

ИННОВАЦИОННЫЕ МЕТОДЫ ПРЕПОДАВАНИЯ
ПЕДАГОГИКИ, ПЕРЕВОДА И ИНОСТРАННЫХ ЯЗЫКОВ В
СОВРЕМЕННОМ ОБРАЗОВАНИИ

Нигманова Музайяна Дишиод кизи

Международный университет KIMYO в Ташкенте

Переводоведение (с китайским и английским языками)

Студентка международного университета

Халилова Гузаль Абдулпатаховна

Узбекский государственный университет мировых языков, Ташкент,

Узбекистан

Аннотация: Данная статья посвящена изучению инновационных методов, используемых в современном обучении педагогике и преподавании иностранных языков. Инновационные методы, такие как цифровые технологии, онлайн-платформы для обучения, интерактивные игры и мультимедийные средства, повышают эффективность преподавания иностранных языков, увеличивают мотивацию студентов, их интерес к изучению языка и превращают их в активных участников учебного процесса. Использование современных методов помогает сделать образовательный процесс интерактивным, стимулировать студентов к независимому и креативному мышлению, а также предоставляет возможности для облегчения процесса обучения. Методология исследования включает изучение научной литературы и методов преподавания, а также анализ их результатов.

Annotatsiya: Ushbu maqola zamонавиъ та’лимда педагогика ва чет tillarini o‘qitishda qo‘llanilayotgan innovatsion metodlarni o‘rganishga bag‘ishlangan. Innovatsion metodlar, jumladan, raqamli texnologiyalar, onlayn o‘qitish platformalari, interaktiv o‘yinlar va multimedia vositalari chet tillarini o‘qitish samaradorligini

oshirib, talabalarning motivatsiyalarini, til o‘rganishga bo‘lgan qiziqishlarini orttirib, ularni faol ishtirokchilarga aylantiradi. Zamonaviy metodlardan foydalanish o‘quv jarayonini interaktiv qilish, talabalarni mustaqil va ijodiy fikrlashga rag‘batlantirish, hamda bilim olish jarayonini osonlashtirish imkoniyatlarini oshirishda yordam beradi. Tadqiqot metodologiyasi sifatida ilmiy adabiyotlarni o‘rganish, o‘qitish metodlari va ularning natijalarini tahlil qilish usullari qo‘llanilgan.

Annotation: This article is dedicated to studying the innovative methods used in modern education, specifically in pedagogy and foreign language teaching. Innovative methods, including digital technologies, online teaching platforms, interactive games, and multimedia tools, enhance the effectiveness of foreign language teaching, increasing students’ motivation, their interest in language learning, and transforming them into active participants. The use of modern methods helps to make the learning process interactive, encourages students to think independently and creatively, and provides opportunities to facilitate the learning process. The research methodology includes studying scientific literature, teaching methods, and analyzing their results.

Ключевые слова: современное образование, педагогика, преподавание иностранных языков, инновационные методы, интерактивные технологии, цифровое обучение, мультимедийные средства.

Kalit so‘zlar: zamonaviy ta’lim, pedagogika, chet tillarini o‘qitish, innovatsion metodlar, interaktiv texnologiyalar, raqamli ta’lim, multimedya vositalari.

Keywords: modern education, pedagogy, foreign language teaching, innovative methods, interactive technologies, digital education, multimedia tools.

Актуальность изучения иностранных языков растёт день ото дня. Знание нескольких языков в результате процесса глобализации и экономической интеграции стало важным фактором конкурентоспособности в обществе. Передовые технологии и интерактивных подходов, особенно в преподавании

иностранных языков открывает новые возможности. Современный, используемый в образовательном процессе методы повышения интереса учащихся, помогает уровню усвоения знаний повышение квалификации и помочь учителям в эффективном преподавании. Поэтому важно внедрять инновационные технологии в сфере образования.

