ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ЭФФЕКТИВНЫХ МЕТОДОВ В ОБУЧЕНИИ РУССКОМУ ЯЗЫКУ

Зайнидинова Шахидахон Равшановна

учитель русского языка политехникума №1 Алтынкольского района.

Аннотация: В статье рассматриваются наиболее эффективные методы изучения русского языка, применимые в профессиональной образовательной среде. Анализируются традиционные и современные подходы к обучению, включая коммуникативный, интерактивный, проектный и технологии смешанного обучения. Подчёркивается значимость мотивации, языковой среды и индивидуального подхода в процессе освоения языка.

Ключевые слова :русский язык, методика обучения, коммуникативный метод, интерактивное обучение, языковая практика, мотивация, цифровые технологии, проектная работа

ВВЕДЕНИЕ

В современном мире владение русским языком открывает широкие возможности для личного, академического и профессионального роста. Русский язык является не только государственным языком Российской Федерации, но и одним из шести официальных языков Организации Объединённых Наций. Он занимает важное место в системе международного общения, науки, техники, культуры и образования.

Особенно актуальным изучение русского языка становится для студентов и учащихся, проживающих в странах СНГ, в том числе в Республике Узбекистан. Русский язык по-прежнему остаётся языком межнационального общения, научных публикаций, бизнес-переписки и технической документации.

Однако процесс овладения русским языком требует не только усилий, но и правильного выбора методов обучения. На протяжении последних десятилетий методика преподавания русского языка значительно изменилась: традиционные подходы уступают место интерактивным, коммуникативным и цифровым методам. Возрастает роль мотивации, самостоятельной работы, речевой практики и использования мультимедийных ресурсов.

В данной статье рассматриваются наиболее эффективные и проверенные методы изучения русского языка, позволяющие учащимся не только усваивать грамматические нормы, но и свободно использовать язык в реальных ситуациях общения.

ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

Изучение русского языка — это сложный и многогранный процесс, включающий развитие четырёх основных языковых навыков: говорения, аудирования, чтения и письма. Эффективность обучения во многом зависит от того, какие методы и подходы используются на разных этапах овладения языком. Ниже представлены наиболее результативные методы, получившие широкое распространение в современной практике преподавания русского языка как иностранного и как неродного.

1. Коммуникативный метод

Суть метода: Коммуникативный подход направлен на развитие способности учащегося использовать язык как средство общения в реальных ситуациях. Главное внимание уделяется формированию устной и письменной речи, а не механическому заучиванию грамматических правил.

Преимущества: – формируется активный словарь; – развивается уверенность в общении; – используются жизненные ситуации и диалоги; – язык усваивается в естественном контексте.

Пример: Проведение ролевых игр, моделирование диалогов («в магазине», «в школе», «у врача»), обсуждение реальных событий и тем (погода, семья, путешествия и т. д.).

2. Метод полного погружения

Суть метода: Полное языковое погружение предполагает использование русского языка на всех этапах урока и внеурочной деятельности. Учитель говорит исключительно по-русски, объяснения, инструкции, задания — всё на изучаемом языке.

Преимущества: – учащиеся начинают «думать» на русском языке; – быстрее происходит адаптация к русской речи; – формируется языковая среда, приближённая к естественной.

Ограничения: Метод требует хорошей подготовки учителя и начальной языковой базы у учащихся.

3. Интерактивные методы и цифровые технологии

Суть метода: Включение в учебный процесс мультимедийных материалов, онлайн-платформ, приложений и цифровых ресурсов.

Примеры инструментов: – **LearningApps**, **Quizlet**, **Kahoot** — тренажёры и викторины для повторения лексики и грамматики; – **YouTube**, **TED-Ed** — видеоуроки с субтитрами и упражнениями; – **Duolingo**, **LingQ**, **Memrise** — мобильные приложения для самостоятельной работы.

Преимущества: – повышается мотивация и вовлечённость учащихся;

– обучение проходит в интерактивной, игровой форме; – развитие всех языковых навыков через мультимедиа.

Особенности: Такие методы особенно эффективны при работе с молодежью, так как соответствуют их стилю восприятия информации.

