



РОЛЬ ЖЕНЩИН-УЧЕНЫХ В СОВРЕМЕННОЙ НАУКЕ:  
ПУТЬ ОТ ТРАДИЦИЙ К ИННОВАЦИЯМ.

*Muratova Dinora Timurovna*

*2nd year student of UzSWLU*

*Email: muratovadinora2006@gmail.com*

**Аннотация:** В статье рассматривается роль женщин-ученых в современной науке в контексте исторического наследия, гендерного равенства и инновационного развития общества. Анализируются вклад выдающихся женщин в мировую и национальную науку, текущее состояние участия женщин в научно-исследовательской деятельности Узбекистана, а также существующие социальные и институциональные барьеры. Особое внимание уделяется мерам государственной и международной поддержки, направленным на расширение возможностей женщин в науке. Показано, что активное вовлечение женщин-ученых в ключевые отрасли — медицину, цифровизацию, педагогику и экологию — является важным фактором устойчивого развития и формирования интеллектуального потенциала страны.

**Ключевые слова:** женщины-ученые, гендерное равенство, наука и инновации, STEM, государственная поддержка, академическая мобильность, устойчивое развитие.

В современном мире роль науки и технологий становится все более определяющей во всех аспектах жизни, выступая двигателем социального прогресса и благополучия. Женщины-ученые являются неотъемлемой частью этого процесса, внося неопределимый вклад в интеллектуальный потенциал общества и обеспечивая реализацию принципов гендерного равенства.



**Историческое наследие и преемственность.** История мировой науки знает немало выдающихся имен женщин, таких как Мария Склодовская-Кюри, чьи работы в области радиации открыли новые методы лечения онкологических заболеваний, или Розалинд Франклин, внесшая решающий вклад в расшифровку структуры ДНК. В контексте Узбекистана традиция женской просвещенности уходит корнями в эпоху Темуридов (Сарай Мульк Ханум, Зебуннисо) и продолжается именами первых академиков, таких как Хадича Сулейманова и Зульфия Умидова. Сегодня просвещенная женщина рассматривается как фундамент будущего, способный воспитать гармоничное поколение и направить развитие общества своей мудростью.

**Статистика и современное состояние.** В последние годы наблюдается значительный рост участия женщин в научной деятельности. Например, в системе Академии наук Узбекистана на 2023 год из 5337 сотрудников более 2000 — женщины, при этом 109 из них имеют степень доктора наук. Женщины активно вовлечены в фундаментальные и прикладные исследования: под их руководством реализуются сотни проектов в сельском хозяйстве, медицине и индустрии. В системе государственного управления доля женщин достигла 33%, а в национальном парламенте — 32%, что соответствует международным рекомендациям ООН.

**Вызовы и барьеры.** Несмотря на прогресс, женщины-ученые продолжают сталкиваться с рядом препятствий:

➤ **Гендерные стереотипы:** В сферах STEM (наука, технологии, инженерия, математика) все еще доминируют мужчины, а женщин зачастую неосознанно отстраняют от этих направлений с раннего возраста.

- **«Стеклянный потолок»:** Статистика показывает, что по мере продвижения к высшим ученым степеням и руководящим должностям количество женщин сокращается.
- **Социальная нагрузка:** Традиционные представления о роли женщины как домохозяйки и матери часто мешают полной реализации её научного потенциала, требуя совмещения двух «полей битвы» — семейного и профессионального.

### **Государственная поддержка и международные инициативы.**

Для преодоления этих барьеров на государственном и международном уровнях принимаются решительные меры. Резолюция Генеральной Ассамблеи ООН утвердила 11 февраля как **Международный день женщин и девочек в науке**, чтобы подчеркнуть важность их участия в инновациях. В Узбекистане внедрена «Стратегия достижения гендерного равенства до 2030 года», а также приняты законы, гарантирующие равные права и возможности.

Существуют специальные программы поддержки:

- Конкурс «100 лучших инновационных проектов женщин Узбекистана»
- Гранты «Olima ayollar» для поддержки женских научных инициатив.
- Целевые квоты (не менее 300 ежегодно) для поступления женщин в докторантуру.

**Перспективные направления** Женщины-ученые сегодня определяют развитие критически важных областей:

1. **Медицина:** Разработка новых методов ранней диагностики (например, в акушерстве) и внедрение доказательной медицины.
2. **Цифровизация и робототехника:** Формирование навыков программирования у молодежи и внедрение технологий искусственного интеллекта в экономику.
3. **Педагогика и воспитание:** Разработка виртуальных образовательных платформ и инновационных методик обучения.
4. **Экология и устойчивое развитие:** Участие в проектах по адаптации к климатическим изменениям.

Наука — это мощный инструмент расширения кругозора, и её будущее невозможно без участия женщин. Поддержка женщин-ученых, расширение их академической мобильности и коммерциализация их инновационных идей являются ключом к построению стабильного и процветающего общества. Как отмечал президент Шавкат Мирзиёев, «если в семье одна девушка получит высшее образование, атмосфера в доме полностью изменится». Просвещенная женщина — это не просто исследователь, это творец будущего, обеспечивающий связь поколений и духовный подъем нации.

Роль женщин-ученых в современном обществе выходит далеко за рамки научных лабораторий и академических институтов. Они выступают носителями инновационного мышления, воспитателями будущих поколений и активными участниками социально-экономических преобразований. Несмотря на сохраняющиеся вызовы — гендерные стереотипы, «стеклянный потолок» и двойную социальную нагрузку — предпринимаемые государственные и международные меры создают прочную основу для расширения участия женщин в науке.



Поддержка женских научных инициатив, развитие образовательных и карьерных возможностей, а также формирование культуры равных прав являются необходимыми условиями устойчивого развития общества. Просвещенная и социально активная женщина-ученый становится ключевым звеном в обеспечении преемственности знаний, инновационного прогресса и духовного развития нации.

## СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

1. Nargiza Shoaliyeva PhD, *ILM-FAN VA TEXNALOGIYA RIVOJIDA AYOLLARNING O'RNI., SUSTAINABLE DEVELOPMENT: INITIATIVES OF WOMEN IN SCIENCE AND BUSINESS.*

2. . Uzaqova Ziyoda Farxod qizi *ILM - FAN SOHASIDA AYOLLARNING O'RNI VA YUTUQLARI. Transforming education through scientific discovery.*

3. N.A. Sayidov. Z.O. Burhanova. *ILM-FAN VA INNOVATSIYALARNI RIVOJLANTIRISHDA XOTINQIZLARNING O'RNI.*

4. Xayrullayeva M.O'. *ILM-FAN TARAQQIYOTIDA OLIMA AYOLLARNING O'RNI.*

5. Ruziyeva Shoxida Fatilloyevna. *Gender boshqaruvda akademik mobillikning zamonaviy yo'nalishlari.*

6. Khayrullayeva M.O. *The role of women in the development of science in Uzbekistan.*

7. Нурутдинова Феруза Муидиновна. *Роль женщин-ученых в высших учебных заведениях.*

8. G. Y. Buronova. *Virtual ta'lim platformasi asosida robototexnika vositasida o'quvshilarda dasturlash konikmalarini shakllantirish.*

9. O.X.Xamidov. *Ilm va fan taraqqiyoti- yangi O'zbekistonni barpo etishning muhim omili.*

10. Бекназарова Саида Сафибуллаевна. *Роль ученых в привлечении молодежи в науку.*

