

TALABALARNI UMUMTA'LIM MAKTEBLARIDA TASHKIL ETILADIGAN O'QUV VA PEDAGOGIK AMALIYOTGA TAYYORLASH

Qodirova Shaxrizoda Shavkat qizi

Denov Tadbirkorlik va Pedagogika instituti

Pedagogika fakulteti pedagogika

yo'nalishi 1-bosqich talabasi

Email: sqodirova453@gmail.com

Annotatsiya. Ushbu maqolada talabalarni umumta'lim maktablarida o'quv va pedagogik amaliyotga tayyorlashning ahamiyati, mazmuni va samaradorligi muhokama qilinadi. Maqolada pedagogik amaliyot jarayonida yuzaga keladigan muammolar va ularni bartaraf etish usullari tahlil qilinadi. Shuningdek, o'quv jarayonida talabalar bilim va ko'nikmalarini rivojlantirish uchun zamonaviy pedagogik texnologiyalar va metodlar taqdim etiladi. Maqola maktab o'qituvchiligi yo'nalishida tahsil olayotgan talabalar uchun amaliy ko'nikmalarni shakllantirishga qaratilgan.

Kalit so'zlar: talabalar, umumta'lim maktabi, pedagogik amaliyot, o'quv jarayoni, tayyorgarlik, pedagogik ko'nikmalar, metodologiya

Аннотация. В данной статье рассматривается значение, содержание и эффективность подготовки студентов к учебной и педагогической практике в общеобразовательных школах. Анализируются проблемы, возникающие в процессе педагогической практики, и способы их решения. Также представлены современные педагогические технологии и методы для развития знаний и навыков студентов в учебном процессе. Статья направлена на формирование практических навыков у студентов, обучающихся по направлению преподавания в школах.

Ключевые слова: студенты, общеобразовательная школа, педагогическая практика, учебный процесс, подготовка, педагогические навыки, методология

Abstract. This article discusses the importance, content, and effectiveness of preparing students for educational and pedagogical practice in general education schools. It analyzes the challenges faced during pedagogical practice and methods to overcome them. Additionally, modern pedagogical technologies and methods for developing students' knowledge and skills in the learning process are presented. The article focuses on forming practical skills for students studying in the school teaching direction.

Keywords: students, general education school, pedagogical practice, learning process, preparation, pedagogical skills, methodology

Talabalarni pedagogik amaliyotga tayyorlash o'qituvchilik kasbining sifatli shakllanishi va rivojlanishi uchun muhim omil hisoblanadi. Umumta'lim maktablarida tashkil etiladigan o'quv va pedagogik amaliyotlar orqali talabalar nafaqat nazariy bilimlarni amaliyotda qo'llash, balki pedagogik ko'nikmalarni shakllantirish imkoniyatiga ega bo'ladi. Shu bois, mazkur jarayonni samarali tashkil etish har bir oliy ta'lim muassasasi uchun dolzarb vazifadir.

O'quv va pedagogik amaliyotning mazmuni. O'quv amaliyot talabalarga o'qitish jarayonining nazariy asoslarini amalda qo'llash, darslarni rejalashtirish va olib borish, o'quvchilarning individual xususiyatlarini hisobga olish ko'nikmalarini egallash imkonini beradi. Pedagogik amaliyot esa o'qituvchi sifatida mustaqil faoliyat yuritish, maktab jamoasi bilan ishlash, pedagogik muammolarni hal qilishda yordam beradi.

Pedagogik tayyorgarlik metodlari. Amaliyotga tayyorlash jarayonida interaktiv metodlar, muammoli vaziyatlarni tahlil qilish, guruh ishlari, loyiha faoliyati kabi usullar keng qo'llaniladi. Mentorlik tizimi doirasida amaliyot rahbarlari talabalarni yo'naltirib, qo'llab-quvvatlaydi. Shu bilan birga, zamonaviy texnologiyalar, masalan, onlayn platformalar va multimedia vositalari pedagogik amaliyotni yanada samarali qiladi.

