

MAKTABGACHA TA'LIM TASHKILOTLARIDA PEDAGOGIK KENGASH FAOLIYATINI TIZIMLI RIVOJLANTIRISH

*Qashqadaryo viloyati Yakkabog' tumani
33-son DMTT direktor o'rinbosari
Keldiyorova Feruza Jumanazar qizi*

Annotatsiya: Mazkur maqolada maktabgacha ta'lim tashkilotlarida pedagogik kengash faoliyatining ta'lim sifatini oshirishdagi o'рни va ahamiyati yoritilgan. Pedagogik kengashning huquqiy, tashkiliy hamda amaliy jihatlarini tahlil qilinib, uning ta'lim-tarbiya jarayonini samarali boshqarishdagi kollegial boshqaruv organi sifatidagi funksiyalari asoslab berilgan.

Аннотация: В статье рассматривается роль педагогического совета в повышении качества образования в дошкольных организациях. Проанализированы правовые, организационные и практические аспекты его деятельности, а также обоснованы функции как коллегиального органа управления образовательным процессом.

Kalit so'zlar: maktabgacha ta'lim, pedagogik kengash, ta'lim sifati, pedagogik boshqaruv, monitoring, baholash, kasbiy rivojlanish, innovatsion yondashuvlar.

Ключевые слова: дошкольное образование, педагогический совет, качество образования, образовательный процесс, педагогическое управление, мониторинг и оценка, профессиональное развитие учителей, инновационные подходы.

Pedagogik kengash muassasaning asosiy kollegial boshqaruv organi sifatida ta'lim jarayonini rejalashtirish, muvofiqlashtirish va nazorat qilish vazifalarini bajaradi. Uning samarali faoliyati ta'lim sifatini oshirish, pedagoglarning kasbiy kompetensiyalarini rivojlantirish va innovatsion yondashuvlarni joriy etishda muhim omil hisoblanadi. Bugungi kunda maktabgacha ta'lim tizimini rivojlantirish va uning sifatini oshirish davlat siyosatining ustuvor yo'nalishlaridan biri sifatida qaralmoqda. Ta'lim-tarbiya jarayonining samaradorligini ta'minlash esa boshqaruv tizimining to'g'ri va tizimli tashkil etilishiga bevosita bog'liqdir. Shu jihatdan, maktabgacha ta'lim tashkilotlarida pedagogik kengash faoliyatini takomillashtirish va uni tizimli rivojlantirish dolzarb ilmiy-amaliy muammolardan biri hisoblanadi. Pedagogik kengash maktabgacha ta'lim tashkilotining asosiy kollegial boshqaruv organi bo'lib, u ta'lim-tarbiya jarayonini rejalashtirish, tashkil etish, muvofiqlashtirish va nazorat qilishda muhim o'rin tutadi. Mazkur kengash orqali pedagogik jamoaning faoliyati yo'naltiriladi, ilg'or tajribalar ommalashtiriladi hamda ta'lim sifatini oshirishga qaratilgan strategik qarorlar qabul qilinadi.

