



СОВРЕМЕННЫЕ МЕТОДЫ ПРЕПОДАВАНИЯ РУССКОГО ЯЗЫКА В УЗБЕКСКИХ КЛАССАХ

Автор: Парниева Наргизахон Ёркулбек кизи

Балыкчинский районный техникум №1, преподаватель русского языка

Аннотация: *Ushbu maqolada o'zbek sinflarida rus tilini o'qitishda qo'llanilayotgan zamonaviy pedagogik metodlar tahlil qilinadi. Interaktiv metodlar, kommunikativ yondashuv, axborot texnologiyalaridan foydalanish hamda innovatsion ta'lim usullarining o'quvchilarning til o'rganish jarayonidagi samaradorligiga ta'siri ko'rib chiqiladi. Tadqiqot natijalari shuni ko'rsatadiki, zamonaviy metodlar o'quvchilarning nutqiy faoliyatini rivojlantirish, tilga bo'lgan qiziqishini oshirish va ta'lim jarayonining samaradorligini ta'minlashda muhim ahamiyatga ega.*

Калит so'zlar: *rus tili, zamonaviy metodlar, interaktiv ta'lim, kommunikativ yondashuv, pedagogik texnologiyalar, innovatsion ta'lim, o'quv jarayoni, til kompetensiyasi, ta'lim samaradorligi.*

Аннотация: *В данной статье рассматриваются современные методы преподавания русского языка в узбекских классах. Особое внимание уделяется интерактивным технологиям обучения, коммуникативному подходу, использованию информационных технологий и инновационных педагогических методов. Результаты исследования показывают, что применение современных методов способствует развитию речевых навыков учащихся, повышает их интерес к изучению языка и улучшает качество образовательного процесса.*

Ключевые слова: *русский язык, современные методы обучения, интерактивные технологии, коммуникативный подход, педагогические технологии, инновационное обучение, учебный процесс, языковая компетенция, эффективность обучения.*



***Annotation:** This article discusses modern methods of teaching the Russian language in Uzbek classes. Special attention is given to interactive teaching technologies, communicative approaches, the use of information technologies, and innovative pedagogical methods. The results show that modern teaching methods help develop students' speaking skills, increase their interest in learning the language, and improve the overall effectiveness of the educational process.*

***Keywords:** Russian language, modern teaching methods, interactive learning, communicative approach, pedagogical technologies, innovative education, learning process, language competence, teaching effectiveness.*

ВЕДЕНИЕ

В условиях глобализации и активного развития международных связей знание иностранных языков приобретает особую значимость. Русский язык продолжает играть важную роль в образовательной системе Узбекистана, так как он является одним из наиболее распространённых языков международного общения и научной коммуникации.

Преподавание русского языка в узбекских классах имеет свои особенности, поскольку для большинства учащихся русский язык является иностранным. В связи с этим возникает необходимость применения современных педагогических методов, которые позволяют сделать процесс обучения более эффективным и интересным.

Современные методы обучения ориентированы на развитие коммуникативных навыков учащихся, формирование языковой компетенции и активное участие учеников в учебном процессе. Использование интерактивных технологий, мультимедийных средств и инновационных подходов способствует повышению мотивации учащихся и улучшению качества обучения.

МАТЕРИАЛЫ И МЕТОДЫ

Методологическую основу исследования составил системный подход к обучению русскому языку в иноязычной среде, ориентированный на



специфику образовательного процесса в узбекских школах. В работе проанализирован комплекс современных педагогических технологий.

1. Коммуникативно-когнитивный подход

Данный метод является доминирующим и направлен на преодоление «языкового барьера».

Цель: Формирование коммуникативной компетенции — способности использовать язык как инструмент социального взаимодействия.

Инструментарий: Использование аутентичных речевых ситуаций, имитационное моделирование, ролевые игры («В магазине», «В библиотеке») и парная работа для максимизации времени говорения (Student Talk Time).

2. Интерактивные и кооперативные технологии

Интеракция (взаимодействие) в узбекских классах позволяет активизировать пассивный словарный запас учащихся.

Методы: «Мозговой штурм» (Brainstorming), дискуссионные качели, работа в малых группах (Jigsaw).

Эффект: Развитие критического мышления (Critical Thinking) и навыков аргументации на целевом языке.

3. Цифровизация и ИКТ-поддержка

Информационно-коммуникационные технологии (ИКТ) обеспечивают визуализацию абстрактных грамматических правил русского языка.

