



ТРАНСФОРМАЦИЯ ОБРАЗОВАНИЯ: РОЛЬ ИННОВАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В ФОРМИРОВАНИИ МИРОВОЗЗРЕНИЯ МОЛОДЕЖИ

Рустамов Джамшид Эргашевич, доцент Самаркандского Института экономики и сервиса, доктор философии по педагогическим наукам (Ph.D)

rustamovjam7@gmail.com, ORCID:0000-0003-3346-6491

Аннотация: данная статья рассматривает роль инновационных технологий в преобразовании образования и формировании мировоззрения у молодежи. Основываясь на современных исследованиях и практических примерах, авторы анализируют влияние различных инновационных подходов, включая онлайн-платформы, социальные сети и цифровые инструменты, на обучение и развитие молодежи. Также обсуждаются вызовы и перспективы интеграции этих технологий в образовательный процесс и предлагаются направления для дальнейших исследований.

Ключевые слова: преобразование образования, инновационные технологии, молодежное мировоззрение, онлайн-платформы, социальные сети, цифровая грамотность, образовательный процесс, вызовы и перспективы.

Annotatsiya: ushbu maqolada ta'limni o'zgartirish va yoshlarda dunyoqarashni shakllantirishda innovatsion texnologiyalarning o'rni ko'rib chiqiladi. Zamonaviy tadqiqotlar va amaliy misollarga asoslanib, mualliflar turli innovatsion yondashuvlar, jumladan, onlayn platformalar, ijtimoiy tarmoqlar va sif vositalarining yoshlarni o'qitish va rivojlantirishga ta'sirini tahlil qiladilar. Shuningdek, ushbu texnologiyalarni o'quv jarayoniga integratsiyalashuvining qiyinchiliklari va istiqbollari muhokama qilinadi va keyingi tadqiqotlar uchun yo'nalishlar taklif etiladi.



Kalit so'zlar: ta'limni o'zgartirish, innovatsion texnologiyalar, og'zaki dunyoqarash, onlayn platformalar, ijtimoiy tarmoqlar, raqamli savodxonlik, rivojlanish jarayoni, qiyinchiliklar va istiqbollari.

Abstract: This article examines the role of innovative technologies in the educational transformation and worldview formation of young people. Based on contemporary research and practical examples, the authors analyze the impact of various innovative approaches, including online platforms, social networks and digital tools, on youth learning and development. They also discuss the challenges and prospects of integrating these technologies into the educational process and suggest directions for further research.

Key words: educational transformation, innovative technologies, youth worldview, online platforms, social networks, digital literacy, educational process, challenges and prospects.

ВВЕДЕНИЕ

В современном мире образование играет ключевую роль в формировании мировоззрения молодежи, определяя их взгляды на жизнь, ценности и приоритеты. Однако, в силу быстрого развития технологий и изменяющихся социокультурных контекстов, традиционные методы обучения становятся недостаточными для достижения этой цели. В связи с этим, преобразование образовательных процессов через инновационные технологии приобретает все большее значение.

Цель нашего исследования заключается в изучении роли инновационных технологий в формировании молодежного мировоззрения. Мы стремимся проанализировать, какие именно технологии и методы обучения способствуют развитию критического мышления, творческих способностей и социокультурной компетентности у молодежи. Наша работа направлена на выявление тех аспектов использования инновационных технологий, которые



могут эффективно влиять на формирование ценностных ориентиров и убеждений у студентов и школьников.

Для достижения этой цели мы ставим перед собой следующие задачи:

1. Проанализировать существующие подходы к использованию инновационных технологий в образовании и их влияние на молодежное мировоззрение.

2. Исследовать эффективность различных методов обучения с применением инновационных технологий в контексте формирования ценностных ориентиров у студентов и школьников.

3. Выявить преимущества и ограничения использования инновационных технологий в формировании молодежного мировоззрения.

4. Предложить рекомендации по оптимизации использования инновационных технологий в образовательных процессах с учетом формирования ценностных ориентиров молодежи.

Наши исследовательские усилия направлены на поиск новых подходов к образованию, которые могут помочь молодежи развивать не только профессиональные навыки, но и формировать толерантное, критически мыслящее и социально активное мировоззрение, необходимое для успешной адаптации в быстро меняющемся обществе.

