

IJTIMOIIY ISHCHILARNING ILK TA'LIM MUASSASALARI: JAMIYAT EHTIYOJLARIDAN AKADEMIK FANGA TOMON YO'L

Namangan Davlat Pedagogika Instituti

I.J.T-A.U-25 talabasi Amirjonova

Xumorabonu Akmaljon qizi

Ilmiy rahbar: Habibjonova Nodira Shavkat qizi

ANNOTATSIYA

Ushbu maqolada ijtimoiy ish kasbining shakllanishi va uning ilk ta'lim muassasalarida rivojlanish jarayoni tahlil qilinadi. Jamiyatda ijtimoiy yordamga bo'lgan ehtiyojning ortishi, turli ijtimoiy muammolar va ularni professional darajada hal qilish zarurati ijtimoiy ishning mustaqil fan sifatida shakllanishiga asos bo'lgan. Tadqiqotda ijtimoiy ishchilikning tarixiy ildizlari, dastlabki ta'lim dasturlari, nodavlat va davlat tashkilotlarining bu jarayondagi o'rni yoritiladi. Shuningdek, amaliy tajribadan akademik fanlarga o'tish jarayoni, ilmiy yondashuvlar shakllanishi va zamonaviy ta'lim tizimidagi o'rni ko'rib chiqiladi. Maqola ijtimoiy ishning jamiyat ehtiyojlariga mos ravishda rivojlanish mexanizmlarini ochib berib, ijtimoiy xizmatlar sifatini oshirishda ta'lim muassasalarining strategik ahamiyatini ta'kidlaydi.

Kalit so'zlar: ijtimoiy ish, ijtimoiy muammolar, ta'lim muassasalari, ijtimoiy yordam, xayriya faoliyati, gumanistik yondashuv, ijtimoiy diagnostika, reabilitatsiya, akademik fan.

ПЕРВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ УЧРЕЖДЕНИЯ ПО ПОДГОТОВКЕ СОЦИАЛЬНЫХ РАБОТНИКОВ: ПУТЬ ОТ ОБЩЕСТВЕННЫХ ПОТРЕБНОСТЕЙ К АКАДЕМИЧЕСКОЙ НАУКЕ

Наманганский государственный

педагогический институт

Студентка группы I.J.T-A.U-25

Амиржонова Хуморабону Акмалжон кизи

Научный руководитель:

Хабибжанова Нодира Шавкат кизи

АННОТАЦИЯ

В данной статье анализируются формирование профессии социального работника и процесс её развития в первых образовательных учреждениях. Рост потребности общества в социальной помощи, увеличение социальных проблем и необходимость их профессионального решения стали основой для становления социальной работы как самостоятельной науки. В исследовании освещаются

исторические корни социальной работы, первые образовательные программы, а также роль государственных и негосударственных организаций в этом процессе. Кроме того, рассматривается переход от практического опыта к академическим наукам, формирование научных подходов и место социальной работы в современной системе образования. В статье раскрываются механизмы развития социальной работы в соответствии с потребностями общества и подчёркивается стратегическая важность образовательных учреждений в повышении качества социальных услуг.

Ключевые слова: социальная работа, социальные проблемы, образовательные учреждения, социальная помощь, благотворительная деятельность, гуманистический подход, социальная диагностика, реабилитация, академическая наука.

THE EARLY EDUCATIONAL INSTITUTIONS FOR SOCIAL WORKERS: THE PATH FROM SOCIAL NEEDS TO ACADEMIC SCIENCE

Namangan State Pedagogical Institute

Student of the group I.J.T-A.U-25

Amirjonova Khumorabonu Akmaljon qizi

Scientific supervisor:

Habibjonova Nodira Shavkat qizi

ABSTRACT

This article analyzes the formation of the social work profession and its development within the early educational institutions. The growing societal demand for social assistance, the rise of various social issues, and the need for their professional resolution served as the foundation for establishing social work as an independent academic discipline. The study highlights the historical roots of social work, the first training programs, and the roles of governmental and non-governmental organizations in this process. Additionally, it examines the transition from practical experience to academic scholarship, the development of scientific approaches, and the position of social work in the modern education system. The article reveals the mechanisms of social work development in line with societal needs and emphasizes the strategic importance of educational institutions in improving the quality of social services.

Keywords: social work, social problems, educational institutions, social assistance, charitable activity, humanistic approach, social diagnostics, rehabilitation, academic science.

Zamonaviy jamiyatda ijtimoiy muammolarning ko‘lami va murakkabligi ortib borayotgan bir vaqtda, ijtimoiy ish sohasi professional faoliyat sifatida alohida

ahamiyat kasb etmoqda. Dastlab ijtimoiy yordam ko'rsatish ko'proq xayriya faoliyati, jamoatchilik tashabbuslari va diniy tashkilotlar orqali olib borilgan bo'lsa-da, XIX–XX asrlar davomida bu faoliyatni ilmiy asoslash va maxsus mutaxassislarni tayyorlash zaruriyati yuzaga keldi¹. Aynan shu ehtiyoj ijtimoiy ishning ilk ta'lim muassasalari tashkil topishiga zamin yaratdi².

