

ФУНКЦИОНАЛЬНОЕ РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ЯЗЫКОВ В ЯЗЫКОВОЙ СИТУАЦИИ ТУРКЕСТАНСКОГО КРАЯ В КОНЦЕ XIX – НАЧАЛЕ XX ВЕКА

Абдурахимова Хулкар

Магистрант 2 курса,

Международного университета КИМЁ

Аннотация

В статье рассматриваются особенности функционального распределения языков на территории современного Узбекистана в конце XIX – начале XX века. Анализируется взаимодействие узбекского, таджикского, арабского и русского языков в различных сферах общественной жизни. Особое внимание уделяется вопросам многоязычия, социальной обусловленности языкового выбора и роли образовательных реформ в трансформации языковых функций. Показано, что языковая ситуация региона характеризовалась устойчивым функциональным многоязычием, при котором каждый язык выполнял определённые коммуникативные и культурные задачи.

Ключевые слова: языковая ситуация, функциональное распределение языков, многоязычие, Туркестанский край, узбекский язык, таджикский язык, русский язык, историческая социолингвистика.

Введение

Изучение языковой ситуации в исторической перспективе позволяет выявить особенности функционирования языков в конкретном социальном и культурном контексте. Одним из важных аспектов такого исследования является анализ функционального распределения языков, то есть их использования в различных сферах общественной жизни.

Территория современного Узбекистана в конце XIX – начале XX века представляла собой сложное многоязычное пространство. В регионе сосуществовали и взаимодействовали несколько языков, каждый из которых выполнял определённые функции. Такая языковая система формировалась на протяжении длительного исторического периода и была тесно связана с культурными традициями и социальными институтами.

Актуальность исследования определяется необходимостью более глубокого анализа механизмов функционирования языков в условиях исторического многоязычия. Понимание этих процессов позволяет объяснить формирование современной языковой структуры региона.

Цель статьи — определить особенности функционального распределения языков в языковой системе региона в рассматриваемый период.

Теоретические аспекты функционального многоязычия

Функциональное многоязычие является одной из характерных черт многих исторических обществ. Оно предполагает использование различных языков в зависимости от коммуникативной ситуации, социальной среды и культурных традиций.

В социолингвистике под функциональным распределением языков понимается закрепление за каждым языком определённых сфер использования. Такие сферы могут включать бытовое общение, религиозную деятельность, образование, литературу, управление и другие области общественной жизни.

Для Центральной Азии конца XIX века характерна именно такая модель языкового взаимодействия. Языки не конкурировали напрямую, а дополняли друг друга, выполняя различные социальные функции.

Узбекский язык в системе повседневной коммуникации

Одним из наиболее распространённых языков региона был узбекский язык, сформировавшийся на основе тюркских диалектов. Он широко использовался в устной речи населения и служил основным средством бытового общения.

Узбекский язык играл важную роль в народной культуре. На нём создавались произведения устного народного творчества, включая сказания, пословицы, песни и эпические произведения. Через фольклорные традиции язык сохранял культурную память и передавал социальный опыт поколений.

К началу XX века наблюдается постепенное расширение функций узбекского языка. Он начинает активнее использоваться в письменной коммуникации, особенно в публицистике и образовательной литературе.

Таджикский язык как язык городской культуры и литературы

Таджикский язык занимал важное место в культурной жизни региона. Он имел богатую литературную традицию, сформированную под влиянием персидской поэтической школы. На таджикском языке создавались поэтические произведения, исторические хроники и научные трактаты.

В городских центрах Центральной Азии таджикский язык часто выполнял функции языка письменной культуры. Он использовался образованными слоями населения и обладал высоким культурным престижем.

Благодаря развитой литературной традиции таджикский язык оказывал значительное влияние на формирование культурного пространства региона.

Роль арабского языка в религиозной и образовательной сфере

Арабский язык занимал особое место в языковой системе региона. Его значение было связано прежде всего с религиозной сферой. Он являлся языком исламской теологии, религиозных текстов и духовного образования.

Обучение в медресе предполагало изучение арабского языка, поскольку именно на нём были написаны основные богословские и философские труды. Владение арабским языком рассматривалось как показатель высокого уровня образованности.

Несмотря на ограниченность сфер употребления, арабский язык оказывал значительное влияние на лексику местных языков, прежде всего в области религиозной и научной терминологии.

Расширение функций русского языка

Существенные изменения в языковой системе региона произошли после установления административного контроля Российской империи. Русский язык постепенно стал использоваться в официальной и административной сфере.

Его распространение было связано с развитием государственных институтов, судебной системы и светского образования. Русский язык становился необходимым для участия в управленческой деятельности и получения современного образования.

Появление русско-туземных школ способствовало формированию нового поколения образованных людей, владеющих несколькими языками.

Образование как фактор языкового взаимодействия

Система образования сыграла важную роль в изменении языковых функций. Традиционные медресе сохраняли использование арабского языка, тогда как новые учебные учреждения вводили преподавание на русском языке.

В то же время представители просветительского движения выступали за развитие обучения на родных языках. Они считали, что использование родного языка способствует повышению уровня грамотности и культурного развития общества.

Таким образом, образовательная система стала пространством активного взаимодействия различных языков.

Многоязычие как устойчивая модель языковой коммуникации

Анализ языковой ситуации показывает, что население региона часто владело несколькими языками. Такое многоязычие было обусловлено социальными и экономическими условиями жизни.

В повседневной жизни человек мог использовать один язык в семье, другой — в торговле, третий — в религиозной сфере. Подобная гибкость языкового поведения обеспечивала эффективное общение в многоэтническом обществе.

Многоязычие не рассматривалось как проблема, а воспринималось как естественная особенность культурного пространства региона.

Заключение

Таким образом, языковая ситуация на территории современного Узбекистана в конце XIX – начале XX века характеризовалась сложным

функциональным распределением языков. Узбекский язык выполнял функции повседневной коммуникации, таджикский язык сохранял значительную роль в литературной и культурной традиции, арабский язык использовался в религиозной сфере, а русский язык постепенно укреплял свои позиции в административной и образовательной системе.

Сосуществование нескольких языков создавало уникальную модель функционального многоязычия, которая стала важным этапом формирования современного языкового пространства региона.

Список литературы

1. Абдуазизов А. А. Социоллингвистика. — Ташкент: Фан, 2010. — 240 с.
2. Алпатов В. М. История лингвистических учений. — М.: Языки славянской культуры, 2005. — 368 с.
3. Ахмедов Б. А. История народов Узбекистана. — Ташкент: Ўзбекистон, 1991. — 320 с.
4. Бартольд В. В. Туркестан в эпоху монгольского нашествия. — М.: Восточная литература, 1963. — 760 с.
5. Хасанов Б. Х. Языковая политика и языковая ситуация в Республике Узбекистан. — Ташкент: Университет, 2012. — 210 с.
6. Реформатский А. А. Введение в языкознание. — М.: Аспект Пресс, 2004. — 536 с.
7. Фергюсон Ч. А. Диглоссия // Новое в лингвистике. — Вып. 6. — М.: Прогресс, 1972. — С. 532–550.
8. Исхаков Ф. Г. Формирование узбекского литературного языка. — Ташкент: Фан, 1982. — 180 с.