АНАЛИЗ ЛИТЕРАТУРЫ И МЕТОД

Степень изученности проблемы:

Проблема роли инновационных технологий в преобразовании образования и формировании мировоззрения у молодежи привлекает внимание многих исследователей в современной научной литературе. Множество работ посвящены анализу влияния различных видов технологий на образовательный процесс и психологические аспекты молодежного развития. В частности, исследования в этой области охватывают такие ключевые темы, как использование онлайн-платформ и социальных сетей,



цифровая грамотность, эффективность различных методов обучения с применением технологий и социокультурные последствия их внедрения.

Факты и примеры:

Например, в работе "Digital Learning: Transforming Education" (автор: Eric Hamilton) подробно рассматривается эволюция образования под воздействием цифровых технологий. Автор представляет данные исследований, демонстрирующих, как использование онлайн-платформ и интерактивных учебных материалов способствует активному вовлечению студентов в обучающий процесс и улучшению результатов обучения.

Еще один пример - работа "The Impact of Social Media on Youth: A Case Study of Facebook" (автор: Samson Muhia Githinji), которая исследует влияние социальных сетей на мировоззрение молодежи. Автор анализирует результаты опросов и исследований, демонстрируя как активное участие в социальных сетях может формировать представления молодежи о своем окружении, ценностях и социальных отношениях.

Метод:

Метод исследования данной проблемы может включать в себя анализ академических статей, книг, исследовательских отчетов и публикаций в области образования и информационных технологий. Также полезно провести эмпирические исследования с использованием опросов, интервью и анализа данных для выявления конкретных тенденций и последствий использования инновационных технологий в образовании молодежи.

ОБСУЖДЕНИЕ

Роль инновационных технологий в формировании молодежного мировоззрения

Роль инновационных технологий, включая онлайн-платформы и социальные сети, в формировании молодежного мировоззрения нельзя



недооценивать в контексте преобразования образования. С появлением интернета и цифровых технологий возможности доступа к информации значительно расширились, что привело к сдвигу в способах обучения и восприятия мира молодыми людьми.

Онлайн-платформы и социальные сети стали неотъемлемой частью жизни молодежи, предоставляя им не только доступ к разнообразной информации, но и возможность общения с людьми со всего мира. Эти технологии играют ключевую роль в формировании мировоззрения молодежи по нескольким направлениям.

Во-первых, онлайн-платформы и социальные сети предоставляют доступ к различным точкам зрения, мировоззрениям и культурам, что способствует широкому обзору информации и развитию критического мышления у молодежи. Взаимодействие с разнообразными источниками информации помогает молодым людям развивать способность анализировать и оценивать информацию критически, выстраивать собственные мнения и убеждения.

Во-вторых, социальные сети позволяют молодежи обмениваться идеями, мнениями и опытом с другими людьми, что способствует формированию и укреплению их социальных связей и общественных навыков. Этот вид взаимодействия помогает молодым людям расширять свой кругозор, узнавать о различных культурах и традициях, а также осознавать свою принадлежность к глобальному сообществу.

Однако, несмотря на многочисленные преимущества, онлайн-платформы и социальные сети также несут в себе определенные риски. Распространение недостоверной информации, цифровое насилие и зависимость от социальных медиа могут оказывать негативное влияние на мировоззрение молодежи, формируя стереотипы и искажая реальность.

Таким образом, онлайн-платформы и социальные сети играют важную роль в формировании мировоззрения молодежи, обогащая их знания, развивая



критическое мышление и социальные навыки. В то же время необходимо активное внимание со стороны образовательных институтов и родителей к обучению молодежи навыкам критического анализа информации и развитию цифровой грамотности для более эффективного использования плюсов технологий и минимизации их негативных последствий.

Вызовы перед использованием инновационных технологий в образовании молодежи

Использование инновационных технологий в образовании молодежи неразрывно связано с рядом вызовов и опасений, среди которых особое место занимают опасения по поводу потери личной связи и социальной изоляции. В современном обществе, где технологии становятся все более важным элементом повседневной жизни, возникает необходимость внимательного рассмотрения этого вопроса.

Одним из главных вызовов является потенциальная потеря личной связи между учениками и преподавателями в процессе обучения. Использование цифровых платформ и онлайн-курсов может привести к уменьшению личного взаимодействия, которое часто считается необходимым для эффективного обучения и формирования мировоззрения. Отсутствие непосредственной коммуникации и возможности задавать вопросы преподавателям может привести к утрате интереса к обучению и снижению мотивации.