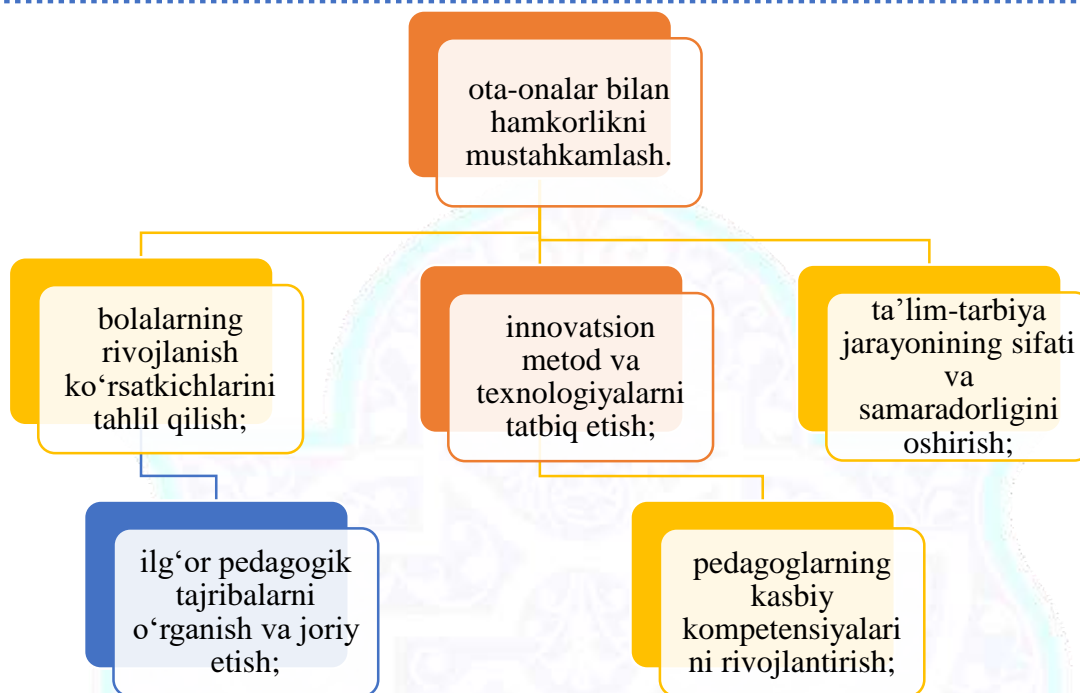
U orqali ta'lim sifatining yaxshilanishi, pedagoglarning malaka oshirishi, innovatsion yondashuvlarni joriy etish va ota-onalar bilan samarali hamkorlik yo'lga qo'yiladi. Ushbu maqola pedagogik kengashni tashkil etishning huquqiy, tashkiliy va amaliy jihatlarini batafsil yoritishga qaratilgan. Maktabgacha ta'lim inson hayotidagi muhim davr bo'lib, bolaning shaxsiy rivojlanishi, ijtimoiy moslashuvi, keyingi ta'lim bosqichlaridagi muvaffaqiyatlari uchun poydevor yaratadi. Shu sababli, maktabgacha ta'lim tashkilotlarida ta'lim va tarbiya jarayonlarini samarali tashkil etish va boshqarish muhim vazifadir. Pedagogik kengash bu jarayonda muhim boshqaruv organi sifatida xizmat qiladi. U orqali ta'lim sifatining yaxshilanishi, pedagoglarning malaka oshirishi, innovatsion yondashuvlarni joriy etish va ota-onalar bilan samarali hamkorlik yo'lga qo'yiladi. Ushbu maqola pedagogik kengashni tashkil etishning huquqiy, tashkiliy va amaliy jihatlarini batafsil yoritishga qaratilgan. Zamonaviy ta'lim tizimi sharoitida pedagogik kengash faoliyatini an'anaviy shakllarda olib borish yetarli emas. Uni tizimli ravishda rivojlantirish, innovatsion yondashuvlar asosida takomillashtirish, raqamli texnologiyalar va monitoring mexanizmlarini joriy etish zarurati ortib bormoqda. Chunki pedagogik kengash faoliyatining samaradorligi bevosita ta'lim sifatiga, pedagoglarning kasbiy rivojlanishiga hamda bolalarning har tomonlama kamol topishiga ta'sir ko'rsatadi.

Pedagogik kengash — maktabgacha ta'lim tashkilotidagi asosiy kollegial boshqaruv organi bo'lib, u ta'lim-tarbiya jarayoniga oid muhim masalalarni muhokama qilish, qarorlar qabul qilish va ularning ijrosini nazorat qilish bilan shug'ullanadi. Hozirgi globallashtirish va ta'lim tizimining modernizatsiyalashuvi sharoitida maktabgacha ta'lim tashkilotlarida ta'lim sifatini ta'minlash va uni samarali boshqarish dolzarb masalalardan biri hisoblanadi. Ayniqsa, ta'lim-tarbiya jarayonining mazmuni va sifatini oshirishda boshqaruvning kollegial shakllaridan samarali foydalanish muhim ahamiyat kasb etadi.

