



**«СИСТЕМА ЧАСТЕЙ РЕЧИ В РУССКОМ ЯЗЫКЕ:
КЛАССИФИКАЦИОННЫЕ КРИТЕРИИ, МОРФОЛОГИЧЕСКИЙ
АНАЛИЗ И СОВРЕМЕННЫЕ ПОДХОДЫ»**

Преподаватель предмета «Русский язык» Ферганского городского техникума №1 . Исмоилова Шохсанам Мирзаакбар кизи

Аннотация: Данная статья посвящена комплексному исследованию системы частей речи в современном русском языке. В работе подробно рассматриваются три основных критерия, лежащих в основе выделения лексико-грамматических классов слов: семантический (общее грамматическое значение), морфологический (система словоизменения и грамматических категорий) и синтаксический (функция слова в предложении). В статье представлена подробная классификация, включающая самостоятельные (знаменательные) и служебные части речи, а также особую группу слов — междометия и звукоподражания. Автор анализирует дискуссионные вопросы современной морфологии, в частности, статус причастий и деепричастий в учебной и академической традициях. В практической части статьи предложен пошаговый алгоритм морфологического определения слов, направленный на минимизацию ошибок при разборе текста. Материалы статьи могут быть использованы в преподавании филологических дисциплин и при подготовке к лекционным курсам по современному русскому языку .

Ключевые слова :Части речи, морфология, самостоятельные слова, служебные части речи, междометия, грамматическое значение, морфологический признак, синтаксическая роль, критерии классификации,



русский язык.

Части речи — это большие группы слов, которые объединяются на основе их общего грамматического значения, вопросов, на которые они отвечают, и роли в предложении. Изучением частей речи занимается специальный раздел языкознания — морфология.

В русском языке все слова делятся на три основные группы: самостоятельные, служебные и особая группа (междометия).

Самостоятельные части речи

Эти слова называют предметы, действия, признаки или количество. Они отвечают на вопросы и являются членами предложения.

Имя существительное: Обозначает предмет. Отвечает на вопросы *кто?* или *что?*. Примеры: *книга, ученик, радость*.

Имя прилагательное: Обозначает признак предмета. Отвечает на вопросы *какой?*, *чей?*. Примеры: *солнечный, быстрый, лисий*.

Глагол: Обозначает действие или состояние. Отвечает на вопросы *что делать?*, *что сделать?*. Примеры: *читать, бежать, думать*.

Имя числительное: Обозначает число, количество или порядок при счете. Отвечает на вопросы *сколько?*, *какой?*. Примеры: *пять, второй, сто*.

Местоимение: Указывает на предметы, признаки или количества, но не называет их. Примеры: *я, ты, этот, свой, кто-то*.

Наречие: Обозначает признак действия или другого признака. Отвечает на вопросы *как?*, *где?*, *когда?*, *почему?*. Примеры: *быстро, вчера, назло*.



Примечание: В некоторых учебных программах (например, на [справочном портале Грамота.ру](http://www.gramota.ru)) причастие и деепричастие рассматриваются как самостоятельные части речи. В других системах обучения их называют особыми формами глагола. Служебные части речи

Они не называют предметы или действия и не отвечают на самостоятельные вопросы. Их главная задача — помогать связывать слова и предложения друг с другом, а также передавать оттенки смысла.

Предлог: Выражает зависимость одних слов от других в словосочетании и предложении. Примеры: *в, на, под, из-за, в течение.*

Союз: Связывает между собой однородные члены предложения или части сложного предложения. Примеры: *и, а, но, потому что, если.*

Частица: Вносит в предложение дополнительные смысловые или эмоциональные оттенки, либо служит для образования форм слов. Примеры: *не, ни, именно, только, бы, пусть.*

Особая группа слов

Междометие: Не относится ни к самостоятельным, ни к служебным частям речи. Оно выражает различные чувства, побуждения или звукоподражания, но не называет их. Примеры: *Ах!, Ого!, Эй!, Мяу, Ура!*

Сравнительная таблица

Группа [3, 5, 7, 8]	Главная функция	Член предложения?	Примеры слов
---------------------	-----------------	-------------------	--------------



Самостоятельные	Называют предметы, признаки, действия, числа	Да, всегда	<i>Дом, красивый, работать, три</i>
Служебные	Связывают слова, добавляют оттенки смысла	Нет	<i>В, под, и, но, же, не</i>
Междометия	Выражают эмоции, призывы, звуки	Нет (редко)	<i>Ох, привет, алло, гав</i>

Как правильно определить часть речи?

Чтобы быстро узнать, к какому классу относится слово, используйте простой алгоритм из [справочника Тетрика](#) и [методики изучения русского языка](#):

1. Попробуйте задать к слову вопрос.
2. Поймите, что именно слово обозначает (действие, предмет, качество).
3. Посмотрите, как оно изменяется (по падежам, лицам, временам).
4. Определите его роль в предложении.

Если вам нужно составить развернутый план статьи, подготовить реферат или написать школьное сочинение по этой теме, уточните:

Для какого класса или курса готовится этот материал?

Нужно ли добавить подробный разбор морфологических признаков (род, число, падеж, спряжение)?



Требуется ли включить в статью историю происхождения терминов или примеры разбора предложений?

Foydalanilgan adabiyotlar

Shvedova, N. Yu. (Tahr.). (1980). *Rus tili grammatikasi. Tom I: Fonetika, fonologiya, udarenie, intonatsiya, slovoobrazovanie, morfologiya* . Moskva: Nauka.

Rozental, DE, Golub, IB, Telenkova, MA (2010). *Sovremenniy russkiy yazik* . Moskva: Iris-press. (Chasti rechi i principi ix videleniya).

Mahmudov, N., Nurmonov, A. (1995). *O'zbek tilining nazariy grammatikasi sintaksisi* . Toshkent: O'qituvchi.

Gramota.ru elektron ilmiy-ma'rifiy portali materiallari. *Russkiy yazik: Kratkiy teoreticheskiy kurs dlya shkolnikov. Chasti rechi v russkom yazike* . URL: gramota.ru .

Tetrika-school va Work5 pedagogik va metodik materiallar bazasi. *Morfologicheskiy razbor slova i kursi russkogo yazika* . URL: tetrika-school.ru .