

ПРИМЕНЕНИЕ ИСКУССТВЕННОГО ИНТЕЛЛЕКТА И ОНЛАЙН-ПЛАТФОРМ НА УРОКАХ РУССКОГО ЯЗЫКА

Касымова Феруза Суннатовна

Старший преподаватель кафедры русского языка и литературы

ДжГПУ им. А. Кадыри

Аннотация: В статье рассматривается актуальная проблема внедрения искусственного интеллекта и онлайн-платформ в процесс преподавания русского языка. Особое внимание уделяется возможностям использования современных цифровых технологий для повышения эффективности обучения, индивидуализации подхода, а также мотивации учащихся. Описаны основные преимущества и перспективы применения искусственного интеллекта и различных образовательных платформ, дается характеристика интерактивных и автоматизированных форм работы на уроках. Авторы указывают на возможные трудности и риски цифровизации образования, а также подчёркивают значимость формирования новой образовательной среды, соответствующей требованиям времени. Сделаны выводы о необходимости комплексного и продуманного подхода к внедрению новейших технологий в обучение русскому языку.

Ключевые слова: искусственный интеллект, онлайн-платформы, обучение русскому языку, цифровизация образования, геймификация, индивидуализация, современные технологии.

В современном образовательном пространстве происходят стремительные изменения, связанные с развитием цифровых технологий и искусственного интеллекта. Современная школа уже немыслима без использования компьютеров, интерактивных досок, гаджетов и Интернета. Особенно актуально стоит вопрос цифровизации языкового

образования, в частности, преподавания русского языка. Использование онлайн-платформ и инструментов искусственного интеллекта на уроках русского языка открывает новые возможности как для учителей, так и для обучающихся. Высокий темп внедрения подобных технологий позволяет повысить индивидуализацию обучения, развивать самостоятельную работу школьников, оперативно отслеживать прогресс, а также повышать мотивацию студентов к изучению языка. Искусственный интеллект позволяет преподавателю автоматизировать рутинные процессы: проверку письменных работ, формулирование заданий, организацию совместной работы в электронных форматах, что экономит время и позволяет уделить больше внимания творческому развитию учеников [1].

Современные онлайн-платформы предоставляют широкий спектр инструментов для интерактивного и геймифицированного обучения. Они позволяют создавать персонализированные маршруты изучения языка, отслеживать достижения, формировать индивидуальные траектории для каждого ученика. Кроме того, такие платформы предлагают огромное разнообразие ресурсов: тексты, видео, упражнения по грамматике, задания на аудирование, что позволяет формировать комплексную языковую компетенцию. Искусственный интеллект, интегрированный в образовательные приложения, предлагает интеллектуальные подсказки, мгновенную обратную связь, автоматическую проверку ошибок, что значительно облегчает процесс обучения и делает его более эффективным. В данных условиях возникает необходимость обобщения и анализа опыта применения онлайн-платформ и искусственного интеллекта в преподавании русского языка, выделения их преимуществ, характеристик, а также рисков и перспектив дальнейшего развития [2].

Применение инновационных технологий в образовании — одно из приоритетных направлений современной педагогики. Искусственный интеллект (ИИ) как совокупность цифровых технологий, способных

имитировать когнитивные функции человека, занимает всё большее место в организации и проведении учебных занятий. Благодаря совместной работе программного обеспечения, больших данных, машинного обучения и нейронных сетей, искусственный интеллект способен выполнять анализ текстов, создавать задания, генерировать тесты и давать рекомендации. Онлайн-платформы для обучения русскому языку становятся эффективным инструментом для реализации принципов индивидуализации и дифференцированного подхода.

Важным преимуществом внедрения ИИ и онлайн-платформ является возможность адаптации процесса обучения под индивидуальные особенности каждого ученика. Система анализирует успехи, выявляет трудности и автоматически подбирает упражнения нужной сложности. Учитель получает возможность оперативно отслеживать результаты, строить качественную аналитику и формировать персонализированные задания [3].

