



**ЦИФРОВАЯ ТРАНСФОРМАЦИЯ КАК ФАКТОР РАЗВИТИЯ:
ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ И СОВРЕМЕННЫЕ ТЕНДЕНЦИИ
(ГУМАНИТАРНОЕ ИЗМЕРЕНИЕ)**

Ташкенбаева Диёра Абдурашидовна

Ташкентский университет информационных технологий

имени Мухаммада ал-Хоразмий

PhD, доцент кафедры «Физическая культура и гуманитарные науки»

Аннотация

В статье исследуется цифровая трансформация как фактор развития гуманитарной сферы. Обоснованы теоретико-методологические подходы к цифровизации гуманитарных наук, выявлены ключевые направления трансформации и проанализированы современные тенденции. Особое внимание уделено практике применения цифровых технологий в переводоведении, лингвистике, истории и культурологии. Определены проблемы и перспективы развития цифровой гуманитаристики.

Ключевые слова: цифровая трансформация, гуманитарные науки, цифровая гуманитаристика, искусственный интеллект, переводоведение, цифровая культура.

Современный этап развития общества характеризуется активным внедрением цифровых технологий во все сферы деятельности, включая гуманитарную. В условиях цифровизации формируется новая научная парадигма, основанная на интеграции традиционных гуманитарных методов с инструментами обработки данных, искусственного интеллекта и цифровых платформ.



Актуальность исследования обусловлена необходимостью теоретического осмысления процессов цифровой трансформации в гуманитарной сфере и определения их влияния на развитие научного знания и образовательной практики.

Цифровая трансформация гуманитарных наук рассматривается как комплексный процесс, включающий технологические, когнитивные и культурные изменения.

В рамках исследования выделены следующие подходы: информационный; культурологический; коммуникативный; междисциплинарный.

Данные подходы позволяют рассматривать цифровизацию не только как технический процесс, но и как фактор изменения способов мышления, интерпретации и передачи знаний.

Научная новизна работы заключается в следующем:

Уточнено содержание понятия «цифровая трансформация гуманитарной сферы» как многоуровневого процесса, включающего технологические, когнитивные и культурные изменения.

Выявлены приоритетные направления цифровой трансформации гуманитарных наук, включая развитие цифровой гуманитаристики, внедрение ИИ и цифровизацию образовательной среды.

Обоснована эффективность гибридной модели «человек + искусственный интеллект» в переводческой деятельности как оптимального подхода к обеспечению качества и скорости перевода.

Определены ключевые проблемы цифровизации гуманитарной сферы, связанные с интерпретацией, этикой и качеством данных.

Систематизированы практические примеры внедрения цифровых технологий в гуманитарных дисциплинах.



Результаты исследования могут быть использованы: при разработке образовательных программ; в практике преподавания гуманитарных дисциплин; в переводческой деятельности; при создании цифровых гуманитарных проектов.

Цифровая трансформация гуманитарной сферы представляет собой закономерный этап развития науки и образования, обусловленный глобальными технологическими изменениями. Проведённое исследование показало, что внедрение цифровых технологий существенно расширяет возможности гуманитарных наук, обеспечивая новые инструменты анализа, интерпретации и распространения знаний.

Установлено, что наибольшую эффективность демонстрирует интеграция традиционных гуманитарных методов с цифровыми инструментами. В частности, использование искусственного интеллекта в переводческой деятельности позволяет значительно ускорить обработку текстов, однако требует обязательного участия специалиста для обеспечения точности и адекватности перевода.

Доказано, что цифровизация способствует развитию новых форм научной и образовательной деятельности, включая дистанционное обучение, цифровые архивы и интерактивные платформы. Например, применение ИИ при переводе научных текстов и использование цифровых корпусов в лингвистике существенно повышают продуктивность исследований.

Вместе с тем, выявлено, что цифровая трансформация сопровождается рядом вызовов, связанных с качеством интерпретации, этическими аспектами и необходимостью повышения цифровой грамотности специалистов.

Таким образом, цифровая трансформация формирует новую парадигму гуманитарных наук, в которой ключевую роль играет синтез традиционных знаний и инновационных технологий. Перспективы дальнейшего развития



связаны с углублением междисциплинарных исследований и расширением применения искусственного интеллекта.

Список использованной литературы:

1. Abdurashidovna, T. D. (2020). СПЕЦИФИКА ИЗУЧЕНИЯ ДУХОВНО–НРАВСТВЕННОЙ ЖИЗНИ КОРЕННЫХ ЖИТЕЛЕЙ ТУРКЕСТАНА В СОВЕТСКИЙ ПЕРИОД АНГЛО-АМЕРИКАНСКИМИ НАУЧНЫМИ ЦЕНТРАМИ. *Avrasya Sosyal ve Ekonomi Araştırmaları Dergisi*, 6(12), 20-24.
2. ИСТОРИОГРАФИИ КОНЦА XIX–НАЧАЛА XX ВВ. *Научное издание*, 252.
3. Ташкенбаев, Т. Т. (2018). ИСПОЛЬЗОВАНИЕ КРАЕВЕДЧЕСКОГО МАТЕРИАЛА В ОБУЧЕНИИ РУССКОМУ ЯЗЫКУ В УЗБЕКСКИХ ГРУППАХ. In *Колпинские чтения по краеведению и туризму* (pp. 346-349).
4. Ташкенбаев, Т. Т. (2019). КРАЕВЕДЧЕСКИЕ НАБЛЮДЕНИЯ В УЗБЕКИСТАНЕ СО СТУДЕНТАМИ ТЕХНИЧЕСКИХ ВУЗОВ: ОСОБЕННОСТИ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО ПОДХОДА. In *КОЛПИНСКИЕ ЧТЕНИЯ ПО КРАЕВЕДЕНИЮ И ТУРИЗМУ* (pp. 174-177).
5. Ташкенбаева, Д. А. (2024). Цифровизация в гуманитарном образовании: новые возможности и актуальные вызовы. *Academic research in educational sciences*, 5(TSUE Conference 1), 163-166.