



**СОВРЕМЕННЫЕ ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ВОЗМОЖНОСТИ
ФОРМИРОВАНИЯ НАЦИОНАЛЬНОЙ ИДЕИ В СОЗНАНИИ
МОЛОДЁЖИ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОЦЕССЕ**

Суюнова Дилноза Абдираззак кызы,

магистр негосударственного

образовательного учреждения Университета

экономики и педагогики

Annotation. The most important task of the modern education system is the purposeful formation of a national idea among young people that reflects the historical memory, spiritual and moral values and cultural traditions of the people. In the context of globalization and the rapid development of information technology, the process of educating the younger generation requires the use of innovative pedagogical approaches capable of integrating national values into educational activities. The article discusses the main modern pedagogical capabilities, methods and technologies that make it possible to effectively form a national idea among young people. Digital educational resources, interactive teaching methods, project activities, ethnopedagogical approaches, as well as the potential of family-community interaction are analyzed. Special attention is paid to the issues of harmonization of traditional and modern pedagogical tools to ensure the integr.

Keywords. national idea, youth, education, pedagogical technologies, ethnopedagogy, upbringing, spiritual and moral values, innovative methods, cultural identity.

Annotatsiya. Zamonaviy ta'lim tizimining eng muhim vazifasi yoshlarda xalqning tarixiy xotirasi, ma'naviy-axloqiy qadriyatlari va madaniy an'analarini aks ettiruvchi milliy g'oyani maqsadli shakllantirishdir.



Globallashuv va axborot texnologiyalarining jadal rivojlanishi sharoitida yosh avlodni tarbiyalash jarayoni milliy qadriyatlarni o'quv faoliyatiga birlashtira oladigan innovatsion pedagogik yondashuvlardan foydalanishni talab qiladi. Maqolada yoshlar o'rtasida milliy g'oyani samarali shakllantirishga imkon beradigan asosiy zamonaviy pedagogik imkoniyatlar, usullar va texnologiyalar muhokama qilinadi. Raqamli ta'lif resurslari, interaktiv o'qitish usullari, loyiha faoliyati, etnopedagogik yondashuvlar, shuningdek, oilaviy va jamoaviy hamkorlik salohiyati tahlil qilinadi. Yoshlarning milliy o'ziga xosligi yaxlitligi va barqarorligini ta'minlash uchun an'anaviy va zamonaviy pedagogik vositalarni uyg'unlashtirish masalalariga alohida e'tibor qaratilmoqda.

Kalit so'zlar. milliy g'oya, yoshlar, ta'lif, pedagogik texnologiyalar, etnopedagogika, ta'lif, ma'naviy va axloqiy qadriyatlari, innovatsion usullar, madaniy o'ziga xoslik.

Аннотация. Важнейшей задачей современной системы образования является целенаправленное формирование у молодёжи национальной идеи, отражающей историческую память, духовно-нравственные ценности и культурные традиции народа. В условиях глобализации и стремительного развития информационных технологий процесс воспитания подрастающего поколения требует использования инновационных педагогических подходов, способных интегрировать национальные ценности в учебно-воспитательную деятельность. В статье рассматриваются основные современные педагогические возможности, методы и технологии, позволяющие эффективно формировать национальную идею у молодёжи. Анализируются цифровые образовательные ресурсы, интерактивные методы обучения, проектная деятельность, этнопедагогические подходы, а также потенциал семейно-общинного взаимодействия. Особое внимание уделяется вопросам гармонизации традиционных и современных



педагогических инструментов для обеспечения целостности и устойчивости национальной идентичности молодых людей.

Ключевые слова. национальная идея, молодёжь, образование, педагогические технологии, этнопедагогика, воспитание, духовно-нравственные ценности, инновационные методы, культурная идентичность.

Современная образовательная среда переживает период глубоких изменений, вызванных глобальными социально-экономическими, культурными, цифровыми и информационными трансформациями. Молодёжь стала одной из наиболее уязвимых групп в отношении глобального информационного влияния: социальные сети, массовая культура, потоки неконтролируемой информации формируют мировоззрение нового поколения зачастую быстрее, чем традиционные институты воспитания. В таких условиях необходимость формирования национальной идеи становится стратегической задачей государства, общества и системы образования.

Национальная идея является основой духовного единства народа, выражает его исторический путь, культурный опыт и мировоззренческие ориентиры. Для молодёжи она выполняет особую миссию: укрепляет чувство принадлежности к Родине, формирует готовность служить обществу, способствует развитию нравственных качеств и устойчивой гражданской позиции.

Образовательные учреждения — школы, колледжи, университеты — обладают огромным воспитательным потенциалом. Именно в них молодые люди получают не только знания, но и социальный опыт, представления о культурных традициях, ценностных ориентирах и исторической памяти. Поэтому педагогическое обеспечение формирования национальной идеи должно быть системным, научно обоснованным и технологически оснащённым.



Формирование национальной идеи у подрастающего поколения является стратегической задачей любого государства, стремящегося обеспечить устойчивое развитие, социальную стабильность и преемственность культурных традиций. Национальная идея выступает идеологической основой единства народа, отражает его исторический путь, духовные ориентиры, мировоззрение и систему ценностей.