Maktabgacha ta'lim tizimida pedagogik kengash muassasaning asosiy boshqaruv organlaridan biri sifatida ta'lim jarayonini rejalashtirish, muvofiqlashtirish, nazorat qilish hamda tahlil etishda muhim rol o'ynaydi. U orqali pedagoglarning kasbiy faoliyati yo'naltiriladi, ilg'or pedagogik texnologiyalar joriy etiladi hamda ta'lim sifatini oshirishga qaratilgan qarorlar qabul qilinadi.

Zamonaviy ta'lim talablaridan kelib chiqib, pedagogik kengash faoliyatini tizimli tashkil etish, uning samaradorligini oshirish va takomillashtirish zarurati ortib bormoqda. Chunki aynan pedagogik kengash orqali ta'lim jarayonidagi muammolar aniqlanadi, ularni hal etish mexanizmlari ishlab chiqiladi hamda pedagogik jamoaning rivojlanishi ta'minlanadi.

Pedagogik kengashning asosiy vazifalari quyidagilardan iborat:



Pedagogik kengash tarkibiga muassasa rahbari, metodist, guruh tarbiyachilari, psixolog, logoped va boshqa mutaxassislar kiradi. Tarkib maktabgacha ta'lim muassasasining o'ziga xosligi va hajmiga qarab farq qilishi mumkin. Kengash raisi, odatda, muassasa direktori hisoblanadi va kengash ishini boshqaradi. A'zolar o'zlariga yuklatilgan vazifalarni bajarishda ta'lim-tarbiya jarayonini sifatli tashkil etishga mas'uldir. Har bir a'zo pedagogik faoliyatning o'ziga xos yo'nalishida ishlaydi va kengash qarorlarini amalga oshirishda bevosita ishtirok etadi. Vakolatlar va majburiyatlar aniq belgilangan bo'lishi kengash faoliyatining samaradorligini oshiradi.

Pedagogik kengash faoliyatining tashkiliy tartibi!

Pedagogik kengash faoliyati yil davomida rejalashtirilgan holda olib boriladi. Kengash yig'ilishlari kamida har chorakda bir marta o'tkaziladi. Yig'ilishlar kun tartibida ta'lim-tarbiya jarayonining dolzarb masalalari muhokama qilinadi. Kengashda ko'rilgan masalalar va qabul qilingan qarorlar protokolga kiritilib, bajarilishi nazorat qilinadi. Shuningdek, yig'ilishda muassasa rahbari va a'zolarining faol ishtiroki muhim ahamiyatga ega. Yig'ilishlar muassasa pedagogik jamoasining kasbiy va tashkiliy muammolarini hal etishga xizmat qiladi.

Pedagogik kengash maktabgacha ta'lim tashkilotida ta'lim sifatini oshirishda markaziy o'rin egallaydi. Mazkur kengash faoliyati orqali pedagoglar ish jarayoni tizimli ravishda boshqarilib, ilg'or pedagogik texnologiyalar joriy etiladi hamda malaka oshirish ishlari samarali tashkil etiladi. Natijada ta'lim-tarbiya jarayonining sifati yuksalib, bolalarning har tomonlama rivojlanish darajasiga ijobiy ta'sir ko'rsatiladi. Shu bilan birga, pedagogik kengashda qabul qilinadigan qarorlar maktabgacha ta'lim muassasasida ta'lim sifatini uzluksiz takomillashtirishga

yo‘naltirilib, pedagoglarning kasbiy faoliyati samaradorligini oshirishga xizmat qiladi.^[1]

Pedagogik kengash faoliyatini baholash va takomillashtirish



Pedagogik kengash faoliyatining samaradorligini aniqlash maqsadida tizimli monitoring va kompleks tahlil ishlari amalga oshiriladi. Xususan, pedagogik kengash tomonidan qabul qilingan qarorlarning ijrosi, ta‘lim-tarbiya jarayonida yuzaga kelayotgan muammolarni hal etish darajasi hamda pedagoglarning kasbiy faoliyati samaradorligi muntazam ravishda o‘rganib boriladi. Olingan tahliliy natijalar asosida pedagogik kengash faoliyatini takomillashtirishga qaratilgan amaliy tavsiyalar ishlab chiqiladi. Shuningdek, pedagogik kengash ish faoliyatini yanada samarali tashkil etish maqsadida zamonaviy boshqaruv yondashuvlari, innovatsion menejment usullari hamda raqamli monitoring mexanizmlarini joriy etish muhim ahamiyat kasb etadi. Bu esa pedagogik kengash faoliyatining ochiqligi, shaffofligi va natijadorligini ta‘minlashga xizmat qiladi.

