



ОБОГАЩЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ СОВРЕМЕННЫМИ МЕТОДАМИ НАРОДНОЙ ПЕДАГОГИКИ

Юсупова Дильноза Толибай кизи.

*Студент магистратуры Ургенчского государственного педагогического
института.*

yusupovadilnoza250@gmail.com

Абстрактный. В статье рассматривается вопрос обогащения традиций народной педагогики современными методами трудового воспитания. Анализируется богатый опыт народной педагогики и пути интеграции современных педагогических технологий. Результаты исследования показали, что сочетание традиций народной педагогики с современными цифровыми технологиями, интерактивными методами и инновационными подходами значительно повышает эффективность трудового воспитания.

Ключевые слова: Народная педагогика, трудовое воспитание, современные методы, цифровые технологии, интеграция, инновационные подходы, национальные ценности.

Авторизоваться

Трудовое воспитание является важной частью воспитания молодого поколения в любом обществе. Узбекский народ веками создавал свою собственную систему трудового воспитания. Пословицы и поговорки, народные игры, наставничество-ученичество, семейные традиции — все это богатый арсенал народной педагогики.

Однако XXI век предъявляет новые требования. Цифровые технологии, глобализация и экономические изменения также оказывают влияние на трудовое образование. Отношение молодежи к работе меняется, и традиционные формы труда уступают место новым.



В этих условиях возникает важный вопрос: как сохранить богатый опыт народной педагогики и адаптировать его к современным требованиям? Этот вопрос является основной проблемой данной статьи. Указ Президента Республики Узбекистан № ПФ-5712 от 29 апреля 2019 года определяет сохранение национальных ценностей и внедрение современных образовательных технологий в качестве приоритетной задачи. Это указывает на необходимость интеграции народной педагогики и современных методов. Цель статьи: выявить и научно обосновать способы обогащения трудового образования современными методами народной педагогики.

Народная педагогика — это образовательный опыт, сформировавшийся на протяжении веков. Г.Н. Волков отмечал, что «народная педагогика — это педагогика национального спасения», которая передает духовное наследие народа будущим поколениям [2, с. 45].

Цифровые технологии. В XXI веке цифровые технологии стали неотъемлемой частью профессионального образования. Современная молодежь — это «цифровое поколение», и она лучше усваивает информацию с помощью технологий.

Цифровые инструменты:

- Виртуальные лаборатории – изучение различных профессий в виртуальной среде.

Онлайн-платформы – курсы, обучающие профессиональным навыкам.

— Мобильные приложения — игры и задания по трудовому образованию.

- Видеоуроки – осваивайте ремесленные навыки с помощью видео.

Н.С. Рахимова отмечает, что «цифровые технологии делают образовательный процесс более эффективным и интересным» [8, с. 167].

Проектное обучение — один из наиболее эффективных методов современной педагогики. При этом методе студенты работают над проектами для решения реальных проблем. Проекты в трудовом образовании:



- Проекты семейного бизнеса
- Социально полезные трудовые проекты
- Создание поделок
- Экологические проекты

Дж. Дьюи отметил, что «образование наиболее эффективно, когда осуществляется посредством практических занятий» [9, с. 156].

Интерактивные методы обеспечивают активное участие студентов:

- Работа в группе – развивает навыки командной работы.
- Проблемные ситуации - развитие способности решать трудовые проблемы
- Ролевые игры – изучение различных профессий в игровой форме.
- Мастер-классы – учитесь непосредственно у опытных мастеров.

Геймификация — это внедрение игровых элементов в образовательный процесс. Этот метод особенно эффективен для молодежи.

Интеграция народной педагогики и современных методов.

Следующие области важны для интеграции народной педагогики и современных методов:

1. Представление пословиц и поговорок в цифровом формате. Обучение народным пословицам с помощью мобильных приложений и интерактивных игр. Например, можно создать мобильное приложение «Рабочие пословицы».
2. Виртуальное наставничество. Обучение у опытных мастеров на онлайн-платформах. Организация видеоуроков, вебинаров, онлайн-мастер-классов.
3. Семейные трудовые проекты. Развитие семейных бизнес-проектов с использованием современных технологий. Например, продажа семейных изделий ручной работы через интернет.
4. Модернизация народных игр. Перевод традиционных народных игр в цифровой формат. Например, создание игры «Виртуальный садовник».
5. Сочетание народных ремесел с 3D-технологиями. Интеграция традиционных ремесел и современных технологий 3D-дизайна и 3D-печати.



Преимущества интеграции

Сочетание народной педагогики и современных методов имеет ряд преимуществ:

1. Сохранение национальных ценностей. Народная педагогика, представленная в современном формате, будет интересна и понятна молодежи.
2. Повышение эффективности образования. Современные технологии усиливают действие методов народной педагогики.
3. Повышение интереса молодежи. Традиционные ценности, представленные в цифровом формате, лучше воспринимаются молодыми людьми.
4. Охват широкой аудитории. Онлайн-платформы могут помочь охватить широкую аудиторию, используя опыт народной педагогики.

Заключение

Народная педагогика обладает богатым опытом в трудовом воспитании. Пословицы и изречения, наставничество-ученичество, семейные традиции, народные игры — всё это доказало свою эффективность на протяжении веков. Однако современная эпоха требует новых подходов. Цифровые технологии, проектное обучение, интерактивные методы, геймификация — вот наиболее эффективные инструменты современной педагогики. Их сочетание с народной педагогикой значительно повышает эффективность трудового воспитания. Интегрированный подход имеет ряд преимуществ: сохранение национальных ценностей, повышение эффективности обучения, повышение интереса молодежи и охват широкой аудитории.

В будущем необходимо и дальше интегрировать народную педагогику и современные технологии, разрабатывать новые методы и инструменты. Только тогда мы сможем создать систему трудового воспитания, отвечающую современным требованиям и сохраняющую национальные ценности.



Народная педагогика — это прошлое, современные методы — настоящее. Их сочетание — это будущее. И это будущее в наших руках.

Список использованной литературы

1. Указ Президента Республики Узбекистан от 29 апреля 2019 г. № ПФ-5712 // Национальная база данных законодательных документов. – Ташкент, 2019.
2. Волков, Г. Н. Этнопедагогика: Учебник для студентов / Г. Н. Волков. – Москва: Академия, 1999. – 168 с.
3. Авлони, А. Турки Гулистан или Этика / А. Авлони. – Ташкент: Учитель, 1992. – 160 с.
4. Косимова М. Традиции воспитания молодежи в духе трудолюбия в каракалпакской народной педагогике / М. Косимова // Педагогические исследования. – 2024. – № 4. – С. 112-120.
5. Маматов, А. Теоретические основы социально-педагогических идей в узбекской народной педагогике и исламском учении / А. Маматов. – Ташкент: Фан, 2020. – 256 с.
6. Кадирова, Ф. Р. Дошкольная педагогика / Ф. Р. Кадирова. – Ташкент: Турон-Икбол, 2019. – 368 с.