Интерактивные технологии в преподавании иностранных языков, включая онлайн-платформы, мультимедийные средства, геймификацию, использование виртуальной и дополненной реальности, становятся все более популярными. Эти подходы побуждают учащихся к активному участию в образовательном процессе и повышают их мотивацию. В частности, использование онлайн-платформ позволяет учащимся предоставлять учебные материалы различными способами и адаптироваться к их индивидуальным способностям.¹

Необходимость развития учащихся посредством обучения иностранному языку диктуется жизнью. По мнению лингвиста А.А. Вербицкого, цель образования на современном этапе – «развивать» личностный потенциал человека, воспитывать его способность адекватно действовать в будущих предметных и социальных ситуациях, а главным аспектом – всё то, что обеспечивает успех на пути к этой цели. Одной из основных проблем дидактики сегодня является проблема обучения и развития, в которой процесс овладения знаниями и способами деятельности, имеющий большое методическое значение, должен служить средством всестороннего развития личности. Повысить качество обучения иностранным языкам в качестве решения этих задач могут помочь следующие современные методы:

1. Интерактивные технологии и мультимедиа Современные технологии позволяют использовать интерактивные платформы, такие как

¹ Brown, H. D. Principles of Language Learning and Teaching. – San Francisco, 2007.

Duolingo, Quizlet, Memrise и др. Эти приложения помогают развивать словарный запас, грамматику и произношение через игровые элементы. Интерактивные доски, видео, подкасты и обучающие игры могут вовлечь учащихся и помочь им лучше усвоить материал.

2. Методология CLIL (Content and Language Integrated Learning).

Методология CLIL предполагает изучение иностранного языка через другой предмет, например, географию или биологию. Она позволяет учащимся использовать язык как инструмент для изучения различных тем, что повышает эффективность процесса обучения.²

3. Геймификация образования Использование игровых элементов мотивирует учеников и создает позитивную атмосферу в классе. Игры, квесты, конкурсы и викторины повышают активность учеников и помогают им легче усваивать материал. Например, создание игровых сценариев, основанных на реальных жизненных ситуациях, позволяет развивать коммуникативные навыки.

4. Метод перевернутого класса Этот метод предполагает, что ученики изучают новый материал дома с помощью видеоуроков, подкастов или текстов, а в классе проводят время за упражнениями и обсуждениями. Такой подход позволяет максимально использовать время урока для интерактивной работы.³

5. Виртуальная и дополненная реальность (VR и AR) Современные технологии виртуальной и дополненной реальности открывают новые возможности для обучения. Например, с помощью VR ученики могут «путешествовать» по англоязычным странам, участвовать в интерактивных беседах с виртуальными носителями языка или отрабатывать профессиональные сценарии.

² Вербицкий А. А. Активное обучение в высшей школе: контекстный подход. —М.: Высш. школа, 1991. —204

³ Китайгородская Г. А. Интенсивное обучение иностранным языкам: теория и практика. —М.: Рус. яз., 1992. —254с.

6. Метод проектов Работа над проектами на иностранном языке помогает углубить знания по определенной теме, развить критическое мышление и навыки командной работы. Темы могут включать создание видеороликов, проведение исследований или разработку презентаций.

7. Обучение через социальную и культурную интеграцию. Изучение языка через погружение в культуру страны, где он изучается, становится важным аспектом обучения. Этот формат включает в себя просмотр фильмов, чтение книг, участие в международных проектах и обмен языками через языковые клубы и программы обмена.

8. Микрообучение. Этот метод предполагает изучение небольших объёмов материала за короткий период времени. Уроки или задания разбиваются на небольшие фрагменты, чтобы учащимся было легче запоминать информацию и повторять изученное.

В исследовании, направленном на изучение эффективности инновационных методов обучения иностранным языкам в современном образовании, использовались следующие методы:

1. Анализ литературы: были проанализированы научные статьи, книги и другие публикации, посвященные современным методам обучения, включая цифровые технологии и интерактивные подходы. Данный метод позволил определить научную основу инновационных подходов и их место в образовательном процессе.

