

TA'LIM MENEJMENTIDA SUN'IY INTELLEKT VA LOYIHA BOSHQARUVI INTEGRATSIYASI ASOSIDA XORIJIY TIL TA'LIMI SAMARADORLIGINI OSHIRISH MODEL

Ro'ziboeva Zeboxon Komiljon qizi

Shayxontohur tumanidagi 39-umumta'lim maktabining
ingliz tili fani o'qituvchisi

Annotatsiya: Ushbu tezisda ta'lim menejmenti tizimiga sun'iy intellekt (SI) texnologiyalari hamda loyiha boshqaruvi metodologiyalarini integratsiyalash orqali xorijiy til ta'limi samaradorligini oshirish modeli tadqiq etilgan. Zamonaviy ta'lim muassasalarida resurslarni oqilona taqsimlash, o'quv jarayonini bosqichma-bosqich rejalashtirish hamda SI yordamida akademik ko'rsatkichlarni tahlil qilish imkoniyatlari ilmiy jihatdan asoslangan. Shuningdek, boshqaruv qarorlarini qabul qilishda ma'lumotlarga asoslangan yondashuv va kelajakdagi amaliy istiqbollari bo'yicha takliflar ilgari surilgan.

Kalit so'zlar: ta'lim menejmenti, sun'iy intellekt, loyiha boshqaruvi, xorijiy til ta'limi, ta'lim samaradorligi, Agile pedagogika, Data-driven menejment, ta'lim modeli.

Kirish

Zamonaviy ta'lim tizimida xorijiy tillarni o'qitish sifati va unumdorligini oshirish nafaqat pedagogik metodikaga, balki ta'lim jarayonini samarali boshqarish hamda tashkillashtirishga ham bevosita bog'liqdir. Globallashtirish hamda raqamli transformatsiya sharoitida ta'lim menejmenti an'anaviy ma'muriy-buyruqbozlik modellaridan moslashuvchan, natijaga yo'naltirilgan hamda texnologik yondashuvlarga o'tmoqda. Xorijiy til ta'limida muvaffaqiyatga erishish uchun o'quv dasturlarini loyiha sifatida boshqarish va unga innovatsion raqamli yechimlarni tatbiq etish talab etiladi.

Aynan shu sababli, ta'lim menejmentiga sun'iy intellekt imkoniyatlari hamda zamonaviy loyiha boshqaruvi mexanizmlarini integratsiya qilish xorijiy til o'rgatish samaradorligini sifat jihatidan yangi bosqichga olib chiquvchi strategik omildir. SI texnologiyalari katta hajmdagi ma'lumotlarni tahlil qilish orqali ta'lim sifatini monitoring

qilsa, loyiha boshqaruvi resurslar va vaqtni to'g'ri taqsimlashni ta'minlaydi. Ushbu tezisda ta'lim menejmentida ushbu ikki omilning integratsiyalashgan modelini yaratish, uning xorijiy til pedagogikasidagi amaliy ahamiyati hamda istiqbollari tadqiq etiladi.

Asosiy qism

Ta'lim menejmentida sun'iy intellekt va loyiha boshqaruvi integratsiyasining birinchi muhim ustuni o'quv jarayonini moslashuvchan loyiha strukturasi shaklida tashkil etishdir. Xorijiy til ta'limi muayyan bosqichli va yakuniy natijaga yo'naltirilgan loyiha sifatida ko'rilganda, o'quv moduli "sprint"larga ajratiladi. Bunda loyiha menejeri sifatida o'qituvchi yoki kafedra mudiri SI algoritmlari taqdim etgan tahliliy ma'lumotlarga tayanib, o'quvchilarning har bir sprintdagi o'zlashtirish ko'rsatkichlarini nazorat qiladi va o'quv rejasiga tezkor tuzatishlar kiritadi.