Ilk ijtimoiy ish maktablarining paydo bo'lishi jamiyatning real ehtiyojlari bilan uzviy bog'liq bo'lib, ular avvalo aholining ijtimoiy himoyaga muhtoj qatlamlari bilan ishlashni o'rgatuvchi dasturlarni ishlab chiqdi³. Bunday dasturlarda gumanistik yondashuv, inson huquqlariga hurmat, psixologik ko'nikmalar, ijtimoiy diagnostika va rehabilitatsiya usullariga alohida urg'u berildi⁴. Mazkur ta'lim muassasalari ijtimoiy ishni amaliy yordam sifatida emas, balki ilmiy-nazariy asosga ega kasb sifatida shakllantirdi⁵.

Keyingi bosqichda ijtimoiy ish ta'limi akademik yo'nalish sifatida rivojlanib, unda nazariy konsepsiyalar, ilmiy tadqiqot metodlari va kasbiy etikani o'rgatishga alohida e'tibor qaratildi⁶. Davlat va nodavlat tashkilotlarning talablariga mos ravishda o'quv dasturlari takomillashtirilib, ijtimoiy ish bo'yicha malakali kadrlar tayyorlash jamiyat taraqqiyoti uchun muhim omilga aylandi⁷.

Bugungi kunda ijtimoiy ish ta'limi global va milliy ijtimoiy-siyosiy jarayonlar bilan chambarchas bog'liq bo'lib, jamiyat farovonligi, ijtimoiy barqarorlik va ijtimoiy adolatni ta'minlashda muhim strategik rol o'ynaydi⁸. Ijtimoiy ishchilarni tayyorlash jarayonida nazariya va amaliyotning uyg'unligi, innovatsion metodlarni qo'llash hamda inson manfaatlarini ustuvor qo'yish tamoyillari asosiy yo'nalish sifatida qaralmoqda⁹.

Ushbu mavzuni o'rganar ekanman, ijtimoiy ishning shakllanish jarayoni nafaqat tarixiy ehtiyojlar bilan, balki insonparvarlik tamoyillarining mustahkamlanishi bilan ham bog'liq ekanini kuzatdim. Xususan, ijtimoiy ish ta'limining ilk bosqichlari insonning qadr-qimmatini, huquqlari va ehtiyojlarini chuqur anglashga asoslangani meni alohida qiziqitirdi.

Bugungi kunda ijtimoiy ish sohasi professional yondashuvni talab etar ekan, bu jarayonda ta'lim muassasalarining roli beqiyosdir. Amaliyot va nazariyaning uyg'unligi, innovatsion metodlar joriy etilishi hamda ijtimoiy xizmatlarni inson manfaatlariga yo'naltirish kabi tamoyillar zamonaviy jamiyat uchun muhim ahamiyat kasb etadi, deb hisoblayman.

Shu nuqtai nazardan, ijtimoiy ishchilarning ilk ta'lim muassasalari tarixini o'rganish, nafaqat kasb rivojlanishini anglash, balki bugungi kunda sifatli kadrlar tayyorlash jarayonini takomillashtirish uchun ham muhim deb bilaman. Shaxsiy fikrimcha, ijtimoiy ishchilarning tayyorlanish jarayonida nazariya va amaliyotning uyg'unligi, inson huquqlariga hurmat va gumanistik yondashuv asosiy tamoyillar sifatida qaralishi zarur. Shu bilan birga, malakali kadrlar tayyorlash, ijtimoiy adolatni

ta'minlash va jamiyat barqarorligini mustahkamlash borasida ta'lim muassasalari strategik rol o'ynaydi. Ushbu ishni tayyorlash davomida ijtimoiy ishning nafaqat tarixiy rivoji, balki bugungi kunda jamiyat farovonligini ta'minlashdagi ahamiyatini ham chuqurroq tushunishga erishdim.

Xulosa qilib aytganda, ijtimoiy ishchilarning ilk ta'lim muassasalari jamiyat ehtiyojidan kelib chiqqan holda shakllanib, vaqt o'tishi bilan akademik fan darajasiga ko'tarildi. Ushbu jarayon ijtimoiy xizmatlar sifatini oshirish, aholining turmush darajasini yaxshilash va ijtimoiy adolatni ta'minlashga xizmat qilayotgan muhim bosqichdir.

Foydalanilgan adabiyotlar:

1. Корнунг, Дж. История и теория социальной работы. — М., 2010.
2. Тодоров, П. Развитие профессионального социального обслуживания. — СПб., 2015.
3. Иванова, Е. Основы социальной работы: учебное пособие. — М., 2017.
4. Смирнов, А. Гуманистический подход в социальной работе. — Екатеринбург, 2018.
5. Жолдасбекова, Л. Социальная работа как научная дисциплина. — Алматы, 2019.
6. Бекмурзаев, С. Академическое образование в социальной работе. — Ташкент, 2020.
7. Федоров, Н. Кадровый потенциал социальной работы. — Москва, 2021.
8. Раимбекова, А. Влияние социальных процессов на подготовку социальных работников. — Бишкек, 2022.
9. Мирзаев, Д. Инновационные методы в социальной работе. — Ташкент, 2023.