

MAKTABGACHA TA'LIM TASHKILOTIDA INNOVATSION TEXNOLOGIYALARNING O'RNI

G'oyibova Dilrabo

Denov tadbirkorlik va pedagogika instituti

Maktabgacha ta'lim yo'nalishi talabasi

Annotatsiya: *Maqola maktabgacha ta'limda innovatsion pedagogik texnologiyalar va raqamli transformatsiyaning ahamiyatini o'rganishga bag'ishlangan. Unda pedagoglarning raqamli vositalardan foydalanishi, o'quv jarayonini samarali tashkil etish, bolalarning kreativ va kognitiv rivojlanishini qo'llab-quvvatlashda innovatsion yondashuvlar tahlil qilinadi. Shu bilan birga, raqamli transformatsiya jarayonida maktabgacha ta'lim muassasalarida yangi pedagogik texnologiyalarni joriy etishning imkoniyatlari va qiyinchiliklari ko'rib chiqiladi.*

Kalit so'zlar: *maktabgacha ta'lim, innovatsion pedagogik texnologiyalar, raqamli transformatsiya, kreativ rivojlanish, pedagogik innovatsiya*

THE ROLE OF INNOVATIVE TECHNOLOGIES IN THE ORGANIZATION OF PRESCHOOL EDUCATION

Abstract: *The article is devoted to studying the importance of innovative pedagogical technologies and digital transformation in preschool education. It analyzes how educators use digital tools to effectively organize the learning process and support the creative and cognitive development of children. The article also examines the opportunities and challenges of implementing new pedagogical technologies in preschool institutions during the digital transformation process.*

Keywords: *preschool education, innovative pedagogical technologies, digital transformation, creative development, pedagogical innovation*

РОЛЬ ИННОВАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В ОРГАНИЗАЦИИ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Аннотация: *Статья посвящена изучению значения инновационных педагогических технологий и цифровой трансформации в дошкольном образовании. В ней анализируется использование педагогами цифровых инструментов для эффективной организации учебного процесса и поддержки творческого и когнитивного развития детей. Также рассматриваются возможности и трудности внедрения новых педагогических технологий в дошкольных учреждениях в условиях цифровой трансформации.*

Ключевые слова: *дошкольное образование, инновационные педагогические технологии, цифровая трансформация, творческое развитие, педагогическая инновация*

Kirish. Bugungi kunda maktabgacha ta'lim tizimi bolalarning har tomonlama rivojlanishi, ularning ijtimoiy, emotsional va intellektual salohiyatini oshirishda muhim ahamiyat kasb etadi. Dunyo miqyosida ta'lim jarayonlarida innovatsion pedagogik texnologiyalarni joriy etish va raqamli transformatsiya maktabgacha ta'limni yanada samarali va sifatli qilishga xizmat qilmoqda. Innovatsion pedagogik yondashuvlar – bu nafaqat yangi o'quv metodlari va texnologiyalarini qo'llash, balki bolalarning o'quv jarayoniga faol jalb qilinishi, ularning kreativ fikrlash va muammolarni hal qilish qobiliyatini rivojlantirishni ham nazarda tutadi.

Raqamli transformatsiya esa maktabgacha ta'lim muassasalarida zamonaviy axborot-kommunikatsiya vositalarini keng qo'llash orqali ta'lim sifatini oshirishga imkon beradi. Masalan, interaktiv taxtalar, elektron darsliklar, ta'lim platformalari va mobil ilovalar yordamida bolalar individual va guruh bo'lib ishlashga o'rgatiladi, pedagoglar esa o'quv jarayonini real vaqt rejimida kuzatib, natijalarni tahlil qilishi mumkin. Shu bilan birga, raqamli resurslar bolalarning mustaqil o'rganish ko'nikmalarini rivojlantirishda samarali vosita hisoblanadi.

