



МЕТОДИКА ФОРМИРОВАНИЯ ГРАММАТИЧЕСКИХ НАВЫКОВ В РУССКОМ ЯЗЫКЕ

Исамедова Зубайра Абдумаликовна

преподаватель русского языка в техникуме №2. город Алмалык.

Аннотация: Грамматические навыки являются основой владения русским языком и необходимы для успешной коммуникации, чтения и письма. Эффективное формирование грамматики способствует развитию аналитического мышления, языковой компетенции и уверенности обучающихся в использовании языка. В данной статье рассматриваются современные подходы к формированию грамматических навыков, включая традиционные методы обучения и инновационные педагогические технологии. Основное внимание уделено комплексному использованию методов, направленных на активизацию познавательной деятельности учащихся, снижение количества грамматических ошибок и повышение уровня практического владения языком. Анализируются педагогические стратегии, которые способствуют эффективному усвоению грамматических правил, а также подчеркивается значимость мотивации и индивидуального подхода в учебном процессе.

Ключевые слова: грамматика, русский язык, методика обучения, языковые навыки, педагогические технологии.

ВВЕДЕНИЕ

Русский язык, с его богатой системой грамматических форм, считается сложным для изучения как иностранного. Склонения существительных, спряжения глаголов, разнообразные правила согласования требуют внимательного и системного подхода. Формирование грамматических



навыков — это не просто усвоение правил, но и развитие умения применять их в устной и письменной речи. Именно грамотное использование грамматики позволяет обучающимся выражать свои мысли ясно и логично, участвовать в диалогах и создавать тексты разного уровня сложности.

Современное образование ориентировано на активное вовлечение учащихся в процесс обучения. Длительное использование исключительно традиционных методов, таких как объяснение правил и выполнение письменных упражнений, постепенно уступает место интегрированным подходам. Игровые технологии, проектная деятельность, мультимедийные ресурсы и интерактивные упражнения позволяют учащимся не только запоминать правила, но и применять их в реальных коммуникационных ситуациях. Развитие грамматических навыков становится более эффективным, когда обучение строится на сочетании объяснения теории и практического закрепления с акцентом на индивидуальные особенности каждого обучающегося.

Цель данной статьи заключается в исследовании методик формирования грамматических навыков, анализе их эффективности и разработке рекомендаций по внедрению разнообразных подходов в учебный процесс. В ходе работы рассматриваются современные педагогические технологии, их влияние на активность и мотивацию обучающихся, а также их роль в снижении ошибок и повышении языковой компетенции.

МЕТОДЫ

Для изучения вопросов формирования грамматических навыков были использованы комплексные методы педагогического исследования. На первом этапе осуществлялся анализ педагогической литературы, посвященной методике преподавания русского языка. Этот анализ позволил выявить как традиционные, так и инновационные подходы к обучению грамматике,



определить их сильные и слабые стороны, а также оценить эффективность различных стратегий применения в учебной практике.

На втором этапе проводилось наблюдение за учебными занятиями с целью анализа того, как учащиеся осваивают грамматические правила в процессе выполнения заданий различной сложности. Особое внимание уделялось способам объяснения грамматических конструкций, формам контроля усвоения материала и реакциям учащихся на различные методические приемы.

Следующим этапом исследования стал экспериментальный метод. В течение учебного периода учащиеся выполняли задания, включающие как традиционные упражнения, так и игровые и интерактивные методы. Эти задания позволяли оценить, насколько разные подходы способствуют закреплению знаний и формированию навыка самостоятельного применения грамматики в речи.

Для получения обратной связи от обучающихся применялись методы опроса и беседы. Анализ ответов показал отношение учащихся к различным формам работы, их предпочтения и уровень комфорта при использовании тех или иных методов. Все собранные данные позволили создать целостное представление о процессе формирования грамматических навыков и выявить наиболее эффективные педагогические подходы.

РЕЗУЛЬТАТЫ

Результаты исследования показали, что успешное формирование грамматических навыков требует комплексного подхода. Наиболее эффективным оказалось сочетание традиционных и инновационных методов, что позволило максимально активизировать познавательную деятельность учащихся. Использование игровых методов, таких как грамматические



задания в форме викторин, ролевых игр и квестов, значительно повышало интерес к изучению грамматики и способствовало лучшему запоминанию правил.