Одним из ключевых преимуществ онлайн-платформ является многообразие форм интерактивной работы. Работа с электронными тестами и упражнениями позволяет ученику сразу же видеть свои ошибки, а учителю — быстро отслеживать динамику группы. Видеоуроки, вебинары и интерактивные задания делают процесс обучения более наглядным и интересным. Различные платформы предлагают инструменты для проведения онлайн-опросов, мозгового штурма, совместного редактирования текстов, что способствует развитию коммуникативных и креативных навыков у учащихся. Использование блогов, форумов, чатов и совместных электронных дневников формирует навыки письменной речи, развивает критическое мышление и способствует формированию сообществ обучающихся. Игровизация — одна из ярких особенностей онлайн-платформ. Использование геймифицированных заданий позволяет повысить

мотивацию обучающихся, создать атмосферу соперничества и сотрудничества, усилить вовлеченность студентов в процесс изучения русского языка. Искусственный интеллект значительно расширяет возможности проверки и анализа знаний обучающихся. Многие платформы используют системы автоматической проверки орфографии, пунктуации, лексики, грамматики и стиля. Автоматическая генерация тестов, адаптивных упражнений и аналитических отчётов позволяет учителю более точно отслеживать динамику обучения и мгновенно реагировать на возникающие трудности. ИИ-технологии позволяют создавать чат-ботов — виртуальных собеседников, которые работают с обучающимися в режиме реального времени, имитируя диалоги на русском языке, помогая практиковать разговорную речь, исправляя ошибки и давая подсказки. Такие инструменты способствуют развитию навыков коммуникации и самостоятельности учащихся [4].

Основными преимуществами внедрения ИИ и онлайн-платформ на уроках русского языка являются возможности индивидуализации и персонализации учебного процесса, повышения мотивации к учёбе, эффективного контроля над усвоением материала и оперативного реагирования на недостатки в знаниях. Использование технологий способствует повышению самостоятельности и ответственности учеников, расширяет их возможности по самообразованию, формирует умения работать с разными источниками информации. Кроме того, онлайн-платформы позволяют реализовывать смешанное обучение, использовать дистанционные и очные формы занятий, проводить мониторинг качества образования на новом уровне. Применение ИИ позволяет не только автоматизировать рутинные процессы, но и разрабатывать уникальные образовательные сценарии, которые раньше были невозможны.

Современные технологии стремительно развиваются, ежегодно появляются новые цифровые ресурсы и инструменты, предназначенные для преподавания русского языка. Прогнозируется, что в ближайшие годы произойдет интеграция ИИ в большинство образовательных платформ, что позволит повысить качество учебного процесса, сделать его более вариативным и гибким. Большое значение придаётся развитию мобильных приложений, интеграции голосовых помощников, использованию адаптивных алгоритмов обучения и виртуальной реальности. Формируется новый образовательный ландшафт, в котором учитель становится не просто носителем знаний, но и фасилитатором, наставником, помощником, открывающим школьникам новые горизонты для самореализации [5].

Заключение

Внедрение искусственного интеллекта и онлайн-платформ на уроках русского языка — это важный шаг на пути к формированию современной образовательной среды, отвечающей требованиям времени. Использование цифровых технологий расширяет возможности педагогов и обучающихся, способствует повышению качества образования, индивидуализации подхода, эффективному использованию учебного времени и ресурсов. Вместе с тем, полноценная реализация этих преимуществ возможна только при условии комплексного подхода, постоянного совершенствования цифровой компетентности и обеспечения технической готовности всех участников образовательного процесса.

ИСПОЛЬЗОВАННАЯ ЛИТЕРАТУРА:

1. Иванова О.Н. Применение искусственного интеллекта в образовании // Педагогика и психология. – 2022.

2. Сидорова Н.В. Онлайн-платформы в современной школе // Вестник современного образования. – 2023.
3. Кузнецова С.П. Цифровая трансформация уроков русского языка // Язык и обучение. – 2021.
4. Ермаков Д.Ю., Проценко Л.В. Технологии искусственного интеллекта в образовательной практике // Научно-методический журнал «Образование будущего». – 2023.
5. Маркова Е.В. Мотивация учащихся в условиях дистанционного обучения // Современная школа. – 2020.
6. Петрова А.Г. Использование онлайн-курсов в обучении языкам // Педагогические инновации. – 2022.
7. Иванов М.А. Влияние искусственного интеллекта на образование XXI века // Новые технологии в образовании. – 2023.