Maktabgacha ta'limda innovatsion texnologiyalar va raqamli transformatsiyaning joriy etilishi nafaqat o'quv jarayonini sifatli qilish, balki pedagoglar kasbiy malakasini oshirishga ham xizmat qiladi. Pedagoglar yangi texnologiyalarni o'zlashtirish orqali o'quv jarayonini individual yondashuvga asoslangan tarzda tashkil etadi, bolalarning qiziqishlarini hisobga olgan holda o'quv faoliyatini yanada interaktiv va qiziqarli qiladi. Shu bois, bugungi kunda maktabgacha ta'lim muassasalarida innovatsion pedagogik texnologiyalar va raqamli transformatsiyani qo'llash nafaqat zamon talabidir, balki bolalarning kelajakdagi muvaffaqiyatini ta'minlashning muhim omili hisoblanadi.

Ushbu maqola maktabgacha ta'limda innovatsion pedagogik texnologiyalar va raqamli transformatsiyaning ahamiyati, ularning samaradorligi hamda amaliy qo'llanilishi masalalarini o'rganishga bag'ishlangan. Unda pedagoglarning zamonaviy vositalardan foydalanishi, ta'lim jarayonida interaktiv va kreativ metodlarni tatbiq etish imkoniyatlari, shuningdek, raqamli transformatsiya jarayonida yuzaga keladigan muammolar va ularni hal qilish yo'llari tahlil qilinadi.

Asosiy qism. Maktabgacha ta'limda innovatsion pedagogik texnologiyalar va raqamli transformatsiya bugungi kunning eng dolzarb masalalaridan biri hisoblanadi. Innovatsion pedagogik texnologiyalar – bu nafaqat yangi o'quv usullari va metodlarini joriy etish, balki bolalarning kreativ fikrlash, muammolarni mustaqil hal qilish va ijtimoiy ko'nikmalarini rivojlantirishga yo'naltirilgan zamonaviy yondashuvlar majmui hisoblanadi. Masalan, interaktiv o'yinlar, loyihalar asosida ta'lim, simulyatsiya va vizualizatsiya vositalari bolalarda bilimlarni chuqurroq o'zlashtirishga yordam beradi.

Raqamli transformatsiya esa maktabgacha ta'limni raqamli vositalar yordamida modernizatsiya qilishni nazarda tutadi. Bu jarayon interaktiv taxtalar, elektron darsliklar, ta'lim platformalari, mobil ilovalar va virtual laboratoriyalarning keng qo'llanilishini o'z ichiga oladi. Pedagoglar bu vositalardan foydalangan holda o'quv jarayonini individual va guruh shaklida samarali tashkil etadi. Shu bilan birga, raqamli texnologiyalar bolalarning mustaqil o'rganish ko'nikmalarini rivojlantirish,

ularni ijodiy fikrlashga undash, o'quv jarayonini qiziqarli va interaktiv qilish imkonini beradi.

Innovatsion pedagogik texnologiyalarni maktabgacha ta'lim muassasalarida joriy etish jarayoni bir necha bosqichda amalga oshiriladi. Birinchi bosqich – pedagoglarning malakasini oshirish va yangi texnologiyalar bilan tanishtirish. Bu jarayonda o'qituvchilar raqamli platformalardan, interaktiv o'yinlardan va multimedia resurslardan qanday foydalanishni o'rganadi. Ikkinchi bosqich – ta'lim jarayonida eksperimental loyihalarni tatbiq etish, bunda bolalar yangi texnologiyalar yordamida bilim va ko'nikmalarni amalda qo'llashga o'rgatiladi. Uchinchi bosqich – natijalarni baholash va pedagogik jarayonni doimiy rivojlantirish, bu esa ta'lim sifatini yanada oshirishga xizmat qiladi.

Shuningdek, raqamli transformatsiya jarayonida maktabgacha ta'lim muassasalarida innovatsion metodlarni tatbiq etish bir qator afzalliklarni beradi. Masalan, pedagoglar bolalarning rivojlanishini real vaqt rejimida kuzatishi, o'quv jarayonini individual tarzda tashkil etishi va interaktiv o'quv materiallari orqali bilimlarni mustahkamlashi mumkin. Bolalar esa raqamli resurslar yordamida o'yin orqali o'rganish, kognitiv va kreativ ko'nikmalarni rivojlantirish imkoniga ega bo'ladi.