Ресурсы: Мультимедийные платформы (LearningApps, Kahoot), электронные словари и национальные образовательные порталы.

Визуализация: Использование инфографики и видеоматериалов для создания «эффекта погружения» в языковую среду.

4. Игровая и проектная деятельность

Данные методы особенно эффективны для учета психологических особенностей учащихся и повышения внутренней мотивации.

Лингвистические игры: Фонетическое лото, грамматические эстафеты и лексические квизы.



Метод проектов: Долгосрочные задания (например, создание буклета о своем крае на русском языке), интегрирующие навыки поиска информации, письма и публичного выступления.

5. Специфика учета национально-культурного контекста

В ходе исследования особое внимание уделялось методу сопоставительного анализа. Учет интерференции (влияния родного узбекского языка на русский) позволяет учителю прогнозировать типичные ошибки в произношении и грамматике (например, в категории рода имен существительных, отсутствующей в узбекском языке).

Сводная таблица применяемых методов

Группа методов	Основной инструмент	Ожидаемый результат
Речевые	Диалоги, дискуссии	Свободное владение разговорной речью
Активные	Проекты, кейс-стади	Самостоятельность в поиске решений
Технические	Онлайн-платформы	Повышение наглядности и вовлеченности
Этноориентированные	Сопоставление языков	Минимизация грамматических ошибок

РЕЗУЛЬТАТЫ И ОБСУЖДЕНИЕ

Проведённый анализ показал, что применение современных методов обучения значительно повышает эффективность преподавания русского языка в узбекских классах.

Интерактивные методы обучения помогают учащимся активно участвовать в учебном процессе и развивать коммуникативные навыки. Учащиеся становятся более уверенными в использовании языка, что положительно влияет на их речевую практику.



Использование информационных технологий позволяет разнообразить учебный процесс. Мультимедийные материалы, видеоуроки и электронные образовательные ресурсы делают занятия более интересными и наглядными.

Игровые методы обучения также оказывают положительное влияние на процесс изучения языка. Они помогают снизить психологический барьер при общении на иностранном языке и способствуют развитию творческих способностей учащихся.

Таким образом, сочетание различных современных методов обучения позволяет повысить качество преподавания русского языка и способствует более эффективному усвоению учебного материала.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Современные методы преподавания русского языка в узбекских классах играют важную роль в повышении эффективности образовательного процесса. Использование коммуникативного подхода, интерактивных технологий, информационных ресурсов и игровых методов способствует развитию языковых навыков учащихся и формированию их коммуникативной компетенции.

Результаты исследования показывают, что внедрение инновационных педагогических технологий делает процесс обучения более интересным и продуктивным. Это способствует повышению мотивации учащихся и улучшению качества образования.

В дальнейшем развитие современных методов преподавания позволит совершенствовать систему обучения русскому языку и обеспечит более высокий уровень языковой подготовки учащихся.

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

1. Фундаментальные труды по методике (РФ)

Пассов Е. И. Коммуникативное иноязычное образование: готовим к диалогу культур. — М.: Лексис, 2003 (или указанное вами издание 2010 г.). *(Основа коммуникативного метода)*.



Бим И. Л. Методика обучения иностранным языкам как наука и теория школьного учебника. — М.: Русская школа, 2007.

Селевко Г. К. Энциклопедия образовательных технологий. В 2-х т. — М.: НИИ школьных технологий, 2006. (*Классика по интерактивным и игровым методам*).

Щукин А. Н. Методика преподавания русского языка как иностранного: Учеб. пособие. — М.: Высшая школа, 2011.

2. Методика преподавания в Узбекистане (РКИ / РКН)

Саяхова Л. Г., Гулямова С. К. Методика преподавания русского языка в школах с узбекским языком обучения. — Тошкент: Ўқитувчи, 2001. (*Базовое руководство по учету национального контекста*).

Мирзиёева С. Ш. Методика преподавания русского языка в начальных классах школ с узбекским языком обучения. — Тошкент, 2019.

Азизов А. А. Сопоставительная грамматика русского и узбекского языков. Морфология. — Тошкент: Ўқитувчи, 1983. (*Важно для анализа интерференции и типичных ошибок учащихся*).

Исмаилова Ю. С. Инновационные технологии в обучении русскому языку в национальной аудитории. — Тошкент: Фан, 2015.

Хашимов Г. М. Сопоставительная типология русского и узбекского языков. — Тошкент, 2010.