Pedagogik kengash faoliyatining samaradorligini baholash maktabgacha ta‘lim muassasasida ta‘lim sifatini boshqarishning muhim tarkibiy qismi hisoblanadi. Mazkur jarayon pedagogik kengash faoliyatini rejalashtirish, amalga oshirish va natijalarini tahlil qilish bosqichlarini qamrab olgan tizimli monitoring asosida olib boriladi. Bunda pedagogik kengash tomonidan qabul qilingan qarorlarning ijro holati, ularning ta‘lim-tarbiya jarayoniga ta‘siri, shuningdek, aniqlangan muammolarni bartaraf etish darajasi muntazam ravishda tahlil qilinadi. Baholash jarayonida pedagoglarning kasbiy faoliyati, innovatsion metod va texnologiyalardan foydalanish ko‘rsatkichlari, ta‘lim jarayonida erishilgan sifat natijalari hamda bolalarning rivojlanish dinamikasi muhim mezonlar sifatida qaraladi. Olingan tahliliy ma‘lumotlar asosida pedagogik kengash faoliyatini takomillashtirishga qaratilgan aniq chora-tadbirlar belgilanadi hamda metodik tavsiyalar ishlab chiqiladi.

Shu bilan birga, pedagogik kengash faoliyatini samarali tashkil etish va boshqarish maqsadida zamonaviy pedagogik menejment yondashuvlari, raqamli monitoring va baholash tizimlari, shuningdek, reflektiv tahlil mexanizmlarini joriy etish muhim ahamiyat kasb etadi. Bu jarayon pedagogik kengash ishining tizimliliigi, shaffofligi va natijadorligini oshirishga, ta‘lim sifatini uzluksiz yaxshilashga xizmat qiladi.

Xulosa qilib aytganda, pedagogik kengash maktabgacha ta‘lim tashkilotlarida ta‘lim-tarbiya jarayonini boshqarish va ta‘lim sifatini ta‘minlashda muhim kollegial

¹ <https://gisconf.com/index.php/EREDT/article/download/1936/1937/5763>

boshqaruv organi hisoblanadi. Uning faoliyatini samarali tashkil etish pedagoglarning kasbiy rivojlanishini qo‘llab-quvvatlash, zamonaviy pedagogik texnologiyalarni joriy etish hamda ta‘lim jarayonining natijadorligini oshirishga xizmat qiladi. Pedagogik kengash faoliyatini muntazam monitoring qilish va tahlil etish orqali qabul qilingan qarorlarning ijrosi ta‘minlanib, ta‘lim-tarbiya jarayonida yuzaga kelayotgan muammolarni o‘z vaqtida aniqlash va bartaraf etish imkoniyati yaratiladi.

Shu bilan birga, pedagogik kengash faoliyatini takomillashtirishda zamonaviy boshqaruv yondashuvlari, innovatsion menejment usullari va raqamli monitoring mexanizmlaridan foydalanish muhim ahamiyat kasb etadi. Bu esa maktabgacha ta‘lim tashkilotlarida ta‘lim sifatining uzluksiz rivojlanishini ta‘minlash, pedagoglar faoliyati samaradorligini oshirish hamda bolalarning har tomonlama rivojlanishiga ijobiy ta‘sir ko‘rsatadi.

FOYDALANILGAN ADABIYOTLAR

1. O‘zbekiston Respublikasi. “Ta‘lim to‘g‘risida”gi Qonun. – Toshkent, 2020.
2. Karimova G.Sh. Maktabgacha ta‘lim muassasalarida boshqaruv faoliyati. – Toshkent, 2020.
3. Raximova D.M. Maktabgacha ta‘limda pedagogik jarayonni boshqarish. – Toshkent, 2019.
4. Usmonova M.A. Pedagogik kengash – ta‘lim sifatini boshqarish vositasi. // Ilmiy-amaliy jurnal, 2021.