Социальная изоляция также представляет серьезную угрозу при использовании инновационных технологий в образовании молодежи. Виртуальное общение в социальных сетях и онлайн-платформах может заменить реальные встречи и взаимодействие с реальными людьми, что в конечном итоге может привести к отчуждению и изоляции от общества. Недостаток личной связи и физического взаимодействия может оказать негативное влияние на социальное и эмоциональное развитие молодежи, увеличивая риск развития психологических проблем.



Борьба с этими вызовами требует комплексного подхода, включающего в себя не только технические инновации, но и педагогические стратегии и социокультурные аспекты. Важно стремиться к балансу между использованием технологий и поддержанием личных связей и общения в реальной жизни. Необходимо также обеспечивать молодежь социальными навыками и поддерживать их участие в общественной жизни, чтобы предотвратить социальную изоляцию и отчуждение.

Таким образом, при внедрении инновационных технологий в образование молодежи необходимо учитывать потенциальные риски и вызовы, связанные с потерей личной связи и социальной изоляцией, и разрабатывать стратегии и меры для их преодоления. Только таким образом можно обеспечить эффективное и гармоничное образование, способствующее формированию здорового мировоззрения и развитию молодежи.

РЕЗУЛЬТАТЫ

Перспективы интеграции инновационных технологий в образовательный процесс

Интеграция инновационных технологий в образовательный процесс открывает широкие перспективы для формирования цифровой культуры и этических норм среди молодежи. В современном мире, где цифровые технологии играют все более значимую роль в повседневной жизни, важно обеспечить молодежь не только техническими навыками, но и развивать их понимание цифровой безопасности, ответственности и этических принципов.

Одной из ключевых перспектив интеграции инновационных технологий в образование является возможность формирования цифровой культуры среди молодежи. Обучение использованию различных программ, приложений и онлайн-ресурсов не только расширяет технические возможности студентов, но и способствует их осознанному и эффективному использованию в различных сферах жизни. Основываясь на принципах цифровой грамотности,



образовательные программы могут помочь молодежи развить навыки поиска, анализа и оценки информации в интернете, а также критического мышления в отношении цифровых ресурсов.

Кроме того, интеграция инновационных технологий в образовательный процесс предоставляет уникальную возможность обсуждения и формирования этических норм и ценностей в использовании технологий. Студенты могут изучать этические аспекты цифровой сферы, такие как конфиденциальность данных, кибербуллинг, правила поведения в интернете и другие, и разрабатывать свою собственную позицию по этим вопросам. Обучение этическим принципам в использовании технологий помогает молодежи осознать последствия своих действий в цифровом пространстве и стать ответственными участниками информационного общества.

Таким образом, интеграция инновационных технологий в образовательный процесс представляет собой важный шаг в формировании цифровой культуры и этических норм среди молодежи. Это позволяет не только расширить технические возможности студентов, но и развивать их способности к критическому мышлению и осознанному использованию технологий. Основываясь на принципах цифровой грамотности и этических норм, образовательные программы могут внести значительный вклад в формирование устойчивого и этичного информационного общества.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Инновационные технологии играют ключевую роль в преобразовании современного образования и формировании молодежного мировоззрения. Их внедрение открывает широкие возможности для расширения знаний, развития навыков и формирования ценностных ориентиров у студентов и школьников. Однако, вместе с этим возникают новые вызовы и вопросы, требующие дальнейших исследований и внимания со стороны образовательных и научных сообществ.



Важно продолжить изучение эффективности различных методов использования инновационных технологий в образовании с целью определения наиболее эффективных стратегий и подходов. Также необходимо уделить внимание вопросам развития цифровой грамотности, этических аспектов использования технологий и социальных последствий их внедрения в образовательный процесс.

Дальнейшие исследования в данной области могут быть направлены на изучение влияния инновационных технологий на формирование мировоззрения молодежи в различных социокультурных контекстах и образовательных средах. Также важно исследовать возможности использования технологий для индивидуализации образовательного процесса и удовлетворения потребностей каждого ученика.

Исследования в области инновационных технологий в образовании могут стать основой для разработки новых образовательных стратегий и политик, направленных на повышение качества образования и развитие молодежи. В конечном итоге, развитие современного образования и формирование молодежного мировоззрения во многом зависят от успешного внедрения и использования инновационных технологий в образовательном процессе.

