

MAKTABGACHA TA'LIM TASHKILOTLARIDA XODIMLARNI BOSHQARISHNING INTERAKTIV TIZIMNI JORIY ETISH MEXANIZMI

Alovdinova Iroda Botir qizi

Denov tadbirkorlik va pedagogika instituti

Ta'lim va tarbiya nazariyasi va metodikasi

(maktabgacha ta'lim) yo'nalishi,

2-bosqich magistranti

Email: i.alovdinova@dtpi.uz

Annotatsiya. *Ushbu maqolada maktabgacha ta'lim tashkilotlarida xodimlarni boshqarish jarayoniga interaktiv tizimlarni joriy etishning nazariy va amaliy jihatlarini yoritilgan. Raqamli platformalar, real vaqt monitoringi, elektron portfel va pedagoglarni baholash modullarining afzalliklari xalqaro tajribalar — Singapur, Finlyandiya va Estoniya misolida tahlil qilingan. Shuningdek, O'zbekiston maktabgacha ta'lim tizimida interaktiv boshqaruv mexanizmlarini joriy etishning imkoniyatlari va istiqbollari ilmiy asosda bayon etiladi.*

Kalit so'zlar. *interaktiv boshqaruv, raqamli platforma, maktabgacha ta'lim, xodimlarni boshqarish, monitoring, xalqaro tajriba.*

МЕХАНИЗМ ВНЕДРЕНИЯ ИНТЕРАКТИВНОЙ СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ПЕРСОНАЛОМ В ОРГАНИЗАЦИЯХ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Аннотация: *В статье рассматриваются теоретические и практические аспекты внедрения интерактивных систем управления персоналом в организациях дошкольного образования. Проанализированы преимущества цифровых платформ, мониторинга в режиме реального времени, электронного портфеля и модулей оценки педагогов на основе*

опыта Сингапура, Финляндии и Эстонии. Также раскрываются возможности и перспективы внедрения интерактивных механизмов управления в системе дошкольного образования Узбекистана.

Ключевые слова: *Интерактивное управление, цифровая платформа, дошкольное образование, управление персоналом, мониторинг, международный опыт*

MECHANISM FOR IMPLEMENTING AN INTERACTIVE STAFF MANAGEMENT SYSTEM IN PRESCHOOL EDUCATION INSTITUTIONS

Annotation. *This article explores the theoretical and practical aspects of implementing interactive management systems in preschool education institutions. It analyzes the advantages of digital platforms, real-time monitoring, electronic portfolios, and teacher evaluation modules based on the experiences of Singapore, Finland, and Estonia. The paper also highlights opportunities and prospects for integrating interactive management mechanisms into Uzbekistan's preschool education system.*

Keywords: *Interactive management, digital platform, preschool education, staff management, monitoring, international experience.*

KIRISH. Maktabgacha ta'lim tizimida xodimlarni boshqarish jarayonini zamonaviylashtirish ta'lim sifatini oshirishning muhim omillaridan biridir. Raqamli vositalar va interaktiv boshqaruv platformalarining tezkor rivoji pedagogik jarayonlarni monitoring qilish, tahlil qilish va takomillashtirish imkoniyatlarini kengaytirmoqda. Interaktiv boshqaruv tizimlari xodimlar faoliyatini faqat nazorat qilish vositasi emas, balki ular bilan o'zaro hamkorlikni kuchaytirish, ma'lumotlar almashinuvini tezlashtirish, qarorlar qabul qilish jarayonini optimallashtirishga xizmat qiladi [1].

O'zbekistonda so'nggi yillarda ta'lim tizimini raqamlashtirishga doir muhim qarorlar qabul qilinib, boshqaruvning zamonaviy mexanizmlarini shakllantirishga alohida e'tibor qaratilmoqda. Xususan, "Raqamli O'zbekiston –

2030” strategiyasi [2] ta’limni raqamli transformatsiya qilishni eng ustuvor vazifalardan biri sifatida belgilab berdi. Shu bilan birga, maktabgacha ta’limda interaktiv platformalar orqali xodimlar faoliyatini boshqarish, ularning malaka oshirish jarayonini raqamli asosda yuritish jarayonlari bosqichma-bosqich joriy etilmoqda.

Xalqaro tajriba tahlili

Dunyoning rivojlangan mamlakatlarida interaktiv boshqaruv tizimlari ta’lim sifatini oshirishda eng samarali boshqaruv modeli sifatida qaralmoqda. Masalan, Finlyandiyada “EduCloud” raqamli muhitida pedagoglar faoliyati, kasbiy rivojlanish jarayoni va bolalar bilan ishlash samaradorligi muntazam ravishda interaktiv tarzda baholab boriladi [3].

