



ОСОБЕННОСТИ ВЗАИМОСВЯЗИ КОПИНГ-СТРАТЕГИЙ, ПСИХОЛОГИЧЕСКИХ ЗАЩИТ И ДЕТСКО-РОДИТЕЛЬСКИХ ОТНОШЕНИЙ В ПОДРОСТКОВОМ ВОЗРАСТЕ

АВЕЗМЕТОВ УМИРБЕК ШУХРАТОВИЧ

*Национальный университет Узбекистана им. М.Улугбека, магистрант
факультета социальных наук, направления «Психология»*

Аннотация: В статье представлены результаты эмпирического исследования взаимосвязи детско-родительских отношений, копинг-стратегий и механизмов психологической защиты у подростков. Актуальность исследования обусловлена возрастанием эмоциональной напряженности подросткового возраста и необходимостью изучения факторов, определяющих адаптационные механизмы личности подростка. В исследовании приняли участие 90 подростков в возрасте от 11 до 15 лет. Для диагностики использовались методика исследования детско-родительских отношений А.Я. Варги и В.В. Столина, методика «Способы совладающего поведения» Р. Лазаруса и тест диагностики механизмов психологической защиты Плутчика–Келлермана. Статистическая обработка включала методы описательной статистики, t-критерий Стьюдента, однофакторный дисперсионный анализ ANOVA и корреляционный анализ Пирсона. Выявлены половые и возрастные различия в выраженности отдельных копинг-стратегий и защитных механизмов. Установлены статистически значимые взаимосвязи между параметрами детско-родительских отношений, копинг-стратегиями и механизмами психологической защиты подростков. Полученные результаты подтверждают значимость семейного взаимодействия в формировании адаптационных ресурсов личности подростка.



Ключевые слова: подростковый возраст, психологическая защита, копинг-стратегии, детско-родительские отношения, совладающее поведение, подростки, психологическая адаптация.

Abstract: The article presents the results of an empirical study on the relationship between parent-child relations, coping strategies, and psychological defense mechanisms in adolescents. The relevance of the study is determined by the increasing emotional tension characteristic of adolescence and the necessity to investigate factors influencing the adaptive mechanisms of adolescent personality development. The study involved 90 adolescents aged 11 to 15 years. The following diagnostic tools were used: the Parent-Child Relationship Questionnaire by A.Ya. Varga and V.V. Stolin, R. Lazarus' "Ways of Coping Questionnaire," and the Plutchik–Kellerman Defense Mechanism Inventory. Statistical data processing included descriptive statistics, Student's t-test, one-way ANOVA, and Pearson correlation analysis. The study identified gender and age differences in the manifestation of certain coping strategies and psychological defense mechanisms. Statistically significant relationships were found between the parameters of parent-child relations, coping strategies, and psychological defense mechanisms in adolescents. The obtained results confirm the importance of family interaction in the development of adolescents' adaptive psychological resources.

Keywords: adolescence, psychological defense, coping strategies, parent-child relations, coping behavior, adolescents, psychological adaptation.

Annotatsiya: Maqolada o'smirlarda ota-ona va bola munosabatlari, koping-strategiyalar hamda psixologik himoya mexanizmlari o'rtasidagi o'zaro bog'liqlikni empirik tadqiq etish natijalari bayon qilingan. Tadqiqotning dolzarbligi o'smirlik davrida emotsional zo'riqishning ortib borishi va shaxsning moslashuv mexanizmlarini belgilovchi omillarni o'rganish zarurati bilan izohlanadi. Tadqiqotda 11 yoshdan 15 yoshgacha bo'lgan 90 nafar o'smir ishtirok etdi. Diagnostika uchun A.Ya. Varga va V.V. Stolinning ota-ona va bola munosabatlarini



o‘rganish metodikasi, R. Lazarusning “Stressni yengib o‘tish usullari” metodikasi hamda Plutchik–Kellerman psixologik himoya mexanizmlarini diagnostika qilish testi qo‘llanildi. Statistika ishlov berishda tavsifiy statistika metodlari, Student t-mezoni, bir faktorli dispersion tahlil (ANOVA) va Pearson korrelyatsion tahlili qo‘llanildi. Tadqiqot natijasida ayrim koping-strategiyalar va psixologik himoya mexanizmlarining namoyon bo‘lishida jinsiy va yoshga oid farqlar aniqlangan. Shuningdek, ota-ona va bola munosabatlari ko‘rsatkichlari, koping-strategiyalar hamda psixologik himoya mexanizmlari o‘rtasida statistik jihatdan ahamiyatli bog‘liqliklar mavjudligi aniqlangan. Olingan natijalar oila ichidagi o‘zaro munosabatlarning o‘smir shaxsining moslashuv resurslarini shakllantirishdagi muhim ahamiyatini tasdiqlaydi.

