



МАРГИНАЛИЗАЦИЯ МЕНЬШИНСТВ КАК СОЦИАЛЬНО-КУЛЬТУРНЫЙ И ПОЛИТИЧЕСКИЙ ФЕНОМЕН

З.Ж.Казбекова

старший преподаватель Ташкентского
государственного экономического университета
город Ташкент, Республика Узбекистан

kazbekova1210@gmail.com

Аннотация: В статье рассматривается феномен маргинализации меньшинств как социально-культурный и политический процесс. Анализируются основные причины и формы маргинализации, её социальные и психологические последствия, а также пути преодоления на основе инклюзивной политики и образовательных стратегий. Теоретическую базу исследования составляют труды классиков социологии и социальной философии.

Ключевые слова: маргинализация, меньшинства, социальное неравенство, дискриминация, социальная интеграция.

В современном мире, характеризующемся глобализацией, миграционными процессами и ростом культурного многообразия, проблема маргинализации меньшинств приобретает особую актуальность. Несмотря на провозглашённые принципы равенства и недискриминации, многие социальные, этнические, языковые, религиозные и культурные группы продолжают сталкиваться с систематическим исключением из общественной, политической и экономической жизни. Маргинализация меньшинств



представляет собой сложный многоуровневый процесс, затрагивающий не только социальные структуры, но и идентичность, самовосприятие и возможности развития личности. Цель данной статьи — рассмотреть сущность маргинализации меньшинств, её основные причины и формы проявления, а также проанализировать социальные и культурные последствия данного явления.

Термин *маргинализация* происходит от латинского *margo* — «край», «граница» и используется для обозначения положения социальных групп, находящихся на периферии общественной структуры. В социологии маргинализация рассматривается как процесс вытеснения определённых групп за пределы доминирующих социальных, экономических и культурных практик. Маргинализированные группы часто лишены равного доступа к ресурсам, образованию, здравоохранению, рынку труда и политическому представительству. При этом маргинализация может носить как открытый, так и скрытый характер, проявляясь через институциональные барьеры, социальные стереотипы и дискриминационные практики.

Понятие меньшинства в социально-гуманитарных науках не всегда связано с количественными показателями. Меньшинством считается группа, обладающая ограниченным доступом к власти и ресурсам, даже если она численно значительна. К таким группам относятся этнические и национальные меньшинства, языковые сообщества, религиозные группы, мигранты, а также социально уязвимые категории населения.

Маргинализация меньшинств зачастую обусловлена асимметрией власти, доминированием одной культуры или языка и стремлением к социальной гомогенизации.

Одной из ключевых причин маргинализации меньшинств являются социально-экономические факторы. Низкий уровень доходов, ограниченный доступ к образованию и профессиональной подготовке, сегрегация на рынке



труда способствуют воспроизводству социального неравенства. Экономическая маргинализация часто сопровождается территориальной изоляцией, формированием депрессивных районов и ограничением социальной мобильности представителей меньшинств.

Язык и культура играют центральную роль в процессах включения и исключения. Доминирование одного языка в сфере образования, управления и медиа может приводить к вытеснению языков меньшинств, снижению их статуса и функциональных возможностей. Культурная маргинализация проявляется в стереотипизации, обесценивании традиций и символов меньшинств, а также в ограниченном представлении их культурного наследия в публичном пространстве.

Политическая маргинализация выражается в недостаточном представительстве меньшинств в органах власти и процессе принятия решений. Отсутствие институциональных механизмов защиты прав меньшинств усиливает их уязвимость и способствует росту социальной напряжённости. Политическое исключение нередко сопровождается формированием недоверия к государственным институтам и снижением гражданской активности.

Маргинализация оказывает глубокое воздействие на психологическое состояние представителей меньшинств. Чувство социальной исключённости, утрата доверия к обществу, формирование заниженной самооценки и внутренней стигматизации являются распространёнными последствиями длительной дискrimинации. На социальном уровне маргинализация ведёт к сегрегации, росту конфликтности и ослаблению социальной сплочённости.

Преодоление маргинализации требует комплексного подхода,ключающего социально-экономические, правовые, образовательные и культурные меры. Важную роль играет разработка инклюзивной политики, направленной на обеспечение равного доступа к ресурсам и возможностям.



Образование выступает ключевым инструментом социальной интеграции, способствуя формированию культуры диалога, толерантности и уважения к многообразию.

Инклюзивные образовательные модели, поддержка языков и культур меньшинств, развитие межкультурного образования способствуют снижению уровня маргинализации и укреплению социальной устойчивости общества.

Культура и медиа, отражающие многообразие социальных групп, играют важную роль в формировании позитивного общественного восприятия меньшинств.

Маргинализация меньшинств является сложным и многогранным явлением, затрагивающим различные сферы общественной жизни. Её преодоление возможно лишь при условии осознания ценности социального и культурного многообразия, развития инклюзивных институтов и активного участия государства и гражданского общества в защите прав меньшинств.

Формирование справедливого и устойчивого общества невозможно без создания условий для полноценной социальной, культурной и политической интеграции всех его членов, независимо от их принадлежности к тем или иным меньшинствам.

Список литературы

1. Вебер М. *Хозяйство и общество*. — М.: Юрист, 1990.
2. Дюркгейм Э. *О разделении общественного труда*. — М.: Канон, 1996.
3. Маркс К., Энгельс Ф. *Немецкая идеология*. — М.: Политиздат, 1988.
4. Парсонс Т. *Социальная система*. — М.: Академический проект, 2002.
5. Бурдье П. *Социальное пространство и символическая власть*. — СПб.: Алетейя, 2007.
6. Гидденс Э. *Социология*. — М.: Эдиториал УРСС, 2005.
7. Фуко М. *Надзирать и наказывать*. — М.: Ad Marginem, 1999.