2. Анкетирование: студентам было предложено анкетирование о влиянии современных технологий и интерактивных методов на изучение языка. Участники анкетирования имели возможность сравнить инновационные методы и традиционные подходы, что добавило ценную информацию к результатам исследования.

3. Экспериментальные уроки: в ходе исследования были организованы экспериментальные уроки с использованием онлайн-образовательных платформ

и интерактивных программ. На этих уроках наблюдались практические результаты использования технологий в изучении иностранного языка.

4. Наблюдение и анализ: результаты пилотных уроков и анкетирования были проанализированы для оценки эффективности инновационных методов, их влияния на мотивацию студентов и уровень усвоения знаний.⁴

Эти методы выявили эффективность современных педагогических и инновационных методов обучения иностранным языкам.

Результаты данного исследования показали эффективность инновационных методов обучения иностранным языкам в современном образовании.

1. Повышение мотивации: по результатам опроса было выявлено, что на уроках, обогащенных интерактивными платформами и элементами геймификации, интерес учащихся к изучению иностранного языка значительно возрос. На начальном этапе 60% учащихся сочли уроки интересными, тогда как на уроках с использованием инновационных подходов этот показатель достиг 85%.

2. Уровень усвоения знаний: в ходе экспериментальных уроков было отмечено, что учащиеся быстрее осваивают новую лексику и грамматические правила благодаря инновационным технологиям. При использовании интерактивных подходов 30% учащихся полностью освоили материал уже на первом уроке, в то время как при использовании традиционных подходов этот показатель составил 20%.

3. Уровень активности и участия: в результате экспериментальных уроков и наблюдений было выявлено, что активность учащихся на уроке повышается при использовании инновационных методов. Например, на уроках с использованием видео- и аудиоматериалов учащиеся задавали больше вопросов

⁴ Harmer, J. The Practice of English Language Teaching. - England, 2015.

в ходе урока и активно участвовали в практических упражнениях, что свидетельствует о большей вовлеченности учащихся в процесс обучения.

4. Общие мнения преподавателей и студентов: согласно результатам опроса, преподаватели и студенты высоко оценили вклад инновационных подходов в процесс обучения. 78% преподавателей отметили, что инновационные методы играют положительную роль в повышении качества и эффективности образования.⁵

Вышеприведенные результаты подтверждают возможность достижения более высокой эффективности обучения иностранным языкам с использованием инновационных подходов в современном образовании. Инновационные методы повышают интерес учащихся, способствуют закреплению знаний и обеспечивают активное участие в процессе обучения.

Результаты показали, что инновационные подходы не только повышают мотивацию и вовлеченность, но и способствуют более эффективному обучению. Этот вывод согласуется с результатами предыдущих исследований, подтверждая, что внедрение инновационных технологий в образование создает новые возможности для учащихся и преподавателей.⁶

Показана значимость инновационных методов в педагогике и преподавании иностранных языков в современном образовании. Результаты исследования доказали высокую эффективность интерактивных технологий, цифровых платформ и элементов геймификации в повышении интереса учащихся к изучению языка и более быстром усвоении знаний. Использование инновационных подходов позволило активнее вовлекать учащихся в урок и повышать их участие в образовательном процессе. В целом, положительное влияние инновационных методов на повышение качества педагогического процесса в современном образовании имеет большое значение. Результаты

⁵ Jalolov J. Chet til o'qitish metodikasi. – Toshkent, 2012.

⁶ . TESOL International Association: TESOL (tesol.org).

данного исследования создадут прочную основу для дальнейшего развития образовательного процесса путем дальнейшего изучения инновационных методов в будущем и поддержки учителей.

Список использованной литературы:

1. Brown, H. D. Principles of Language Learning and Teaching. – San Francisco, 2007.
2. Harmer, J. The Practice of English Language Teaching. - England, 2015.
3. Jalolov J. Chet til o‘qitish metodikasi. – Toshkent, 2012.
4. TESOL International Association: TESOL (tesol.org).
5. Edutopia (edutopia.org).