



## ПОНЯТИЕ О СЛОВОСОЧЕТАНИИ

*Рахимова Нухола Мардановна*

учительница русского языка

2-политехникума города Андижан

### АННОТАЦИЯ

В статье рассматривается словосочетание как одна из основных синтаксических единиц русского языка. Анализируются основные признаки словосочетаний, их структура, типы синтаксической связи, а также отличие словосочетаний от предложений и сложных слов. Особое внимание уделяется роли словосочетаний в формировании речи и развитии языковой компетенции обучающихся. Материал статьи может быть использован в практике преподавания русского языка в средних и средних специальных учебных заведениях.

**Ключевые слова:** словосочетание, синтаксис, подчинительная связь, согласование, управление, примыкание, русский язык.

### ВВЕДЕНИЕ

Синтаксис русского языка представляет собой сложную и многоуровневую систему, в которой словосочетание занимает важное место как переходная единица между словом и предложением. Изучение словосочетаний позволяет глубже понять закономерности построения речи, а также способствует формированию грамматически правильных и стилистически точных высказываний.

Словосочетание — это сочетание двух или более знаменательных слов, связанных между собой подчинительной связью и объединённых по смыслу и грамматически. В отличие от предложения, словосочетание не выражает законченной мысли и не обладает интонационной завершённостью.



Например: читать книгу, красивый дом, очень быстро.

### СТРУКТУРА СЛОВОСОЧЕТАНИЯ

В составе словосочетания выделяются:

главное слово, от которого задаётся вопрос;

зависимое слово, уточняющее или дополняющее значение главного.

Пример: интересная книга — главное слово книга, зависимое — интересная.

### ВИДЫ СИНТАКСИЧЕСКОЙ СВЯЗИ

В русском языке различают три основных вида подчинительной связи:

Согласование — зависимое слово изменяется в соответствии с главным (новый учебник, красивая девушка).

Управление — главное слово требует от зависимого определённого падежа

(читать книгу, заботиться о детях).

Примыкание — зависимое слово неизменяемо  
(говорить тихо, желание учиться).

### ОТЛИЧИЕ СЛОВОСОЧЕТАНИЯ ОТ ПРЕДЛОЖЕНИЯ

Словосочетание отличается от предложения тем, что:

не содержит грамматической основы;

не выражает завершённой мысли;

служит строительным материалом для предложения.

### ЗНАЧЕНИЕ ИЗУЧЕНИЯ СЛОВОСОЧЕТАНИЙ

Изучение словосочетаний способствует развитию:

грамотной устной и письменной речи;

навыков синтаксического анализа;

умения правильно строить предложения.

Для учащихся словосочетание является важным этапом в освоении синтаксической системы языка.



## ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Таким образом, словосочетание является важной синтаксической единицей русского языка, играющей значительную роль в формировании речи. Глубокое и системное изучение словосочетаний позволяет обучающимся лучше усваивать нормы языка и применять их в практической деятельности.

## СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

Валгина Н.С. Современный русский язык. Синтаксис. — М.: Высшая школа, 2003.

Розенталь Д.Э., Голуб И.Б. Современный русский язык. — М.: Айрис-пресс, 2016.

Лекант П.А. Синтаксис современного русского языка. — М.: Просвещение, 2012.

Бабайцева В.В. Русский язык. Теория. — М.: Дрофа, 2015.