Kalit so‘zlar: o‘smirlik davri, psixologik himoya, koping-strategiyalar, ota-ona va bola munosabatlari, stressni yengib o‘tish xulqi, o‘smirlar, psixologik moslashuv.

Введение: Подростковый возраст представляет собой один из наиболее сложных и противоречивых этапов онтогенетического развития личности. В данный период происходят интенсивные изменения эмоциональной, когнитивной и социальной сфер, сопровождающиеся повышенной чувствительностью к стрессовым воздействиям и межличностным конфликтам. В условиях возрастного кризиса особую значимость приобретают механизмы психологической защиты и копинг-стратегии, обеспечивающие адаптацию подростка к изменяющимся условиям социальной среды.

Современные исследования показывают, что характер детско-родительских отношений оказывает существенное влияние на формирование эмоциональной устойчивости, способов реагирования на стресс и особенностей психологической защиты подростков. При этом недостаточно



изученными остаются вопросы комплексного взаимодействия копинг-стратегий, защитных механизмов и типов родительского отношения.

Актуальность исследования определяется необходимостью выявления психологических факторов, способствующих конструктивной адаптации подростков в условиях эмоционального напряжения и возрастных кризисов.

Цель исследования — выявить взаимосвязь между типами детско-родительских отношений, копинг-стратегиями и механизмами психологической защиты у подростков.

Гипотеза исследования заключалась в предположении о существовании статистически значимых связей между особенностями детско-родительских отношений, копинг-стратегиями и механизмами психологической защиты подростков.

Методы исследования. Выборка. В исследовании приняли участие 90 подростков в возрасте от 11 до 15 лет. Выборка включала 40 мальчиков и 50 девочек. Исследование проводилось среди учащихся общеобразовательных учреждений.

Диагностический инструментарий. Для достижения цели исследования были использованы следующие психодиагностические методики:

- методика диагностики детско-родительских отношений А.Я. Варги и В.В. Столина;
- методика «Способы совладающего поведения» Р. Лазаруса;
- тест диагностики механизмов психологической защиты Плутчика–Келлермана.

Методика А.Я. Варги и В.В. Столина позволила оценить такие параметры семейного взаимодействия, как принятие–отвержение, кооперация, симбиоз, контроль и отношение к неудачам ребенка.

Методика Р. Лазаруса использовалась для диагностики копинг-стратегий: конфронтационного копинга, дистанцирования, самоконтроля, поиска



социальной поддержки, принятия ответственности, бегства–избегания, планирования решения проблемы и положительной переоценки.

Тест Плутчика–Келлермана применялся для исследования механизмов психологической защиты: отрицания, вытеснения, регрессии, компенсации, проекции, замещения, интеллектуализации и реактивных образований.

Методы статистической обработки. Для статистической обработки данных использовались:

- методы описательной статистики;
- критерий Колмогорова–Смирнова;
- t-критерий Стьюдента;
- однофакторный дисперсионный анализ (ANOVA);
- коэффициент корреляции Пирсона.

Проверка распределения показателей показала соответствие параметров нормальному распределению, что позволило использовать параметрические методы анализа.

Результаты исследования. Первичная статистическая обработка данных показала, что значения асимметрии и эксцесса находились в пределах нормы, а распределение показателей соответствовало нормальному закону.

Половые различия. Статистически значимые половые различия были выявлены по ряду копинг-стратегий и механизмов психологической защиты.

Мальчики-подростки демонстрировали более высокий уровень дистанцирования по сравнению с девочками ($t=2,495$; $p<0,05$), что свидетельствует о большей склонности к эмоциональному отстранению в стрессовых ситуациях.

Девочки-подростки чаще использовали стратегию поиска социальной поддержки ($t=-2,314$; $p<0,05$) и стратегию бегства–избегания ($t=-2,799$; $p<0,05$). Кроме того, у девочек была выше выраженность положительной



переоценки ($t=-3,351$; $p<0,01$), что указывает на большую склонность к позитивной интерпретации проблемной ситуации.

Среди механизмов психологической защиты статистически значимые различия были обнаружены по шкале отрицания ($t=-3,035$; $p<0,01$): девочки чаще использовали данный механизм по сравнению с мальчиками.

По остальным шкалам достоверных половых различий выявлено не было.

Возрастные различия. Возрастные различия были выявлены по следующим параметрам:

- кооперация ($F=89,174$; $p<0,01$);
- отношение к неудачам ребенка ($F=4,074$; $p<0,05$);
- положительная переоценка ($F=5,315$; $p<0,05$).

Полученные результаты свидетельствуют о том, что с возрастом подростки становятся более склонными к сотрудничеству со взрослыми и демонстрируют более высокий уровень положительной переоценки сложных ситуаций. Одновременно усиливается требовательность родителей к неудачам подростков.

