



СУНЪИЙ ИНТЕЛЛЕКТНИНГ ИНГЛИЗ ТИЛИ ЎҚИТИШДАГИ РОЛИ

Nuraliyeva Dilnozaxon

Uchko'prik 1-son politexnikumi

Ingliz tili fani o'qituvchisi

Аннотация: Ушбу мақола инглиз тили ўқитиш жараёнида сунъий интеллект (СИ) технологияларининг ўсиб бораётган ролини таҳлил қилади. Мақолада СИНинг персонализация, баҳолаш, нутқни таниб олиш ва тил ўрганиш учун интерактив муҳит яратиш каби имкониятлари кўриб чиқилади. СИ асосидаги воситаларнинг ўқитувчилар ва талабалар учун фойдаси, шунингдек, уларни қўллашда юзага келиши мумкин бўлган муаммолар муҳокама этилади.

Калим сўзлар: Сунъий интеллект, инглиз тили, ўқитиш методикаси, тил ўрганиш, технология, интерактив таълим.

AI'S ROLE IN ENGLISH LANGUAGE TEACHING

Abstract: This article analyzes the growing role of artificial intelligence (AI) technologies in the process of English language teaching. The article examines AI's capabilities such as personalization, assessment, speech recognition, and creating an interactive environment for language learning. The benefits of AI-based tools for both teachers and students, as well as potential challenges in their implementation, are discussed.

Keywords: Artificial Intelligence, English Language, Teaching Methodology, Language Learning, Technology, Interactive Education.

Кириш

Бугунги кунда таълим соҳаси жадал ривожланаётган технологиялар таъсири остида катта ўзгаришларни бошдан кечирмоқда. Сунъий интеллект (СИ) бу ўзгаришларнинг энг муҳим драйверларидан бири бўлиб, у инглиз тили ўқитиш жараёнига ҳам сезиларли таъсир кўрсатмоқда. Анъанавий ўқитиш



усулларидан фарқли ўлароқ, СИ тил ўрганувчилар учун шахсийлаштирилган ва мослашувчан ёндашувни таклиф қилади. Ушбу мақола инглиз тили ўқитишда СИНинг ролини, унинг таълим сифатини оширишдаги афзалликларини ва бу соҳада дуч келинадиган қийинчиликларни атрофлича ўрганишни мақсад қилади.

Асосий қисм: СИНинг инглиз тили ўқитишдаги роли

Сунъий интеллект инглиз тили ўқитишнинг турли босқичларида самарали қўлланилиши мумкин. Унинг асосий вазифаларидан бири — талабаларнинг **шахсий эҳтиёжларига мос** ўқув дастурларини яратишдир. СИ алгоритмлари талабанинг билим даражаси, ўрганиш суръати ва хатоларини таҳлил қилиб, унга мос машқлар ва материаллар таклиф қилади. Бу эса ҳар бир ўқувчининг максимал самарадорлик билан тил ўрганишига ёрдам беради.

Шунингдек, СИ **баҳолаш жараёнини** автоматлаштиришда катта аҳамиятга эга. Масалан, ёзма ишларни текшириш, талаффузни баҳолаш ва грамматик хатоларни аниқлаш каби вазифаларни СИ тез ва аниқ бажара олади. Бу ўқитувчиларнинг вақтини тежаб, уларга талабалар билан яқка тартибда ишлаш учун кўпроқ имконият яратади.

Муҳокама

СИНинг инглиз тили ўқитишда қўлланилиши бир қатор **афзалликлар** келтирса-да, баъзи **муаммоларни** ҳам туғдиради. Афзалликлардан бири — **доступлик**. Интернетга уланган ҳар қандай одам СИ асосидаги тил ўрганиш платформаларидан фойдаланиши мумкин. Бу айниқса, малакали ўқитувчилар етишмайдиган ҳудудлар учун муҳимдир.

Бироқ, СИНинг асосий камчиликларидан бири — **инсоний омилнинг йўқолиши** хавфидир. Тил ўрганиш фақат грамматика ва сўз ёдлашдан иборат эмас, балки маданият, коммуникация ва ўзаро мулоқотни ҳам ўз ичига олади. СИ бу жиҳатларни тўлиқ қамраб ололмаслиги мумкин. Шунинг учун СИ ўқитувчини тўлиқ алмаштира олмайди, балки унинг ёрдамчиси вазифасини бажариши керак.

Хулоса



Хулоса қилиб айтганда, сунъий интеллект инглиз тили ўқитиш соҳасида инқилобий ўзгаришларни амалга оширмакда. Унинг шахсийлаштирилган ёндашуви, автоматлаштирилган баҳолаш тизимлари ва интерактив машқлари тил ўрганиш жараёнини янада самарали ва қизиқарли қилади. СИ келажакда ўқитувчилар ва талабалар учун қимматли воситага айланади, лекин инсоний мулоқот ва ўқитувчининг креатив ёндашувини тўлиқ алмаштира олмайди. Шу сабабли, таълимда СИни муваффақиятли қўллаш учун уни инсоний ўқитиш билан уйғунлаштириш муҳимдир.

АДАБИЁТЛАР РЎЙХАТИ

1. Boser, U. (2019). The 10 Most Important AI Breakthroughs in Education. The Center for American Progress.
2. Holec, H. (1981). Autonomy and foreign language learning. Pergamon Press.
3. Chen, X., & Liu, S. (2019). Artificial Intelligence in English Language Teaching. Journal of Educational Technology Development and Exchange, 12(1), 1-13.
4. Luo, H. (2018). The Application of Artificial Intelligence in English Language Teaching. International Journal of Modern Education and Computer Science, 10(12), 40-47.