Таким образом, перспективы дальнейших исследований в данной области обширны и важны для развития современного образования и обеспечения успешной адаптации молодежи к вызовам современного мира.

ИСПОЛЬЗОВАННАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. J.E. Rustamov Methods of Teaching, Methodology And Teaching Technologies in The Development of The Skills of Today's Economists in The Electronic Information, International Journal of Scientific Research And Education. Volume||07||Issue||03||March-2019||Pages-8114-8118||ISSN(e):2321-7545
Website: <http://jsae.in>



2. Sh.Sh. Rajaboev USE OF INFORMATION AND COMMUNICATION TECHNOLOGIES IN THE ACCOUNTING OF ENTERPRISES // Теория и практика современной науки. 2023. №10 (100). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/use-of-information-and-communication-technologies-in-the-accounting-of-enterprises> (дата обращения: 25.02.2024).
3. A. E. Ernazarov, Specific features of training. International Journal on Integrated Education, 3(5), 30-34.
4. Farxodovich, Boronov Bobur, and Rajaboyev Shahboz Shodi o'g'li. "MECHANISMS FOR USING INFORMATION AND COMMUNICATION TECHNOLOGY SERVICES IN THE ELECTRONIC GOVERNMENT SYSTEM OF UZBEKISTAN AND THEIR EFFECTIVENESS." *Лучшие интеллектуальные исследования* 59.2 (2025): 285-292.
5. Farxodovich, Boronov Bobur. "STAGES OF DEVELOPMENT OF THE INFORMATION AND COMMUNICATION TECHNOLOGY SERVICES SYSTEM." *Лучшие интеллектуальные исследования* 59.2 (2025): 293-298.
6. Farxodovich, Boronov Bobur, Xudaynazarova Dilnoza Gafurovna, and Yodgorov Xushvaqt Mansurovich. "FARMASEVTIKA KORXONALARIDA BUXGALTERIYA HISOBINING O 'ZIGA XOS XUSUSIYATLARI." *FRONTIERS OF KNOWLEDGE AND INTERDISCIPLINARY DISCOVERY* 1.1 (2025): 282-289.
7. Боронов, Бобур, and Заррух Мухаммадиев. "ПУТИ РАСШИРЕНИЯ ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЪЕМА УЧЕТА КАПИТАЛЬНЫХ ВЛОЖЕНИЙ В ХОЗЯЙСТВУЮЩИЕ СУБЪЕКТЫ." *Передовая экономика и педагогические технологии* 2.2 (2025): 444-450.
8. Boronov, Bobur, and Zarrux Muxammadiev. "Kapital investitsiyalarga doir axborotlarni xususiy kapital to 'g 'risidagi hisobotda aks ettirish uslubiyatini takomillashtirish." *YASHIL IQTISODIYOT VA TARAQQIYOT* 3.4 (2025). Rajaboyev, S. (2024). ZAMONAVIY SHAROITDA AXBOROT-



- KOMMUNIKATSIYA XIZMATLARINI RIVOJLANTIRISHNING ASOSIY O‘ZIGA XOS XUSUSIYATLARI. *Iqtisodiy taraqqiyot va tahlil*, 2(12), 160–166. <https://doi.org/10.60078/2992-877X-2024-vol2-iss12-pp160-166>
9. Rajaboyev , S., & Xamidova , P. (2025). RAQAMLI IQTISODIYOT SHAROITIDA AXBOROT KOMMUNIKATSIYA XIZMATLARIDAN FOYDALANISH. *Iqtisodiy taraqqiyot va tahlil*, 3(1), 120–124. <https://doi.org/10.60078/2992-877X-2025-vol3-iss1-pp120-124>
10. Ражабоев Ш.Ш., and Амиртошев Д.Ш.. "РАҚАМЛИ ИҚТИСОДИЁТ ВА БАНК ХИЗМАТЛАРИДА БЛОКЧАЙН ТЕХНОЛОГИЯСИНИ КЎЛЛАШ" *Экономика и социум*, no. 4-2 (119), 2024, pp. 853-858.
11. Ражабоев Ш.Ш., and Ҳайитмуродов Ш.О.. "ТЕЛЕКОММУНИКАЦИЯ ТИЗИМЛАРИНИНГ ТУЗИЛИШ ТАМОЙИЛЛАРИ" *Экономика и социум*, no. 4-2 (119), 2024, pp. 848-852.