

**FARZAND TARBIYASIDA OILANING IJTIMOIIY-PSIXOLOGIK  
VAZIFALARI**

**Qo‘shshayeva Gulnoza Ibrohimovna**

*Buxoro viloyati Shofirkon tumani*

*55-maktab amaliyotchi psixologi*

**Turdieva Ra‘no Jo‘raboyevna**

*Buxoro viloyati Shofirkon tumani*

*43-maktab amaliyotchi psixologi*

**ANNOTATSIYA**

*Mazkur maqolada farzand tarbiyasida oilaning ijtimoiy va psixologik vazifalari hamda ularning bola shaxsining shakllanishiga ta‘siri tahlil qilinadi. Oila jamiyatning asosiy bo‘g‘ini sifatida farzandning ma‘naviy, axloqiy va ijtimoiy rivojlanishida muhim rol o‘ynaydi. Shuningdek, maqolada ota-onaning farzand tarbiyasidagi mas‘uliyati, oilaviy muhitning bola psixologiyasiga ta‘siri va sog‘lom tarbiya jarayonining muhim jihatlari yoritilgan.*

**Kalit so‘zlar:** *oila, tarbiya, ijtimoiy muhit, psixologik rivojlanish, ota-ona mas‘uliyati, bola shaxsiyati, ma‘naviy tarbiya.*

**KIRISH**

Oila jamiyatning eng muhim ijtimoiy institutlaridan biri hisoblanadi. Har bir insonning shaxs sifatida shakllanishida oilaning o‘rni beqiyosdir. Farzand tarbiyasi, avvalo, oilada boshlanadi. Bola ilk ijtimoiy tajribani aynan oila muhitida oladi. Ota-onaning munosabati, oila a‘zolari o‘rtasidagi muhit va tarbiya usullari bolaning psixologik rivojlanishiga katta ta‘sir ko‘rsatadi.

Farzand tarbiyasida oilaning ijtimoiy vazifalari juda muhimdir. Oila orqali bola jamiyat qoidalari, milliy qadriyatlar, urf-odatlar va axloqiy me‘yorlar bilan tanishadi. Ota-onalar farzandlariga halollik, mehr-shafqat, hurmat va mas‘uliyat kabi insoniy fazilatlarni singdiradi. Bu esa bolaning kelajakda jamiyatda o‘z o‘rnini topishiga yordam beradi. Oilada sog‘lom psixologik muhit mavjud bo‘lsa, bola o‘zini erkin va xavfsiz his qiladi. Bunday muhitda ulg‘aygan bolalar o‘z fikrini erkin ifoda etadi, mustaqil qaror qabul qilishni o‘rganadi hamda o‘ziga bo‘lgan ishonchi yuqori bo‘ladi. Aksincha, oilada nizolar ko‘p bo‘lsa yoki ota-onaning e‘tibori yetarli bo‘lmasa, bu bolaning ruhiy holatiga salbiy ta‘sir ko‘rsatishi mumkin.

Ota-onaning farzand tarbiyasidagi mas‘uliyati juda katta. Ular nafaqat farzandining moddiy ehtiyojlarini qondirishi, balki uning ruhiy va ma‘naviy rivojlanishiga ham e‘tibor qaratishi zarur. Ota-onalar farzandiga mehr, e‘tibor va tushunish bilan yondashsa, bola o‘zini qadrlangan his qiladi.

Bundan tashqari, oila farzandning ijtimoiylashuv jarayonida muhim rol o'ynaydi. Bola oilada muloqot qilish, muammolarni hal qilish va boshqa insonlar bilan munosabat o'rnatishni o'rganadi. Bu ko'nikmalar esa uning kelajakdagi ijtimoiy hayotida muhim ahamiyatga ega bo'ladi. Maktab va oila hamkorligi ham farzand tarbiyasida muhim omil hisoblanadi. Agar ota-onalar o'qituvchilar va maktab psixologi bilan hamkorlikda ishlasa, bolaning ta'lim va tarbiya jarayoni yanada samarali bo'ladi. Bunday hamkorlik bolaning qobiliyatlarini rivojlantirishga va uning muammolarini o'z vaqtida aniqlashga yordam beradi. Farzand tarbiyasida oilaning ijtimoiy-psixologik vazifalari nihoyatda muhimdir. Oila farzandning shaxs sifatida shakllanishida asosiy muhit bo'lib xizmat qiladi. Ota-onaning mehr-muhabbati, e'tibori va to'g'ri tarbiya usullari orqali barkamol avlodni tarbiyalash mumkin.

