

ФОРМИРОВАНИЕ РЕЧЕВОЙ КОМПЕТЕНЦИИ УЧАЩИХСЯ ТЕХНИКУМА ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ ПОСРЕДСТВОМ ЧТЕНИЯ И АУДИОМАТЕРИАЛОВ

Йигитова Зилола

преподаватель русского языка

1-го техникума Бешарыкского района

Аннотация. В данной статье рассматривается роль чтения и аудиоматериалов в формировании речевой компетенции учащихся техникума по русскому языку. Раскрывается значение данных средств обучения в развитии словарного запаса, навыков аудирования, культуры речи и коммуникативных способностей обучающихся. Особое внимание уделяется необходимости систематического использования современных образовательных ресурсов в процессе обучения русскому языку.

Ключевые слова: русский язык, речевая компетенция, чтение, аудиоматериалы, учащиеся техникума, словарный запас, коммуникативные навыки, образовательный процесс.

В условиях стремительного развития информационного общества и расширения международных связей владение русским языком становится важным фактором профессионального и личностного развития молодежи. Для учащихся техникумов знание русского языка открывает дополнительные возможности в получении образования, освоении профессиональных компетенций и успешной коммуникации в различных сферах деятельности. В связи с этим особую актуальность приобретает вопрос формирования речевой компетенции обучающихся.

Одним из наиболее эффективных средств развития речевых навыков является чтение. Работа с художественной, публицистической и научно-популярной

литературой способствует расширению словарного запаса учащихся, совершенствованию грамматических навыков и развитию культуры речи. Чтение помогает обучающимся не только усваивать новые языковые единицы, но и формировать навыки анализа, сравнения и самостоятельного выражения мыслей.

Немаловажную роль в обучении русскому языку играют аудиоматериалы. Использование аудиокниг, подкастов, интервью, образовательных программ и других видов аудиоконтента способствует развитию навыков восприятия речи на слух. Благодаря регулярной работе с аудиоматериалами учащиеся совершенствуют произношение, усваивают особенности интонации и учатся понимать естественную речь носителей языка.

В 1-м техникуме Бешарыкского района на уроках русского языка большое внимание уделяется использованию современных методов обучения. В частности, активно применяются различные виды чтения, работа с художественными текстами, прослушивание аудиоматериалов и последующее обсуждение их содержания. Такой подход способствует повышению интереса учащихся к изучению русского языка и помогает формированию устойчивых коммуникативных навыков.

Практический опыт показывает, что учащиеся, регулярно работающие с книгами и аудиоматериалами, демонстрируют более высокий уровень речевой активности. Они увереннее участвуют в диалогах, грамотнее строят высказывания, свободнее выражают собственное мнение и успешнее используют русский язык в учебной и повседневной деятельности.

Таким образом, чтение и аудиоматериалы являются важными средствами формирования речевой компетенции учащихся техникума. Их целенаправленное использование в образовательном процессе способствует повышению качества обучения русскому языку, развитию коммуникативных способностей обучающихся и подготовке конкурентоспособных специалистов, отвечающих требованиям современного общества.

Список использованной литературы

1. Азизходжаева Н.Н. Педагогические технологии и педагогическое мастерство. – Ташкент, 2003.
2. Джалолов Ж.Ж. Методика обучения иностранным языкам. – Ташкент: Ўқитувчи, 2012.
3. Пассов Е.И. Коммуникативный метод обучения иноязычному говорению. – Москва: Просвещение, 2010.
4. Мирзиёев Ш.М. Стратегия Нового Узбекистана. – Ташкент: O‘zbekiston, 2021.
5. Современные научно-методические материалы по преподаванию русского языка.