



НАУКА И ЖИЗНЬ: ДВИГАТЕЛЬ ПРОГРЕССА И ОСНОВА СОВРЕМЕННОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Юлдашева Мунирахон

Преподаватель русского языка, Ферганский городской техникум №1, г.

Фергана, Узбекистан

Аннотация: В данной статье рассматривается неразрывная связь между наукой и повседневной жизнью человека. Автор анализирует роль научных достижений в развитии общества и подчеркивает важность интеграции науки в образовательный процесс, в частности, на уроках русского языка в техникумах. Современное образование рассматривается как мост, соединяющий научные теории с практической деятельностью будущих специалистов.

Ключевые слова: Наука, жизнь, прогресс, образование, интеграция, инновации, техникум, критическое мышление.

Введение

Мир XXI века развивается со стремительной скоростью, и главной движущей силой этого процесса являются научные открытия. Понятия «наука» и «жизнь» сегодня слились в единое целое. Наука перестала быть уделом лишь ученых в закрытых лабораториях; она стала неотъемлемой частью нашего быта, медицины, коммуникаций и профессиональной деятельности. Каждое научное достижение направлено на улучшение качества жизни человека, а сама жизнь постоянно ставит перед наукой новые глобальные задачи.



Наука как основа качества жизни

Если оглянуться вокруг, всё, что окружает современного человека — от смартфонов и интернета до передовых медицинских технологий и экологически чистого транспорта — это результат синергии науки и практических потребностей общества. Наука помогает человечеству отвечать на вызовы времени: бороться с болезнями, оптимизировать производство, осваивать космос и сохранять природные ресурсы. Без постоянного научного поиска жизнь общества остановилась бы в своем развитии.

Интеграция науки и жизни в образовательном процессе

Связующим звеном между теоретической наукой и реальной жизнью является образование. В системе среднего специального профессионального образования, в частности в техникумах, эта связь проявляется наиболее ярко. Задача преподавателя сегодня — не просто дать студентам базовые знания, а показать, как эти знания применимы в их будущей профессии и повседневной жизни.

На уроках русского языка как неродного интеграция темы «Наука и жизнь» открывает огромные возможности для развития речи и критического мышления учащихся. Включение в учебную программу научно-популярных текстов, терминологической лексики и обсуждение современных технологий способствуют:

1. Обогащению словарного запаса: Студенты осваивают современную интернациональную и профессиональную лексику на русском языке.



2. Развитию дискуссионных навыков: Обсуждение таких тем, как «Искусственный интеллект в нашей жизни», «Экология и будущее планеты», стимулирует студентов аргументированно выражать свое мнение.

3. Межпредметным связям: Русский язык становится не просто предметом изучения, а инструментом для получения научных знаний по их основной специальности (техника, IT, экономика и др.).

Практический подход на уроках в техникуме

В Ферганском городском техникуме №1 на уроках русского языка активно используются интерактивные методы, связывающие теорию с практикой. Например, метод проектов, где студенты готовят презентации о великих научных открытиях или о том, как конкретная наука (физика, химия, информатика) меняет их будущую профессию. Это не только повышает мотивацию к изучению языка, но и формирует у будущих специалистов научное мировоззрение. Научный подход учит молодых людей анализировать информацию, отличать факты от вымысла и принимать взвешенные решения в жизни.

Заключение

Наука и жизнь — это две стороны одной медали. Наука обогащает жизнь, делает её комфортнее и безопаснее, а жизнь подпитывает науку новыми идеями. Возращение интереса к научным знаниям со школьной и студенческой скамьи — залог процветания государства. Задача современного педагога — зажечь в сердцах молодежи искру любознательности, чтобы завтра они смогли применить полученные знания на благо родной земли и стать двигателями прогресса



Литература:

1. Вернадский В. И. Научная мысль как планетное явление. — М.: Наука, 1991.
2. Капица П. Л. Наука и жизнь. Сборник статей. — М.: Советская Россия, 1980.
3. Мирзиёев Ш. М. Обеспечение опережающего развития науки и образования — веление времени. // Доклад на встрече с учеными и представителями интеллигенции.