Bolalikdan tarbiya to'g'ri yo'naltirilsa bunday "og'ishlar" bo'lmaydi. Jamiyatdagi, ijtimoiy hayotdagi talablarga javob beruvchi shaxsni shakllantirish tarbiyaning mazmunini tashkil etadi. Talablar bilan birga boshqa insonlarni hurmat qilish o'zgalar fikrini tinglash, insonparvarlik va ilm olish, ilmga intilish tarbiyaning muhim tamoyillaridandir. Yana insonda e'tiqod, hayotga nisbatan qarashlar, o'zini-o'zi anglashi, keng fikr yuritishi o'zini va boshqalarni fikri, g'oyalari, qarashlarini baholashi ham tarbiyaning muhim unsurlaridan biridir. Jamoa bilan ishlash, boshqalarga nisbatan hurmat hissini oshirish, insonda hamkorlik tuyg'usini shakllantirish ham tarbiya asosida vujudga keladi. Bizning olam, borliqqa nisbatan qarashlarimiz paydo bo'layotgan g'oyalarimiz negizida ham aynan shu tarbiya tamoyillari yotadi.

Tarbiya pedagogikaning ham asosiy tushunchalaridan biri hisoblanadi. Pedagogikada tarbiya ikki ma'noda farqlanadi: keng ma'nodagi tarbiya va tor ma'nodagi tarbiya. Keng ma'noda tarbiya- shaxsga jamiyatning ta'sir etishi, ijtimoiy hodisa sifatida qaraladi. Ya'ni, shaxsning jamiyat talablariga javob berishiga va jamiyatning ta'siri natijasida shaxsni rivojlantirishga yo'naltirilgan tarbiya. Tor ma'nodagi tarbiya- pedagogik jarayon sharoitida ta'lim maqsadini amalga oshirish uchun pedagog va tarbiyalanuvchilarning maxsus tashkil etilgan faoliyati hisoblanadi. Bunda, tarbiya ma'lum bir ta'limni o'rganish maqsadida tashkil etiladi va pedagog va o'quvchining faoliyat jarayoni tushuniladi. Bundan bilindiki, jamiyat uchun komil, ilmi, yetuk, barkamol insonni shakllantirishdan iboratdir tarbiyaning maqsadi. Shaxsni kamol toptirishdagi asosiy tushuncha ham bu tarbiyadir.

Shaxsni jamiyat talabidan kelib chiqib shakllantirishni tarbiya desak, tarbiya ham sohasiga ko'ra turlarga bo'linadi. Aqliy tarbiya, mehnat tarbiyasi, jismoniy tarbiya. Ta'lim muassasasidagi yo'nalishlarga asosan ekologik, iqtisodiy, huquqiy, fuqarolik, siyosiy, axloqiy tarbiyaga bo'linadi. Mamlakatimizda yoshlarning ma'naviy qiyofasini mustaqillik mafkurasi, uning insoniy tamoyillari asosida shakllantirishga bosh vazifa sifatida qaralayotgani bejiz emas. Eng quvonarlisi shundaki, davlatimiz

rahbari yoshlarning ma'naviy tarbiyasiga, ularning bilim va kasb mahoratini oshirish masalalariga alohida e'tibor berib kelmoqdalar. Chunki mustaqilligimizning uch tayanchi – mustaqil siyosat, iqtisodiy qudrat va xalq ma'naviyati bir-biri bilan chambarchas bog'liq bo'lib, ularning uyg'un rivoji ta'minlansagina O'zbekiston buyuk yurt sifatida jahon hamjamiyatida o'z munosib o'rnini egallay oladi.

Oila - o'ziga xos ijtimoiy birlik. Uning asosida er-xotin ittifoqi, qarindoshlik munosabatlari, maishiy hayot birligi, axloqiy va huquqiy ma'suliyat hamda eng asosiysi ota-onalarning bolalarini tarbiyalash majburiyatlari turadi. Oila deganda ko'z oldimizga birinchi navbatda ota-ona va bolalar keladi. Oila jamiyatning bir bo'lagi hisoblanadi. Shu bilan birga oilada yurtning kelajagi ya'ni barkamol farzandlar o'sib ulg'ayadi, kamolga yetadi. Biz oilani bir bog' deb tasavvur qiladigan bo'lsak oiladagi farzandlar – mevali daraxt, ota-onalar esa bog'bonlardir. Mana shu bog ichidagi mevali daraxtlar doim bog'bonga muhtoj. Farzand ham xuddi shunday, ota-ona parvarishiga, ota-ona ko'magiga muhtoj. Bog'bon qachonki mevali daraxtini o'z vaqtida parvarishlasa undan mo'l hosil oladi. Ota-ona ham qachonki farzandini to'g'ri tarbiyalasa, kelajakda u ham albatta o'z mevasini beradi. Agar aksincha bo'lsa-chi? Oilada ota-ona farzandga e'tibor bermasa, farzandi u uchun ahamiyatga ega bo'lmasa, xuddi bog'dagi mevali daraxt meva bermaganidek, ota-ona bag'ridagi farzand ham o'z yutuqlarini bermaydi.

