



ИЗУЧЕНИЕ ФРАЗЕОЛОГИИ В ШКОЛЬНОМ КУРСЕ РУССКОГО ЯЗЫКА КАК МЕТОД РАЗВИТИЯ КУЛЬТУРОЛОГИЧЕСКИХ НАВЫКОВ УЧАЩИХСЯ

Термезский государственный педагогический институт Факультет

Языков 402-группа

Акбаров Бобур Баходир ўгли

Аннотация: В данной статье исследуется значение фразеологии в процессе изучения русского языка в школе. Особое внимание уделяется влиянию фразеологических единиц на формирование культурного мировоззрения учащихся, развитие их речевых навыков и способности понимать национальные особенности языка. Рассматриваются эффективные методы работы с фразеологизмами на уроках русского языка, направленные на повышение интереса школьников к языку и культуре.

Ключевые слова: фразеология, русский язык, культура речи, фразеологические единицы, школьное обучение, развитие речи, культурное воспитание, языковая компетенция, методика обучения, национальная культура.

Введение

Изучение фразеологии в школьном курсе русского языка занимает важное место в формировании культурологических навыков учащихся. В современных условиях обучение русскому языку направлено не только на освоение грамматических норм, но и на развитие личности школьника, его культурного мировоззрения и речевой компетенции. Именно



фразеологические единицы помогают учащимся глубже понять особенности национальной культуры, традиций и мировосприятия русского народа.

Фразеологизмы являются неотъемлемой частью языка и отражают исторический опыт народа, его духовные ценности и образ жизни. Благодаря изучению устойчивых выражений учащиеся знакомятся с богатством русского языка, учатся воспринимать переносное значение слов и использовать выразительные средства в собственной речи. Это способствует развитию языковой культуры и повышению интереса к изучению русского языка. Кроме того, работа с фразеологическими единицами помогает учащимся лучше понимать художественную литературу и особенности общения. Изучение фразеологии развивает образное мышление, расширяет словарный запас и формирует навыки грамотного использования языка в различных речевых ситуациях.

Основная часть

Фразеология является важным разделом школьного курса русского языка, поскольку она тесно связана с культурой народа. В устойчивых выражениях отражаются традиции, обычаи, особенности быта и историческое развитие общества. Поэтому изучение фразеологизмов способствует формированию культурологических представлений учащихся и расширяет их кругозор.

Во время изучения фразеологии школьники знакомятся со значением, происхождением и особенностями употребления устойчивых выражений. Многие фразеологизмы имеют историческую основу и связаны с жизнью народа. Например, такие выражения, как «бить баклуши», «спустя рукава», «держат язык за зубами», помогают учащимся понять особенности народного мировоззрения и культурных традиций. Это делает процесс обучения более интересным и познавательным. Фразеология является одной из важнейших составляющих школьного курса русского языка, так как именно через



фразеологические единицы учащиеся знакомятся с культурой, историей и духовными ценностями народа. Устойчивые выражения формировались на протяжении многих веков и вобрали в себя особенности национального мышления, народной мудрости и жизненного опыта. Поэтому изучение фразеологии играет значительную роль в развитии культурологических навыков учащихся и способствует формированию их языковой личности. Фразеологизмы делают речь более яркой, выразительной и эмоционально насыщенной. Они помогают учащимся глубже понимать значение слов и выражений, а также правильно использовать их в различных речевых ситуациях. Например, такие устойчивые выражения, как «золотые руки», «держат слово», «работать спустя рукава», не только украшают речь, но и отражают отношение народа к труду, честности и человеческим качествам. Благодаря этому учащиеся начинают воспринимать язык не только как средство общения, но и как важную часть культуры. Особое значение в процессе изучения фразеологии имеет знакомство с происхождением устойчивых выражений. Многие фразеологизмы связаны с историческими событиями, народными обычаями, ремёслами и бытом людей. Например, выражение «бить баклуши» первоначально обозначало лёгкую подготовительную работу при изготовлении деревянных изделий, а со временем стало употребляться в значении «бездельничать». Изучение подобных выражений вызывает у учащихся интерес к истории языка и помогает лучше понять особенности культурного развития общества.

Большое значение фразеология имеет и для развития речи учащихся. Использование устойчивых выражений делает речь яркой, эмоциональной и выразительной. Школьники учатся правильно понимать переносное значение фразеологизмов и употреблять их в устной и письменной речи. Благодаря этому развивается коммуникативная компетенция и совершенствуются навыки речевого общения. Для эффективного изучения фразеологии учителя



используют различные методы обучения. Среди них можно выделить работу с художественными текстами, творческие упражнения, игровые задания, составление диалогов и объяснение происхождения фразеологизмов. Такие формы работы помогают учащимся легче усваивать материал и применять полученные знания на практике. Изучение фразеологии также способствует воспитанию уважительного отношения к языковому и культурному наследию народа. Через устойчивые выражения учащиеся осознают богатство русского языка и его тесную связь с историей и культурой общества. Это делает уроки русского языка важным средством культурного воспитания школьников.

Заключение

Таким образом, изучение фразеологии в школьном курсе русского языка играет важную роль в развитии культурологических навыков учащихся. Фразеологические единицы помогают школьникам глубже понимать национальную культуру, традиции и особенности русского языка. Работа с устойчивыми выражениями способствует развитию речевой культуры, образного мышления и коммуникативных способностей учащихся.

Применение современных методов преподавания фразеологии повышает интерес школьников к изучению русского языка и делает образовательный процесс более эффективным. Благодаря изучению фразеологизмов учащиеся не только совершенствуют свои языковые знания, но и формируют культурное мировоззрение, необходимое для полноценного развития личности.

Список использованной литературы

1. Виноградов В. В. Русский язык. Лексикология и фразеология. — Москва: Наука, 2010.
2. Шанский Н. М. Фразеология современного русского языка. — Москва: Просвещение, 2012.



3.Кунин А. В. Курс фразеологии современного русского языка. — Санкт-Петербург: Лань, 2005.

4.Ахманова О. С. Словарь лингвистических терминов. — Москва: Советская энциклопедия, 2011.

5.Розенталь Д. Э. Современный русский язык. — Москва: Айрис-пресс, 2014.

6.Телия В. Н. Русская фразеология. Семантический, прагматический и лингвокультурологический аспекты. — Москва: Школа «Языки русской культуры», 1996.

7.Маслова В. А. Лингвокультурология. — Москва: Академия, 2007.

8.Жуков В. П. Словарь русской фразеологии. — Москва: Русский язык, 2003.

9.Бабкин А. М. Русская фразеология, её развитие и источники. — Ленинград: Наука, 1970.

10.Шмелёв Д. Н. Современный русский язык. Лексика. — Москва: Просвещение, 1977.