Pedagogik amaliyotning mazmuni va vazifalari

O'quv va pedagogik amaliyotning asosiy vazifalari quyidagilardan iborat:

Talabalarni nazariy bilimlarni amaliyotda qo'llashga o'rgatish;

Pedagogik ko'nikmalar va tajriba hosil qilish;

O'quvchilarning psixologik va pedagogik xususiyatlarini o'rganish;

Darslarni rejalashtirish, tayyorlash va o'tkazish ko'nikmalarini shakllantirish;

Maktab jamoasi bilan ishlash, hamkorlik qilish malakasini rivojlantirish.

Qiyinchiliklar va yechimlar

Talabalar ko'pincha nazariy bilimlarni real sharoitda qo'llashda qiyinchiliklarga duch keladi. Bunga o'quvchilarning turli xususiyatlari, vaqt yetishmasligi, pedagogik tajriba kamligi sabab bo'ladi. Ushbu muammolarni bartaraf etish uchun amaliyot rahbarlari bilan yaqindan ishlash, mentorlik tizimini rivojlantirish va amaliyot dasturini takomillashtirish zarur.

Pedagogik tayyorgarlik metodlari

Amaliyotga tayyorlash jarayonida interaktiv metodlar, muammoli vaziyatlarni tahlil qilish, guruh ishlari, loyiha faoliyati kabi usullar keng qo'llaniladi. Mentorlik tizimi doirasida amaliyot rahbarlari talabalarni yo'naltirib, qo'llab-quvvatlaydi. Shu bilan birga, zamonaviy texnologiyalar, masalan, onlayn platformalar va multimedia vositalari pedagogik amaliyotni yanada samarali qiladi.

Tayyorlashning metodologik asoslari. Talabalarni amaliyotga tayyorlashda interaktiv o'quv metodlari, muammoli vaziyatlarni yechish, pedagogik

loyihalar yaratish kabi zamonaviy metodologiyalar qo'llanilishi kerak. Shuningdek, nazariy bilimlar bilan amaliyot o'rtasidagi uzviylik ta'minlanishi lozim.

Muammolar va ularni bartaraf etish. Amaliyot jarayonida talabalar ko'pincha nazariy bilimlarni real sharoitda qo'llashda qiyinchiliklarga duch keladilar. Bu muammolarni bartaraf etish uchun amaliyot rahbarlari bilan yaqin hamkorlik, mentorlik tizimini rivojlantirish muhimdir.

Xulosa. Umumta'lim maktablarida o'quv va pedagogik amaliyotni samarali tashkil etish talabalarni kelajakda muvaffaqiyatli pedagog bo'lishlariga zamin yaratadi. Zamonaviy pedagogik texnologiyalarni qo'llash, metodologik yondashuvlarni takomillashtirish esa amaliyot sifatini oshiradi.

FOYDALANILGAN ADABIYOTLAR

1. Asqarov, A. (2018). *Pedagogik amaliyot metodikasi*. Toshkent: O'qituvchi nashriyoti.
2. Mirziyoyev, Sh. M. (2020). *Ta'lim tizimida innovatsiyalar*. Toshkent: Ilm Ziyo.
3. Karimov, I. A. (2015). *Oliy ta'lim va pedagogik kasbga tayyorgarlik*. Toshkent: Universitet nashriyoti.
4. Sobirov, B. (2017). *Pedagogik amaliyotda zamonaviy metodlar*. Toshkent: Ma'naviyat.
5. Nazarov, R. (2019). *O'quv jarayonini boshqarish*. Toshkent: Fan va texnologiya.
6. Usmonov, J. (2021). *Talabalarni pedagogik amaliyotga tayyorlashning nazariy va amaliy jihatlari*. Toshkent: Ta'lim.
7. Tursunov, M. (2022). *Umumta'lim maktablarida o'quv amaliyotini tashkil etish*. Toshkent: Ilmiy nashrlar.