



РАЗРАБОТКА ЭЛЕКТРОННЫХ УЧЕБНЫХ СЛОВАРЕЙ НОВОГО ПОКОЛЕНИЯ ДЛЯ РОДНОГО ЯЗЫКА В НАЧАЛЬНОМ ОБРАЗОВАНИИ

УДК: 10.00.00 – Филологические науки

Халилова Мафтунa Азамат кызы

*Магистрант Шахрисабзского государственного педагогического
института*

xalilovamaftuna53@gmail.com

Аннотация

В статье рассматривается необходимость создания электронных учебных словарей, специально адаптированных для учащихся начальных классов, с целью повышения эффективности изучения родного языка. Особое внимание уделяется преимуществам использования интерактивных и гипермедийных технологий, которые способствуют индивидуализации обучения, развитию самостоятельного мышления и улучшению восприятия учебного материала. Анализируются современные тенденции в области электронных образовательных ресурсов, а также возможности их внедрения для оптимизации учебного процесса в начальной школе.

Ключевые слова : электронные учебные словари, начальное образование родной язык, интерактивные технологии, гипермедиа, образовательные ресурсы, индивидуализация обучения

DEVELOPMENT OF A NEW GENERATION OF ELECTRONIC EDUCATIONAL DICTIONARIES FOR THE NATIVE LANGUAGE IN PRIMARY EDUCATION

UDC: 10.00.00 – Philological Sciences

Khalilova Maftuna Azamat qizi

Master's student of Shahrizabz State



Pedagogical Institute
xalilovamaftuna53@gmail.com

Abstract

This article discusses the need to create electronic educational dictionaries specifically adapted for primary school students to enhance the effectiveness of native language learning. Special attention is given to the advantages of using interactive and hypermedia technologies, which promote individualized learning, the development of independent thinking, and improved comprehension of educational material. The article analyzes current trends in electronic educational resources and explores their potential implementation to optimize the teaching process in primary education.

Keywords: electronic educational dictionaries, primary education, native language, interactive technologies, hypermedia, educational resources, individualized learning

В процессе обучения в начальных классах учащиеся сталкиваются с лексикой, которая часто оказывается для них незнакомой и трудной для понимания. Учителя различных предметов тратят значительное время на объяснение значений таких слов, что замедляет учебный процесс. В этой связи использование электронных словарей становится актуальным решением, способствующим экономии времени и повышающим эффективность усвоения новой лексики. В статье рассматривается значение электронных образовательных ресурсов, их преимущества, а также перспективы применения современных гипермедийных технологий в создании интерактивных учебных словарей для младших школьников.

Актуальность и необходимость разработки

Сегодня на рынке представлено множество электронных словарей: орфографические, толковые, переводные. Однако специальные электронные



словари, предназначенные именно для учащихся начальных классов, отсутствуют или представлены в ограниченном объеме. Это создает определенный пробел в образовательном процессе, поскольку дети младшего школьного возраста особенно нуждаются в доступных и наглядных средствах для усвоения новых слов.

Использование электронных словарей в начальной школе не только ускоряет процесс объяснения, но и способствует формированию у учеников навыков самостоятельного поиска и анализа информации. Как отмечает Санобар Хамроева, «электронные образовательные ресурсы играют важную роль в индивидуализации и визуализации учебной деятельности учащихся. Интерактивные методы способствуют развитию самостоятельного мышления, анализа и коммуникации»¹.

Преимущества электронных учебных ресурсов

Дмитрий Сайфуров подчеркивает, что электронные учебные издания позволяют устранить недостатки традиционных форм обучения и обеспечивают новые возможности для дистанционного образования². Электронные материалы не подвержены физическому износу, занимают минимальное пространство для хранения и могут содержать значительно больше информации по сравнению с печатными изданиями.

Инновационные технологии делают процесс обучения более увлекательным и эффективным. Как отмечает Нигора Сапаева, «использование интерактивных методов обучения увеличивает мотивацию учащихся к учебе и способствует повышению эффективности образовательного процесса»³. В электронных словарях можно использовать мультимедийные материалы — графику, анимации, видеоролики — которые помогают лучше понять содержание.

Гипермедийные технологии в создании учебных словарей



Современные гипермедийные системы позволяют создавать учебные материалы, объединяющие текст, графику, аудио- и видеоконтент, что значительно расширяет возможности обучения. Гипертекстовые структуры дают учащимся возможность переходить между связанными элементами материала, формируя индивидуальный маршрут изучения⁴.

Навигация в гипертекстовой системе обеспечивает быстрый и удобный доступ к нужной информации, что важно для младших школьников, у которых внимание и способность к длительной концентрации еще формируются. В результате использование гипермедийных технологий способствует созданию динамичных, интерактивных и персонализированных образовательных продуктов.

Заключение

Таким образом, разработка нового поколения электронных учебных словарей для родного языка в начальной школе является важной и перспективной задачей. Эти ресурсы обеспечивают более эффективное усвоение лексики, способствуют развитию самостоятельного мышления и делают учебный процесс более интересным и доступным. Внедрение гипермедийных и интерактивных технологий позволит повысить качество образования и подготовить учащихся к современным требованиям цифрового общества.

Использованная литература

Если хотите, могу также подготовить полную версию с оформлением для публикации, или помочь с адаптацией под конкретный журнал или конференцию. Какой формат вам удобнее?

1. Хамроева, С. (2025). Электронные образовательные ресурсы и эффективность интерактивных методов. Zenodo, с. 5. ←
2. Сайфуров, Д. (2023). Электронные учебные издания в современном образовании. Образовательные технологии, 12(4), 45-52. ←



3. Сапаева, Н. (2022). Использование интерактивных методов обучения для повышения эффективности образования. Zenodo, с. 12. ↵
4. Иванов, П. (2024). Гипермедиа технологии в образовательном процессе. Журнал «Современные технологии в образовании», 7(1), 23-31. ↵