Agar oilada farzandga to'g'ri tarbiya berilmasa, farzand bilan to'g'ri munosabat qilinmasa, u bola kelajakda barkamol shaxs bo'lib kamolga yetolmaydi. Ota-ona o'z farzandiga qanchalik e'tiborsiz bo'lsa bola ruhan eziladi, o'zini baxtli va kerakli inson deb his qilmaydi. Hayotda har bir bola baxtli yashashga haqli. Chunki ular dunyodagi eng begunoh insonlardir. Shu o'rinda psixolog olim V.I.Selivanov fikrlarini keltirib o'tsak - "baxtli bolalik bu oiladagi quvonchni, hamjihatlikni hamda ota-onalarning bolalariga g'amxo'rlikning samarasidir". Biz bilamizki, inson xato qilish xususiyatiga ega. Oilada ota-ona ham farzand tarbiyasida bir qancha xatoliklarga yo'l qo'yadi. Quyida ota-ona yo'l qo'yadigan xatolarni keltirib o'tsak.

Bola tug'ilganidan boshlab ota-onasining bag'rida voyaga yetadi. Bola ulg'aygan sari taqlid qilishni, ota-onasining harakatlarini bajarishni boshlaydi. Ya'ni bola ko'radi, bola qaytaradi. Oilada ota-ona nima harakat qilsa bola o'shani bajaradi. Agar oilada ota-ona bir-birini hurmat qilsa, to'g'riso'z, xushmuomala, mehribon bo'lsa, bola ham xuddi shunday bo'ladi. Aksincha, oilada o'zaro hurmatsizlik, turli xil kelishmovchiliklar, ziddiyatlar bo'lsa, bu bolaga ta'sir qiladi. U ham ulg'ayganda turli xil zo'ravonliklarni amalga oshirishi mumkin. Agar bunday oilada ota-ona farzandiga to'g'ri yo'lda yurishni maslahat bersa, bu hol ularning o'zida mavjudligini aytib, ota-onasining gapiga quloq solmasligi mumkin. Unutmang farzandingiz maslahatlaringizdan ko'ra amallaringizni ko'proq bajaradi. Shuning uchun oilada farzandingizga o'rnak bo'lish uchun avvalo o'zingiz tarbiyalangan bo'lishingiz

kerak. Farzand tarbiyasida ota-ona yo'l qo'yadigan eng katta xatolardan biri bu bolani urish. Oilada bolaga turli xil tazyiqlar o'tkazilsa, ular ham atrofdagilarga tazyiq, ziyon yetkazishi mumkin. Bunday hollarda bolalar muammoni kuch bilan hal qilish mumkin degan fikrda bo'ladi. Ular turli xil tazyiqlar orasida o'sganligi sababli, ulg'ayib o'z oilasini qurganda ham xuddi shunday zo'ravonliklarni amalga oshiradi. Bu kabi xatoliklar avloddan-avlodga o'tib borsa, butun bir kelajak yovuzlik to'riga tushib qoladi. Shu sababli butun jamiyat aziyat chekmasligi uchun oilada turli xil munosabatlarni, muammolarni murosa yo'li bilan hal qiling. Shu bilan birga farzandiningiz oldida boshqalar bilan urish qilmang, boshqa insonlar to'g'risida yomonlab gapirmang. U bu kabi holatlarni ko'rsa dunyoda yomon odamlar ko'p ekan degan xulosaga kelib qoladi.

### XULOSA

Farzand tarbiyasida barcha narsa o'z me'yorida bo'lishi kerak. Bolani haddan tashqari qo'rqitish, haddan ziyod erkalash ham kerak emas. Tarbiya jarayonida bolaning o'z fikrlarini ham inobatga olish kerak. Turli xil muammolarga duch kelganda uning fikrini to'liq eshita olish lozim. Unga muammoning tayyor yechimini o'zingiz bermasligingiz kerak. Agar muammolarni o'zingiz hal qilsangiz, u bunga o'rganib qoladi. O'z muammolarini o'zi hal qilishga urinmaydi, o'zining shaxsiy fikriga ham ega bo'lmaydi. Agar farzandingiz mustaqil inson bo'lishini xoxlasangiz va barkamol inson bo'lib ulg'ayishini istasangiz, o'z xatolaringiz ustida ishlang. Axir farzandingiz sizning xatolaringiz evaziga badal to'lashi kerak emas.

### FOYDALANILGAN ADABIYOTLAR RO'YXATI:

1. O'zbekiston Respublikasi Oila kodeksi. Toshkent, «Adolat», 1998, 46-bet
2. Yo'ldoshev J.G'. O'quvchi ma'naviyatini shakllantirish (qo'llanma)-T.:2000. 54-bet
3. Карабанова О.А. Психология семейных отношений и основы семейного консультирования: Учебное пособие. М.: Гардарики, 2005. - 320 с.
4. Uzoqov H, G'oziyev E, Tojiyev A. Oila etikasi va psixologiyasi. T: O'qituvchi 1992. 128 b.
5. Xo'jayev N. Tarbiya nazariyasi. – T.: 2003. 75-bet.
6. Ziyonet