



РОЛЬ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ В СИСТЕМЕ СТОМАТОЛОГИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ В УСЛОВИЯХ ЦИФРОВИЗАЦИИ

Турсунбоева И. Ф., Мухаммаджонова З. М.

Ташкентский государственный медицинский университет, кафедра

Пропедевтики ортопедической стоматологии, г. Ташкент

Введение. В условиях активной цифровой трансформации системы высшего медицинского образования возрастает роль самостоятельной работы студентов как ключевого элемента формирования профессиональных компетенций. Особенno актуальной данная проблема является в стоматологическом образовании, где высокий уровень практической подготовки и клинического мышления напрямую влияет на качество будущей врачебной деятельности. Современные образовательные стандарты требуют внедрения цифровых технологий и инновационных методов обучения, направленных на развитие самостоятельности и ответственности обучающихся.

1. Значение самостоятельной работы в стоматологическом образовании. Самостоятельная работа студентов-стоматологов направлена на углублённое освоение теоретических основ, развитие мануальных навыков, клинического мышления и способности принимать профессиональные решения. Данный вид учебной деятельности способствует формированию навыков анализа, синтеза и оценки клинической информации, что является необходимым условием подготовки компетентного врача-стоматолога.

2. Цифровые образовательные ресурсы в организации самостоятельной работы. Использование электронных образовательных платформ, онлайн-курсов, цифровых учебников, видеоматериалов и интерактивных модулей



позволяет студентам самостоятельно изучать учебный материал в удобном темпе. Особую ценность представляют видеодемонстрации стоматологических манипуляций, клинические разборы и алгоритмы диагностики и лечения.

3. Симуляционное обучение и цифровые технологии. Виртуальные симуляторы, фантомные классы и цифровые тренажёры позволяют студентам отрабатывать практические навыки без риска для пациента. Самостоятельная работа с симуляционными технологиями повышает уверенность обучающихся и способствует формированию устойчивых профессиональных навыков.

4. Формирование клинического мышления в цифровой образовательной среде. Использование цифровых клинических кейсов, ситуационных задач и интерактивных тестов способствует развитию аналитического и критического мышления. Студенты учатся интерпретировать клинические данные и планировать лечение.

5. Самостоятельная работа как фактор непрерывного профессионального развития. Цифровая образовательная среда формирует навыки самоконтроля, самооценки и ответственности за результаты обучения.

Заключение. Самостоятельная работа студентов-стоматологов с применением цифровых технологий является важным фактором повышения качества стоматологического образования и подготовки конкурентоспособных специалистов.

Контактные

данные:

Телефон:

+998903179915

E-mail: Irodafaxriddinovna@mail.ru