Biroq, innovatsion pedagogik texnologiyalar va raqamli transformatsiyani joriy etishda ayrim qiyinchiliklar ham mavjud. Masalan, muassasalarda zarur texnologik infratuzilma yetishmasligi, pedagoglarning malaka darajasining pastligi yoki texnologiyalarni samarali tatbiq etishdagi tajriba yetishmasligi. Shu bois, maktabgacha ta'limda raqamli transformatsiya jarayonini muvaffaqiyatli amalga oshirish uchun pedagoglar doimiy malaka oshirish kurslarida ishtirok etishi, zamonaviy texnologiyalar bilan tanishishi va o'quv jarayonida innovatsion metodlarni samarali qo'llashga o'rgatilishi lozim.

Innovatsion pedagogik texnologiyalar va raqamli transformatsiyaning yana bir muhim jihati – ularning bolalar kreativligini rag'batlantirish va individual yondashuvni ta'minlashdagi roli. Interaktiv darslar, multimedia resurslar, loyihaviy

metodlar va o'yinlar bolalarni faollashtiradi, ularning mustaqil fikrlash va muammolarni hal qilish ko'nikmalarini rivojlantiradi. Shu bilan birga, raqamli vositalar pedagoglarga o'quv jarayonini tahlil qilish, natijalarni baholash va bolalarning qiziqishlariga mos o'quv faoliyatini tashkil etish imkonini beradi.

Natijada, maktabgacha ta'limda innovatsion pedagogik texnologiyalar va raqamli transformatsiya bolalarning har tomonlama rivojlanishini ta'minlash, pedagoglarning kasbiy malakasini oshirish va ta'lim jarayonini zamonaviy talablar darajasida tashkil etishning asosiy omili sifatida qoraladi.

Xulosa. Maktabgacha ta'limda innovatsion pedagogik texnologiyalar va raqamli transformatsiya bolalarning har tomonlama rivojlanishi, ularning kreativ va kognitiv ko'nikmalarini shakllantirishda muhim ahamiyat kasb etadi. Innovatsion yondashuvlar pedagoglarga o'quv jarayonini individual tarzda tashkil etish, interaktiv va qiziqarli metodlarni qo'llash imkonini beradi. Shu bilan birga, raqamli transformatsiya maktabgacha ta'lim muassasalarida zamonaviy axborot-kommunikatsiya vositalarini tatbiq etish orqali o'quv jarayonini samarali boshqarish va natijalarni real vaqt rejimida baholash imkonini beradi.

Innovatsion pedagogik texnologiyalar va raqamli resurslarni qo'llash bolalarni mustaqil fikrlashga, muammolarni hal qilishga va ijodiy yondashuvni rivojlantirishga undaydi. Pedagoglar esa zamonaviy vositalardan foydalanish orqali ta'lim sifatini oshirish, bolalarning individual ehtiyojlarini hisobga olish va ularning qiziqishlarini rag'batlantirish imkoniga ega bo'ladi.

Biroq, raqamli transformatsiya va innovatsion texnologiyalarni joriy etishda texnologik infratuzilmaning yetishmasligi, pedagoglarning malaka darajasi va amaliy tajriba yetishmasligi kabi qiyinchiliklar mavjud. Shu bois, maktabgacha ta'lim muassasalarida pedagoglarni malaka oshirish, yangi texnologiyalar bilan tanishtirish va amaliy qo'llash imkoniyatlarini yaratish dolzarb vazifa hisoblanadi.

Natijada, innovatsion pedagogik texnologiyalar va raqamli transformatsiya maktabgacha ta'lim sifatini oshirish, bolalarning individual rivojlanishini qo'llab-

quvvatlash va pedagogik jarayonni zamonaviy talablarga moslashtirishning asosiy vositasi sifatida qaraladi.

FOYDALANILGAN ADABIYOTLAR

1. Abdullayev, S. (2022). *Maktabgacha ta'limda innovatsion texnologiyalar*. Toshkent: O'qituvchi nashriyoti.
2. Karimova, N. (2021). *Raqamli transformatsiya va ta'lim*. Toshkent: Fan va ta'lim.
3. Rasulova, M. (2020). *Pedagogik innovatsiyalar va bolalarni rivojlantirish*. Toshkent: Ta'lim nashriyoti.
4. Smith, J. (2019). *Innovative pedagogical technologies in early childhood education*. New York: Education Press.
5. Johnson, L. (2020). *Digital transformation in preschool institutions*. London: Routledge. s.