По большинству остальных показателей статистически значимых возрастных различий обнаружено не было.

Корреляционный анализ. Корреляционный анализ позволил выявить ряд статистически значимых взаимосвязей между характеристиками детско-родительских отношений, копинг-стратегиями и механизмами психологической защиты.

Установлена положительная связь между отношением родителей к неудачам ребенка и дистанцированием подростков ($r=0,507$; $p<0,05$). Данный результат свидетельствует о том, что усиление критичности со стороны родителей сопровождается стремлением подростков к эмоциональному дистанцированию.



Положительная корреляция между родительским контролем и самоконтролем подростков ($r=0,501$; $p<0,05$) указывает на значимую роль родительского контроля в формировании регуляторных способностей личности.

Кооперация и симбиотические отношения положительно связаны с поиском социальной поддержки ($r=0,539$; $p<0,05$; $r=0,571$; $p<0,05$ соответственно), что свидетельствует о значении эмоциональной включенности семьи для формирования конструктивных способов совладания со стрессом.

Кроме того, были выявлены связи между копинг-стратегиями и механизмами психологической защиты. Так, вытеснение положительно коррелировало с конфронтационным копингом ($r=0,552$; $p<0,05$), отрицание — с дистанцированием ($r=0,490$; $p<0,05$), а интеллектуализация — с поиском социальной поддержки ($r=0,489$; $p<0,05$).

Наиболее высокая корреляция была выявлена между компенсацией и положительной переоценкой ($r=0,763$; $p<0,05$), что указывает на роль компенсаторных механизмов в поддержании позитивной оценки стрессовой ситуации.

Обсуждение результатов. Полученные результаты подтверждают гипотезу исследования о существовании взаимосвязи между особенностями детско-родительских отношений, копинг-стратегиями и механизмами психологической защиты подростков.

Выявленные половые различия согласуются с современными представлениями о гендерной специфике эмоционального реагирования. Девочки чаще используют эмоционально ориентированные стратегии совладания и склонны к поиску социальной поддержки, тогда как мальчики демонстрируют более выраженное дистанцирование от стрессовой ситуации.



Возрастная динамика свидетельствует о постепенном развитии более конструктивных способов взаимодействия с окружающими и позитивной переоценки жизненных трудностей по мере взросления подростков.

Корреляционные связи между параметрами семейного взаимодействия и адаптационными механизмами подростков подтверждают значимость родительского отношения как фактора формирования психологической устойчивости личности.

Заключение

Проведенное исследование позволило установить наличие статистически значимых взаимосвязей между типами детско-родительских отношений, копинг-стратегиями и механизмами психологической защиты подростков.

Выявлено, что особенности семейного взаимодействия оказывают существенное влияние на формирование способов совладающего поведения и психологической защиты личности подростка. Конструктивные формы родительского взаимодействия способствуют развитию адаптивных копинг-стратегий и повышению уровня психологической устойчивости.

Полученные результаты могут быть использованы в практике психологического консультирования подростков и семей, а также при разработке профилактических и коррекционных программ, направленных на оптимизацию детско-родительских отношений и развитие адаптационных ресурсов подростков.

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

1. Катеринина А.А. Психология подросткового возраста: учебное пособие. — Орск: Издательство Орского гуманитарно-технологического института, 2015. — 159 с.



2. Клейберг Ю.А. Психология девиантного поведения: учебник и практикум для вузов. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва: Юрайт, 2025. — 287 с.
3. Молчанов С.В. Психология подросткового и юношеского возраста: учебник для академического бакалавриата. — Москва: Юрайт, 2023. — 352 с.
4. Абатаева П.Н. Социальная адаптация личности // Вестник Социально-педагогического института. — 2020. — №3 (35). — С. 87–97.
5. Афанасьева С.А. Характеристика понятий «адаптация», «социально-психологическая адаптация» и «дезадаптация» // Международный журнал гуманитарных и естественных наук. — 2022. — №11-2. — С. 6–8.
6. Ванновская О.В. Причины и механизмы психологической дезадаптации личности // Психология XXI века. — 2022. — С. 6–9.
7. Константинов В.В., Дьяков В.В. Социально-психологическая адаптация личности в контексте фрустрации // Российский журнал образования и психологии. — 2012. — №11. — С. 45.
8. Красильников И.А., Константинов В.В. Стратегии разрешения внутренних конфликтов // Известия Самарского научного центра РАН. — 2009. — Т.11. — №4. — С. 932–938.
9. Мороденко Е.В. Социально-психологическая адаптация в процессе социализации // Вестник ТГПУ. — 2009. — №8. — С. 108–111.
10. Яковлева Е.П. Адаптация подростков // Человек и образование. — 2009. — №1. — С. 73–78.