha ta'lim tizimini modernizatsiya qilish jarayonida raqamli texnologiyalar asosida boshqaruvni tashkil etish davlat siyosatining ustuvor yo'nalishlari qatoriga kiradi. Ta'lim tizimining raqamli transformatsiyasi nafaqat o'quv-tarbiyaviy jarayonni, balki pedagoglar faoliyatini boshqarish, monitoring,



baholash va malaka oshirish jarayonlarini ham tubdan o'zgartirmoqda. Ayniqsa, maktabgacha yoshdagi bolalar bilan ishlovchi tarbiyachilarning boshqaruvchanlik kompetensiyalarini kuchaytirish, ularni zamonaviy raqamli menejment vositalaridan foydalanishga o'rgatish dolzarb masaladir.

Raqamli pedagogik menejment — bu ta'lim tashkilotining faoliyatini avtomatlashtirish, ma'lumotlar bazasini boshqarish, tarbiyalanuvchilarni rivojlanish monitoringi, ota-onalar bilan masofaviy kommunikatsiya, pedagoglarning tashkiliy va metodik ishlarini tizimli ravishda tartibga soluvchi innovatsion boshqaruv jarayonidir. Ushbu jarayon tarbiyachilarning boshqaruvchanlik qobiliyatini rivojlantirishda yangi imkoniyatlarni ochadi.

1. BOSHQARUVCHANLIK KOMPETENSIYASI: NAZARIY ASOSLAR

Boshqaruvchanlik kompetensiyasi — bu tarbiyachining ta'lim jarayonini samarali rejalashtirish, tashkil etish, muvofiqlashtirish, tahlil qilish, nazorat qilish va o'z faoliyatini takomillashtirish qobiliyatini ifodalaydi.

2. Raqamli pedagogik menejmentning mazmuni va ahamiyati

Raqamli menejment yo'lga qo'yilgan maktabgacha ta'lim tashkiloti jarayonlarning avtomatlashtirilishi, tezkor axborot almashinuvi va tashkiliy faoliyat samaradorligi bilan ajralib turadi.

3. Tarbiyachilarning boshqaruvchanlik kompetensiyasini shakllantirishda raqamli texnologiyalar

Elektron monitoring, raqamli portfoliolar, sun'iy intellekt asosidagi rejalashtirish dasturlari va onlayn treninglar kompetensiyani rivojlantiruvchi asosiy vositalar sifatida qaraladi.



4. Raqamli boshqaruvni joriy etish modeli

Tizim diagnostika, raqamli vositalarni tanlash, amaliy integratsiya va natijaviy tahlil kabi bosqichlardan iborat.

XULOSA

Maktabgacha ta'lim tashkilotlarida raqamli pedagogik menejmentni joriy etish bugungi kunda ta'lim sifatini oshirishning eng muhim omillaridan biri hisoblanadi. Tadqiqot davomida aniqlanishicha, raqamli texnologiyalar tarbiyachilarning boshqaruvchanlik kompetensiyasini shakllantirishda nafaqat yordamchi vosita, balki innovatsion transformatsiya manbai sifatida faoliyat ko'rsatadi.

Raqamli boshqaruvning joriy etilishi ta'lim jarayonini samarali tashkil etish, pedagogik faoliyatni tizimli rejalashtirish, monitoring va refleksiyaning rivojlantirishiga sezilarli ta'sir ko'rsatadi. Tadqiqot natijalari shuni ko'rsatdiki, raqamli texnologiyalar yordamida pedagoglar rejalashtirishga sarflaydigan vaqtni kamaytiradi, ish samaradorligini oshiradi, ijodiy izlanishlarni kuchaytiradi va ta'lim jarayonining shaffofligini ta'minlaydi.

Xulosa qilib aytganda, raqamli pedagogik menejment tarbiyachi shaxsining kasbiy rivojlanishini ta'minlovchi, boshqaruv madaniyatini yuksaltiruvchi va maktabgacha ta'lim tizimining barqaror rivojlanishiga xizmat qiluvchi ustuvor yo'nalish hisoblanadi.

FOYDALANILGAN ADABIYOTLAR

1. Maktabgacha ta'lim to'g'risidagi O'zbekiston Respublikasi Qonuni.



2. “Raqamli ta’lim” konsepsiyasi, O‘zbekiston Respublikasi Vazirlar Mahkamasi qarorlari.

3. Anderson T., Digital Education and Management, 2020.

4. UNESCO, ICT in Early Childhood Education, 2021.

5. Xolmatova N., Maktabgacha ta’limda innovatsion texnologiyalar, 2022.

6. Turayeva D., Pedagogik menejment asoslari, 2019.