

РАЗВИТИЕ НАВЫКОВ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ РУССКОГО ЯЗЫКА СТУДЕНТАМИ ТЕХНИКУМА В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ СФЕРЕ

*Равшанова Манзура,
преподаватель дисциплины «Русский язык»,
Олотский техникум Бухарской области,
Республика Узбекистан*

*Бердиева Гульнора,
преподаватель дисциплины «Русский язык»,
Олотский техникум Бухарской области,
Республика Узбекистан*

Аннотация

В статье рассматриваются особенности формирования и развития навыков использования русского языка студентами техникума в профессиональной сфере. Анализируется роль русского языка как инструмента профессиональной коммуникации, средства работы с технической документацией и фактора повышения конкурентоспособности будущих специалистов. Особое внимание уделяется развитию лексических, грамматических, коммуникативных и аналитических навыков, необходимых для успешной профессиональной деятельности. Описываются современные методы обучения, направленные на интеграцию языка в профессиональную подготовку: проектная деятельность, интерактивные технологии, практико-ориентированные задания. Делается вывод о необходимости системного подхода к обучению русскому языку в условиях техникума.

Ключевые слова : профессиональная коммуникация, техническое образование, русский язык, профессиональная лексика, компетентностный подход, проектное обучение, деловая речь, техническая документация.

Введение

Современная система профессионального образования ориентирована на подготовку конкурентоспособных специалистов, способных эффективно работать в условиях быстро меняющегося рынка труда. В этой связи особое значение приобретает формирование у студентов техникумов не только профессиональных знаний и практических умений, но и развитых коммуникативных компетенций. Русский язык в данном контексте выступает не просто учебной дисциплиной, а важным инструментом профессиональной деятельности.

Для студентов технических специальностей владение русским языком имеет прикладное значение. Большая часть технической документации, инструкций по эксплуатации оборудования, нормативных актов, учебных пособий и методических материалов представлена именно на русском языке. Следовательно, недостаточный уровень языковой подготовки может привести к трудностям в освоении профессиональных дисциплин и снижению качества практической деятельности.

Актуальность темы обусловлена необходимостью совершенствования методики преподавания русского языка в техникумах с учетом профессиональной направленности обучения. Цель данной статьи — раскрыть особенности развития навыков использования русского языка студентами техникума в профессиональной сфере и определить эффективные педагогические подходы к формированию соответствующих компетенций.

Основная часть

Развитие навыков использования русского языка в профессиональной сфере предполагает формирование комплексной языковой компетентности, включающей лексический, грамматический, коммуникативный и аналитический компоненты.

Прежде всего, значительную роль играет овладение профессиональной лексикой. Студенты технических специальностей должны уверенно ориентироваться в терминологии своей отрасли: понимать значения терминов,

правильно употреблять их в устной и письменной речи, использовать в процессе составления отчетов, описания технологических процессов и подготовки проектной документации. Систематическая работа с терминологическими словарями, составление глоссариев по профильным дисциплинам, анализ текстов профессиональной направленности способствуют расширению словарного запаса и формированию точности выражения мысли.

Не менее важным является развитие грамматических навыков. В профессиональной сфере особое значение имеет правильное построение сложных предложений, использование пассивных конструкций при описании технологических процессов, соблюдение норм официально-делового стиля речи. Грамматическая точность обеспечивает ясность и однозначность формулировок, что особенно важно при работе с технической документацией, где любая ошибка может привести к неправильному выполнению задания.

Коммуникативная компетентность проявляется в умении вести деловую переписку, участвовать в обсуждении производственных вопросов, презентовать результаты проектной деятельности. Студенты должны уметь аргументированно излагать свою точку зрения, корректно задавать вопросы, формулировать предложения и рекомендации.

Для формирования этих навыков эффективны ролевые игры, моделирование профессиональных ситуаций, проведение мини-конференций и защита проектов на русском языке.

Особое место занимает развитие навыков чтения и анализа профессиональных текстов. Студенты должны уметь быстро находить необходимую информацию в инструкциях, технических описаниях, стандартах и нормативных документах. Формирование аналитического мышления достигается через работу с текстами повышенной сложности, выполнение заданий на структурирование информации, составление аннотаций и кратких пересказов.

В современных условиях важным фактором повышения эффективности обучения является использование инновационных образовательных технологий. Интерактивные методы, цифровые платформы, мультимедийные презентации и онлайн-ресурсы позволяют сделать процесс изучения языка более практико-ориентированным. Проектная деятельность, интегрированная с профессиональными дисциплинами, способствует формированию устойчивых языковых навыков в реальных коммуникативных ситуациях.

Однако в процессе обучения возникают определенные трудности. Среди наиболее распространенных проблем можно выделить ограниченный словарный запас студентов, недостаточную мотивацию к изучению языка, страх публичных выступлений и недостаточный уровень самостоятельной работы. Для преодоления этих трудностей необходим системный подход, включающий регулярную практику, индивидуальные консультации, создание благоприятной языковой среды и стимулирование познавательной активности обучающихся.

Таким образом, развитие навыков использования русского языка в профессиональной сфере должно носить комплексный и непрерывный характер. Интеграция языковой подготовки с профессиональными дисциплинами позволяет повысить качество образования и обеспечить успешную адаптацию выпускников к условиям реальной трудовой деятельности.

Заключение

Проведенный анализ показывает, что русский язык играет важную роль в профессиональной подготовке студентов техникумов. Он выступает средством получения и передачи информации, инструментом профессионального общения и условием успешной трудовой деятельности.

Формирование навыков использования русского языка в профессиональной сфере требует системной и целенаправленной работы, направленной на развитие лексических, грамматических, коммуникативных и аналитических компетенций. Применение современных педагогических технологий, проектного обучения и практико-ориентированных заданий способствует повышению мотивации студентов и эффективности образовательного процесса.

В конечном итоге высокий уровень владения русским языком повышает конкурентоспособность выпускников техникума, расширяет их профессиональные возможности и способствует успешной реализации в выбранной сфере деятельности.

Использованная литература

1. Бим, И. Л. Теория и практика обучения иностранным языкам. – Москва: Просвещение, 2018.
2. Зимняя, И. А. Педагогическая психология. – Москва: Логос, 2019.
3. Леонтьев, А. А. Основы психолингвистики. – Москва: Смысл, 2017.
4. Пассов, Е. И. Коммуникативный метод обучения иноязычному говорению. – Санкт-Петербург: Златоуст, 2020.
5. Щерба, Л. В. Языковая система и речевая деятельность. – Москва: URSS, 2016.
6. Методика преподавания русского языка в профессиональном образовании / под ред. Н. М. Шанского. – Москва: Академия, 2021.
7. Современные образовательные технологии в системе среднего профессионального образования. – Москва: Юрайт, 2022.