В современном информационном обществе молодёжь сталкивается с огромным потоком культурных, социальных, политических и информационных влияний, что может привести к дроблению идентичности, снижению интереса к национальной культуре и духовным корням. В этих условиях роль образовательных учреждений становится ключевой: именно школа, колледж и вуз должны выступать пространством, где формируются гражданские, патриотические и культурные качества личности.

Современная педагогика предлагает широкие возможности и инновационные методы, позволяющие эффективно интегрировать национальную идею в учебно-воспитательный процесс. Эти методы включают использование цифровых технологий, активных форм обучения, краеведческих и культурно-просветительских проектов, этнопедагогики и междисциплинарных подходов.

Национальная идея представляет собой целостную систему базовых ценностей и принципов, определяющих мировоззрение народа и его историческую миссию. Основу национальной идеи составляют: историческая память и преемственность поколений; духовные и нравственные идеалы; культурные и художественные традиции; представления о справедливости и общественном благе; национальный характер и менталитет; гражданская ответственность и патриотизм.



Для молодёжи национальная идея является моральным ориентиром, который помогает сформировать устойчивую идентичность в условиях быстро меняющегося мира.

Значение образования в формировании национального самосознания. Образование выполняет ключевые функции: воспитание гражданской ответственности, подготовка к активному участию в общественной жизни, трансляция культурных и духовных ценностей, формирование критического мышления и устойчивого мировоззрения.

Через учебные предметы, воспитательные программы и социальные практики образование становится главным каналом формирования национальной идеи.

Принципы педагогической работы. Эффективная педагогика национальной идеи должна опираться на: гуманистический подход, научность и системность, культурообразность, этнопедагогическую направленность, междисциплинарность, интеграцию традиционных и инновационных методов.

Инновационные педагогические технологии как средство формирования национальной идеи.

Интерактивные методы и активные формы обучения. Молодёжь лучше усваивает духовно-нравственные ценности через активную деятельность. Наиболее эффективными считаются: дискуссии, дебаты, форум-театры, деловые игры, анализ социальных ситуаций (кейс-метод), проблемное обучение, проектно-исследовательская деятельность, учебные экспедиции и практические занятия вне класса.

Интерактивные методы способствуют формированию навыков: критического мышления, анализа исторических событий, осознанного отношения к национальным ценностям, способности аргументировать свои взгляды.



Возможности цифровой образовательной среды. Цифровизация открывает новые способы передачи национальных знаний: виртуальные музеи и галереи, интерактивные карты исторических событий, цифровые архивы документов, мультимедийные уроки и 3D-модели, онлайн-платформы, посвящённые культурному наследию, образовательные видеопроекты, документальные фильмы.

Использование цифровых инструментов делает изучение национальной истории и культуры увлекательным и доступным.

Проектная деятельность как инструмент формирования гражданственности. Проекты стимулируют самостоятельность и ответственность. Молодёжь может участвовать в: создании документальных фильмов о выдающихся личностях, исследовании истории семьи и рода, изучении местных культурных традиций, разработке социальных инициатив по сохранению культурного наследия, создании школьных музеев, архивов, альманахов.

Проектная деятельность развивает навыки исследования, творчества, командной работы и социального лидерства.

Этнопедагогические ресурсы и культурное наследие в воспитании молодёжи. Этнопедагогика как основа духовного воспитания.

Этнопедагогика формирует у молодёжи эмоциональную связь с культурой народа. Основные направления: изучение фольклора, народных песен, легенд, пословиц, знакомство с национальными ремёслами и искусствами, участие в традиционных праздниках и обрядах, этнографические экскурсии и экспедиции, проведение фестивалей народного творчества.

Этнопедагогические подходы соединяют духовный опыт, эмоциональное восприятие и творческий потенциал учащихся.

Краеведение как средство формирования национального самосознания. Краеведческая работа включает: экскурсии по



историческим местам, изучение культурных объектов, встречи с представителями творческих и научных сообществ, работа с архивами и музеями.

Краеведение способствует развитию любви к родному краю, уважения к труду предков и осознания личной причастности к истории народа.

Социально-педагогические механизмы формирования национальной идеи. Роль семьи и общественных организаций. Педагогическая работа будет успешной только при активном участии: семьи, общественных объединений, культурных центров, религиозных организаций, молодёжных движений.

Совместные мероприятия усиливают воспитательное влияние на молодёжь.

Сотрудничество школы и медиа. Медиа играют важную роль в формировании мировоззрения. Школа должна: интегрировать медиаграмотность в обучение, создавать позитивный медиаконтент, организовывать школьные СМИ, подкасты, видеостудии, развивать критическое отношение к информации.

Формирование национальной идеи в среде неформального образования. Дополнительное образование предоставляет: клубы патриотического воспитания, волонтёрские движения, молодёжные культурные проекты, театральные и музыкальные студии.

Национальная идея — это совокупность социально значимых ценностей, идеалов и целей, объединяющих народ и направляющих развитие общества. Она включает:

Для молодёжи национальная идея является ориентиром, помогающим осознать своё место в обществе, укрепить чувство принадлежности к стране, сформировать патриотическую позицию.