Estoniyada esa “Stuudium” va “e-Koolikott” kabi platformalar xodimlar o’rtasidagi axborot almashinuvini kuchaytirib, boshqaruv faoliyatining shaffofligini ta’minlaydi [4]. Singapur tajribasida — xususan “Smart Preschool Management” platformasida — pedagoglar faoliyati bo’yicha real vaqt monitoringi, baholash modullari, ota-onalar bilan ikki tomonlama interaktiv aloqa vositalari muvaffaqiyatli yo’lga qo’yilgan [5].

Ushbu tizimlarning barchasi xodimlar faoliyatini obyektiv baholash, malaka oshirish jarayonlarini avtomatlashtirish, dars jarayonini tahlil qilish va boshqaruv subyektlari o’rtasida tezkor muloqot tashkil qilishga xizmat qiladi.

O’zbekiston amaliyoti va mavjud imkoniyatlar

O’zbekistonda maktabgacha ta’lim tashkilotlarida raqamli boshqaruv jarayonlari bosqichma-bosqich yo’lga qo’yilib bormoqda. “e-Maktabgacha” axborot tizimining joriy etilishi orqali xodimlar bo’yicha elektron ma’lumotlar bazasi shakllanmoqda, ish yuritish jarayonlari raqamlashtirilmoqda, pedagogik jarayon monitoringi soddalashtirilmoqda[6]

Biroq mavjud tizimlar hali to’liq integratsiyalashmagan, interaktiv funksiyalar to’liq ishga tushmagan, metodik faoliyat natijalarini avtomatik tahlil qilish imkoniyatlari yetarli emas. Shu bois xalqaro tajriba asosida interaktiv

boshqaruv tizimini yanada takomillashtirish zarurati mavjud.

Interaktiv boshqaruv tizimini joriy etish mexanizmi

Interaktiv boshqaruv tizimini samarali joriy etish quyidagi mexanizmlarni o'z ichiga oladi:

- xodimlar faoliyatining yagona raqamli portfelini yaratish;
- real vaqt rejimida baholash va monitoring modullarini ishlab chiqish;
- pedagoglar uchun individual rivojlanish traektoriyalarini shakllantirish;
- boshqaruv jarayonida sun'iy intellekt asosidagi tahliliy vositalarni qo'llash;
- ota-onalar va pedagoglar o'rtasida ikki tomonlama interaktiv aloqa kanallarini kengaytirish;
- xalqaro platformalar tajribasiga tayangan holda mahalliy integratsion tizim yaratish.

Ushbu mexanizmlar tizimga integratsiya qilinganda boshqaruv samaradorligi oshadi, xodimlarning kasbiy rivojlanishi muntazam nazorat ostida bo'ladi va ta'lim sifati barqaror ko'tarilib boradi.

XULOSA. Xalqaro tajriba shuni ko'rsatadiki, interaktiv boshqaruv tizimi maktabgacha ta'lim tashkilotlarida xodimlar faoliyatini sifat jihatdan yangi bosqichga olib chiqadi. O'zbekiston ta'lim tizimida raqamli transformatsiya jarayoni boshlangan bo'lib, ushbu jarayonda Singapur, Finlyandiya va Estoniya tajribasi o'ziga xos namuna bo'la oladi. Maktabgacha ta'lim tashkilotlarida interaktiv boshqaruvni joriy etish pedagoglar faoliyatini optimallashtiradi, boshqaruvning shaffofligini oshiradi va ta'lim sifatini yaxshilaydi.

ADABIYOTLAR RO'YXATI:

1. Niemi, H., Kallioniemi, A., & Toom, A. Digital Transformation in Early Childhood Education. European Journal of Education, 2020.
2. O'zbekiston Respublikasi Prezidenti. PF-6155-son Farmon. "Raqamli O'zbekiston – 2030" strategiyasini tasdiqlash to'g'risida. 2020-yil 5-oktabr.

3. Finnish Ministry of Education and Culture. EduCloud Service: National Digital Learning Ecosystem. Helsinki, 2020.
4. Laanpere, M. Digital Learning Tools in Estonian Preschool Education. Tallinn University Press, 2019.
5. Tan, C. Smart Preschool Education and Digital Pedagogical Framework in Singapore. Singapore Journal of Innovation and Education, 2021.
6. UNESCO. Digital Pedagogy in Early Childhood Education: Global Report. Paris, 2022.
7. OECD. Innovating Education and Educating for Innovation: Digital Approaches in Early Learning. Paris: OECD Publishing, 2021
8. O'zbekiston Respublikasi Maktabgacha ta'lim agentligi. "e-Maktabgacha" axborot tizimini joriy etish bo'yicha yillik hisobot. Toshkent, 2023.
9. Education. Routledge, London, 2020.
10. Singapore Ministry of Education. Early Childhood Professional Development and Digital Competency Framework. Singapore, 2020.