4. Проектный метод

Суть метода: Обучающиеся создают собственные проекты — презентации, мини-исследования, кулинарные рецепты, интервью, стенгазеты — на русском языке, объединяя язык с реальной деятельностью.

Преимущества: – развивается навык самостоятельной работы и критического мышления; – учащиеся учатся применять язык в конкретной теме; – формируется межпредметная связь (язык + культура, история, технологии и т. д.).

Пример: Проект «Моя любимая русская пословица» или «Моё путешествие по России» с подготовкой презентации, доклада и устного выступления.

5. Методика «обратного перевода»

Суть метода: Сначала учащиеся переводят текст с русского языка на родной, затем — обратно. Это позволяет понять синтаксис, лексику и стилистику.

Преимущества: – хорош для закрепления грамматических структур;

– развивает внимательность к деталям языка; – помогает лучше усваивать фразеологизмы и устойчивые выражения.

Ограничение: Не рекомендуется как основной метод — может затормозить развитие разговорной речи, если используется слишком часто.

6. Игровые методы

Суть метода: Обучение в форме игры способствует снижению психологического барьера и создаёт позитивную атмосферу.

Примеры: – Лексические лото, кроссворды, «Поле чудес» на лексическую тему; – грамматические конкурсы, сказочные диктанты, театрализация диалогов.

Преимущества: – развитие речи в неформальной обстановке; – вовлечённость даже слабых учеников; – формируется позитивное отношение к изучению языка.

7. Метод аудиовизуального восприятия

Суть метода: Использование аутентичных аудио- и видеоматериалов: фильмы, передачи, диалоги, подкасты.

Цель: Формирование навыков восприятия устной русской речи на слух, улучшение произношения и интонации.

Преимущества: – улучшает понимание «живой» русской речи; – знакомит с культурным контекстом и языковыми реалиями; – активизирует визуальную и слуховую память.

Промежуточный вывод

Каждый метод имеет свои сильные стороны и эффективность в зависимости от уровня учащихся, их целей, возраста и учебной среды. Наиболее успешной считается **комбинированная методика**, когда в процессе обучения сочетаются разные подходы: коммуникативный, интерактивный, проектный и традиционный.

Заключение

Изучение русского языка требует системного подхода и использования разнообразных, научно обоснованных методов обучения. Как показывает анализ, наибольшую эффективность демонстрируют коммуникативный, проектный, интерактивный и аудиовизуальный методы, особенно при их комбинированном применении. Эти подходы способствуют не только овладению языковыми навыками, но и формированию самостоятельного мышления, креативности, коммуникативной компетенции и мотивации к обучению.

Важно отметить, что выбор методики должен учитывать уровень подготовки учащихся, их индивидуальные особенности, цели обучения и специфику образовательной среды. Использование цифровых ресурсов, игровых элементов, практико-ориентированных заданий делает процесс изучения русского языка более динамичным, интересным и результативным.

Таким образом, интеграция эффективных методов обучения в образовательную практику позволяет не только повысить качество преподавания русского языка, но и обеспечить его востребованность как средства межкультурного общения в современном обществе.

Список использованных источников

1. Бим И. Л. ***Теория и практика обучения русскому языку как иностранному***. — М.: Русский язык, 2001.

2. Зимняя И. А. ***Психология обучения иностранным языкам***. — М.: Просвещение, 2008.

3. Комарова Ю. А., Евдокимова Е. С. ***Методика преподавания русского языка в иноязычной аудитории***. — СПб.: КАРО, 2019.

4. Соловова Е. Н. ***Методика обучения иностранным языкам: Базовый курс лекций***. — М.: Просвещение, 2004.

5. Беляева Л. И. ***Современные технологии преподавания русского языка***. — Казань: Изд-во Казанского университета, 2020.

6. Сайт электронного образовательного ресурса «LearningApps» — https://learningapps.org

7. Портал интерактивных упражнений «Kahoot!» — https://kahoot.com

8. Приложение для изучения языков «Duolingo» — https://www.duolingo.com

9. Российская электронная школьная библиотека — https://resh.edu.ru