Shu bilan birga, generativ va predikativ sun'iy intellekt modellarining ta'lim menejmentiga kirib kelishi boshqaruv qarorlarini qabul qilish sifatini keskin oshirmoqda. SI platformalari talabalarning til o'rganishdagi individual dinamikasini, kognitiv to'siqlarini hamda davomatini real vaqt rejimida tahlil qilib, kelajakdagi o'zlashtirish ko'rsatkichlarini prognozlaydi. Bu esa ta'lim menejerlariga har bir talaba yoki guruh uchun loyiha risklarini (masalan, o'zlashtira olmaslik yoki motivatsiya pasayishi) oldindan aniqlash va individual korreksion ta'lim yo'nalishlarini avtomatik shakllantirish imkonini beradi.

Biroq, bu kabi innovatsion integratsiyalashgan modelni joriy etish jarayonida bir qator tizimli muammolar ham yuzaga kelmoqda. Bular sirasiga ta'lim muassasalarida raqamli va menejerial infratuzilmaning yetarli emasligi, o'qituvchilar hamda ta'lim menejerlarining loyiha boshqaruvi va SI vositalaridan foydalanish kompetensiyalari pastligi kiradi. Bundan tashqari, akademik jarayonlarda ma'lumotlar konfidensialligini ta'minlash hamda sun'iy intellekt bergan analitik tavsiyalarga ko'r-ko'rona tayanib qolmasdan, insoniy va situatsion omillarni ham inobatga olish zaruriyati saqlanib qolmoqda.

Kelajak istiqbollari ta'lim menejmentida inson omili va avtomatlashtirilgan intellektual tizimlarning sinergetik modelini yaratishni nazarda tutadi. Loyiha boshqaruvi

prinsiplari orqali xorijiy til darslarining strategik maqsadlari aniq belgilansa, SI texnologiyalari monitoring hamda baholashning murakkab rutin jarayonlarini o'z zimmasiga oladi. Oqibatda ta'lim menejerlari va til o'qituvchilari o'quvchilarning emotsional intellektini rivojlantirish hamda amaliy muloqot muhitini boyitish kabi ustuvor vazifalarga ko'proq vaqt va resurs ajratish imkoniga ega bo'ladilar.

Xulosa

Xulosa qilib aytganda, ta'lim menejmentida sun'iy intellekt va loyiha boshqaruvi integratsiyasi asosida xorijiy til ta'limi samaradorligini oshirish modeli zamonaviy ta'lim tizimining obyektiv talabidir. Ushbu kompleks yondashuv o'quv jarayonining shaffofligi va moslashuvchanligini oshirib, har bir o'rganuvchining ehtiyojlariga yo'naltirilgan ta'lim muhitini yaratadi. Texnologik va menejerial innovatsiyalarning sintezi kelajakda xorijiy tillarni o'rgatish sifatini xalqaro standartlar darajasiga olib chiqishni kafolatlaydi.

Kelgusida ushbu modelni ta'lim amaliyotiga muvaffaqiyatli joriy etish uchun ta'lim muassasalari rahbarlari va pedagoglari uchun "Agile-pedagogika" hamda "AI-menejment" bo'yicha maxsus malaka oshirish kurslarini yo'lga qo'yish lozim. Shuningdek, xorijiy til ta'limi samaradorligini baholovchi milliy intellektual-tahliliy platformalarni ishlab chiqish va ularni ta'limni boshqarish tizimlariga (LMS) integratsiya qilish ustuvor vazifa bo'lib qolishi kerak.

Foydalanilgan adabiyotlar ro'yxati

1. Ismailov A. A., Rustamov SH. A. Ta'lim menejmentida raqamli texnologiyalar va innovatsion boshqaruv. – Toshkent: O'qituvchi, 2023. – 176 b.
2. Ziyodullaeva G. E. Xorijiy tillarni o'qitishda loyiha boshqaruvi (Project Management) metodologiyasi. – Toshkent: Fan va texnologiya, 2022. – 140 b.
3. Kerzner H. Project Management in Education and Corporate Training: Systems Approach to Planning and Scheduling. – New York: Wiley, 2021. – 285 p.
4. Qosimov M. M. Ta'lim sifatini oshirishda sun'iy intellekt analitikasidan foydalanish masalalari // Zamonaviy ta'lim jurnali. – Toshkent, 2024. – № 3. – 38-45 b.
5. Selwyn N. Should Robots Replace Teachers? AI and the Future of Education Management. – Cambridge: Polity Press, 2020. – 160 p.