Эти методы помогают молодёжи глубже осмысливать исторические события, национальные ценности и современные общественные процессы.

Цифровые образовательные ресурсы. Информационно-коммуникационные технологии открывают широкие возможности: виртуальные экскурсии в музеи и исторические места, мультимедийные обучающие материалы, онлайн-архивы и цифровые библиотеки, интерактивные карты и исторические симуляции, образовательные видеоплатформы.

Интеграция цифровых технологий делает процесс изучения национального наследия более интересным и доступным.

Проектная деятельность способствует глубокому осмыслению культурно-исторического наследия.

Этнопедагогика способствует эмоциональному и духовному восприятию национальной культуры, укрепляет связь молодёжи с историческими корнями.

Формирование национальной идеи невозможно без участия семьи.

Школа и семья, действуя совместно, создают гармоничную среду воспитания.

Современные педагогические возможности позволяют глубоко и многопланово формировать национальную идею в сознании молодёжи. Интеграция инновационных технологий, этнопедагогических подходов, проектного обучения и социокультурных практик создаёт мощную образовательную систему, способную воспитать граждан, осознающих свою национальную идентичность и духовные ценности.

Современные педагогические возможности позволяют эффективно формировать национальную идею в сознании молодёжи, используя потенциал инновационных технологий, этнопедагогики, проектного обучения и семейно-образовательного взаимодействия. Гармоничное



сочетание традиций и инноваций создаёт благоприятную образовательную среду, в которой молодые люди могут обрести духовные ориентиры, национальную идентичность и чувство ответственности за будущее своей страны.

В условиях глобализации особенно важна гармония между традициями и современностью. Только объединяя вековую мудрость народа и инновационный потенциал образования, можно добиться высоких результатов в воспитании молодёжи, готовой к созидательной деятельности и ответственности за будущее своей страны.

В условиях глобализации система образования должна не только обеспечивать академические знания, но и выполнять важную миссию — воспитывать поколение, способное сохранить и развивать культурные и духовные ценности своего народа.

References

1. Rajabova L., Karomatova R. USE OF INTERACTIVE METHODS IN TEACHING THE TOPIC "COMPLEX PROBLEMS" 1ST GRADE //Modern Science and Research. – 2024. – T. 3. – №. 2. – C. 1032-1036.
2. Rajabova L. C., To'Xtayeva M. H. Maktabgacha ta'limga muassasalarida tabiat burchagini tashkil qilishning ahamiyati //Scientific progress. – 2021. – T. 2. – №. 7. – C. 1224-1229.
3. Rajabova L. Mental arifmetika-maktabgacha yoshdag'i bolalarga og'zaki sanashga o'rgatishning noan'anaviy usuli //Центр научных публикаций (буксду. Уз). – 2021. – Т. 3. – №. 3.
4. Rajabova L. Maktabgacha ta'limga metodika fanlarini o'qitish texnologiyasining asosiy tamoyillari //центр научных публикаций (буксду. Уз). – 2020. – Т. 1. – №. 1.



5. Ochilova L., Rajabova L. STEAM USULI-TA'LIM JARAYONIDA INNOVATSION TEXNOLOGIYA SIFATIDA // "ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ АКМЕОЛОГИЯ" международный научно-методический журнал. – 2023. – Т. 1. – №. 3..
6. Rajabova L. Steam ta'lim dasturi asosida matematika masalalarini yechishning ilg'or usullari //центр научных публикаций (buxdu. Uz). – 2020. – Т. 1. – №. 1.
7. Rajabova L., Shavkatova N. METHODS OF USING MARIA MONTESSORI METHODOLOGY IN THE STEAM EDUCATIONAL APPROACH //Modern Science and Research. – 2023. – Т. 2. – №. 12. – С.
8. Rajabova L. MAKTABGACHA TA'LIM TASHKIOTLARIDA "STEAM" TEXNOLOGIYASINI TADBIQ ETISH //ЭКОНОМИКА. – 2021. – С. 527-530.
9. Rajabova L., Kamolova M. EXPLAINING TO ELEMENTARY SCHOOL STUDENTS HOW THE HUMAN BODY WORKS THROUGH THE STEAM EDUCATIONAL SYSTEM //Modern Science and Research. – 2024. – Т. 3. – №. 2. – С. 330-334.
10. Rajabova L. C., Muxtorova M. A. Q. Maktabgacha yoshdagi bolalarda tabiatda oddiy tajribalarni o'tkazishga o'rgatish //Scientific progress. – 2021. – Т. 2. – №. 7. – С. 1218-1223.
11. Rajabova L. Matematika mashg'ulotlarida didaktik o'yinlardan foydalanishning ahamiyati //центр научных публикаций (buxdu. Uz). – 2020. – Т. 2. – №. 2.
12. Rajabova L. Boshlang'ich sinflarda o'quvchilarning matematikadan mustaqil ishlarini tashkil qilish metodikasi //центр научных публикаций (buxdu. Uz). – 2020. – Т. 2.