



СЛОВООБРАЗОВАНИЕ В РУССКОМ ЯЗЫКЕ:
СИСТЕМНЫЙ АСПЕКТ И КОГНИТИВНЫЕ МЕХАНИЗМЫ

*Преподаватель Термезского государственного университета
кафедры русского языкознания
Жураева Н.А.*

Аннотация: Данная статья посвящена рассмотрению словообразования как фундаментального механизма развития и обогащения лексической системы русского языка. Анализируются основные типы словообразования, их функциональное значение и роль в динамике языковых изменений. Особое внимание уделяется когнитивным аспектам словообразования, подчеркивающим его системную и творческую природу.

Ключевые слова: словообразование, лексическая система, деривация, аффиксация, словосложение, продуктивность, семантические сдвиги, мотивация / мотивированность, когнитивные аспекты, языковые изменения / лингвистическая динамика, номинация, русский язык

Abstract: This article examines word formation as a fundamental mechanism for the development and enrichment of the lexical system of the Russian language. The main types of word formation, their functional significance, and their role in the dynamics of language change are analyzed. Special attention is paid to the cognitive aspects of word formation, which emphasize its systemic and creative nature.



Keywords: word formation , lexical system (или lexicon) , derivation , affixation , compounding productivity , semantic shifts , motivation , cognitive aspects , language change / linguistic dynamics , nomination

Словообразование является одной из центральных областей лингвистики, изучающей способы и средства образования новых лексических единиц на базе существующих, а также анализирующей их структурные и семантические отношения. В русском языке словообразование функционирует как высокопродуктивная и многогранная система, обеспечивающая непрерывное пополнение словарного состава и тонкую дифференциацию смыслов. Понимание словообразовательных процессов критически важно для всестороннего анализа функционирования языка, его эволюции и когнитивных механизмов, лежащих в основе речемыслительной деятельности.

Основные типы словообразования в русском языке

Традиционно в русском языкознании выделяют несколько ключевых словообразовательных типов, каждый из которых обладает специфическими характеристиками и функциональной нагрузкой:

1. Аффиксация: Наиболее продуктивный и распространенный тип, реализующийся путем добавления словообразовательных аффиксов (морфем) к исходной основе.

Суффиксация: Присоединение суффикса к корню или основе слова, изменяющее его лексическое значение и/или грамматическую категорию. Примеры: учитель (от учить), книга (от корень "книг-"), ночник (от ночь).

Суффиксация играет ключевую роль в образовании имен существительных, прилагательных, глаголов, а также диминутивных и аугментативных форм.

Префиксация (приставочный способ): Присоединение приставки к исходному слову, чаще всего изменяющее его лексическое или аспектуальное значение, но обычно сохраняющее грамматическую категорию. Примеры: прибежать, переписать, безграничный. В глагольном словообразовании префиксация является основным средством выражения видовых значений.

2. Сложение: Образование нового слова путем объединения двух или более основ (или целых слов). Этот тип подразделяется на:

Сложение с соединительной гласной: паролод, землетрясение, книголюб.

Бессоюзное сложение: диван-кровать, плащ-палатка, кафе-мороженое.

Сложение частей слов (аббревиация): ВУЗ (высшее учебное заведение), МГУ (Московский государственный университет), РФ (Российская Федерация). Аббревиация особенно активно используется в терминологии и официально-деловом стиле.

3. Безаффиксное (нулевая суффиксация / отсечение): Образование существительных от глагольных основ или прилагательных без добавления материально выраженного аффикса, но с изменением фонетического облика и/или морфологической принадлежности. Примеры: переход (от переходить), синь (от синий), пробег (от пробегать). Этот способ часто сопряжен с усечением финального элемента производящей основы.

4. Переход из одной части речи в другую (конверсия / субстантивация): Функциональный переход слова из одной лексико-грамматической категории в другую без изменения его формальной структуры. Примеры: больной (прилагательное → существительное), столовая (прилагательное → существительное), дежурный (прилагательное → существительное). Этот процесс демонстрирует высокую степень гибкости русской морфологии и синтаксиса.

Когнитивные и системные аспекты словообразования

Словообразование не является механическим набором правил, а отражает глубокие когнитивные процессы мышления и номинации.

– Номинативная функция: Основная задача словообразования – создавать новые наименования для новых концептов, явлений, качеств и действий, возникающих в процессе человеческой деятельности и развития общества. Таким образом, оно напрямую связано с когнитивной функцией категоризации и концептуализации мира.

– Системность и регулярность: Хотя словообразование и позволяет создавать индивидуальные лексемы, оно функционирует в рамках строгой системы. Существуют продуктивные и непродуктивные словообразовательные модели; первые активно используются для создания неологизмов, вторые архаичны или ограничены сферой употребления. Регулярность отражается в возможности предсказания значения производного слова на основе его составляющих.

– Экономия языковых средств: Словообразование позволяет расширять словарный запас без необходимости изобретать полностью новые корневые морфемы, опираясь на уже существующую лексическую базу. Это значительно оптимизирует процесс усвоения и использования языка.

– Экспрессивная функция: Помимо номинативной, словообразование активно используется для придания речи определенной эмоциональной окраски, стилистических нюансов, выражении субъективной оценки (например, диминутивные суффиксы: домик, цветочек).

Динамика словообразовательных процессов

Русский язык постоянно находится в состоянии развития, и словообразование является одним из наиболее динамичных его уровней. Современный русский язык демонстрирует активное образование:

– Новых существительных и глаголов, обозначающих специфические действия в цифровой среде (загуглить, залайкать, задонатить);

– Сокращений и аббревиатур, отражающих потребность в краткости и скорости коммуникации;

– Слов, образованных по моделям, заимствованным из других языков, но адаптированных к русской морфологии (например, от англицизмов: копипаст → копипастить).

Словообразование в русском языке представляет собой сложную, но крайне эффективную систему, которая обеспечивает гибкость, богатство и динамичное развитие лексики. От глубоких корней старославянского языка до современных неологизмов, словообразовательные механизмы непрерывно адаптируются к изменяющимся потребностям общества, выполняя важнейшие номинативные, когнитивные и экспрессивные функции. Изучение словообразования позволяет не только понять внутреннюю структуру



языка, но и глубже проникнуть в механизмы человеческого мышления, его способности к категоризации, абстрагированию и творчеству.

ЛИТЕРАТУРА

1. Словарь-справочник. / Под ред. Л. П. Крысина. – Москва: АСТ-Пресс Книга, 2007.
2. Русская грамматика. В 2 т. Т. 1. / Ин-т рус. яз. им. А. С. Пушкина; гл. ред. Н. Ю. Шведова. – Москва: Наука, 1980.
3. Степанов, Ю. С. Константы мировой культуры: Лексика. Грамматика. Текст. – Москва: Академический проект, 2004.
4. Шанский, Н. М. Очерки по русскому словообразованию. – Москва: Учпедгиз, 1968.