Применение мультимедийных ресурсов, включая интерактивные приложения и образовательные платформы, улучшало визуальное восприятие информации и способствовало закреплению грамматических конструкций. Традиционные упражнения, направленные на закрепление склонений, спряжений и правил согласования, оставались важным элементом процесса обучения, обеспечивая системность и последовательность усвоения материала.

Обнаружено, что комбинированное использование методов позволяло снизить количество ошибок при письменной и устной речи. Учащиеся лучше справлялись с построением предложений, соблюдали правила согласования и могли самостоятельно применять грамматические конструкции в коммуникации. Также было отмечено, что регулярная практика в форме устных и письменных заданий способствовала формированию автоматизма и уверенности в использовании грамматики.

ОБСУЖДЕНИЕ

Анализ результатов показывает, что формирование грамматических навыков наиболее эффективно при интеграции различных методических подходов. Игровые и интерактивные методы обеспечивают высокую мотивацию, вовлеченность и активное усвоение материала, тогда как традиционные упражнения создают основу для систематизации знаний и формирования навыка автоматического применения грамматических правил.

Важно отметить роль индивидуального подхода. Адаптация заданий под уровень и способности каждого учащегося позволяет избежать перегрузки,



уменьшить стресс и повысить продуктивность занятий. Кроме того, мотивационный аспект играет ключевую роль в формировании грамматических навыков. Учащиеся, заинтересованные в процессе обучения, демонстрируют более высокий уровень усвоения материала, меньше делают ошибок и более уверенно применяют грамматические конструкции в речи.

Особое значение имеет регулярность и системность занятий. Ежедневное применение грамматических правил в устной и письменной форме позволяет закреплять знания, развивать аналитическое мышление и повышать языковую компетенцию. Комбинированная методика, включающая объяснение правил, практическое закрепление, игровые элементы и интерактивные технологии, обеспечивает наиболее устойчивый результат и способствует формированию глубоких и прочных грамматических навыков.

ВЫВОДЫ

Формирование грамматических навыков в процессе изучения русского языка является многоплановым процессом, который требует применения разнообразных методов обучения. Комплексное использование традиционных и инновационных подходов позволяет достичь максимальной эффективности, стимулирует интерес к учебе и способствует развитию практических навыков. Игровые и интерактивные методы повышают активность учащихся, улучшают усвоение материала и формируют устойчивые языковые навыки.

Регулярная практика и индивидуальный подход к каждому обучающемуся являются необходимыми условиями успешного овладения грамматикой. Разработка комплексной методики, включающей разнообразные педагогические стратегии, обеспечивает систематичность, устойчивость знаний и высокий уровень самостоятельного владения русским языком.



Ключевыми факторами успешного формирования грамматических навыков являются мотивация, вовлеченность, системность обучения и разнообразие используемых методик. Применение этих принципов позволяет эффективно подготовить учащихся к свободному и грамотному использованию русского языка в различных коммуникативных ситуациях.

ЛИТЕРАТУРА

1. Аванесова, В. И. Русская грамматика: теория и практика. Москва: Просвещение, 2019.

2. Кузнецова, И. В. Методика преподавания русского языка как иностранного. Санкт-Петербург: Речь, 2020.

3. Баранов, П. Н. Практическая грамматика русского языка для иностранцев. Москва: Академия, 2018.

4. Лопатина, Т. А. Современный русский язык: грамматические нормы и практика. Москва: Литера, 2021.

5. Зализняк, А. А. Русская грамматика в научном освещении. Москва: Наука, 2017.

6. Смирнова, Н. В. Интерактивные технологии в обучении русскому языку. Санкт-Петербург: Питер, 2020.

7. Васильева, Е. И. Игровые методики при изучении грамматики русского языка. Москва: Просвещение, 2019.

8. Розенталь, Д. Э. Справочник по русскому языку: грамматика и пунктуация. Москва: Азбуковник, 2018.

9. Киселева, М. С. Методы формирования языковых навыков у школьников и студентов. Санкт-Петербург: Речь, 2021.