



ОСОБЕННОСТИ ОБУЧЕНИЯ АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ ПОДРОСТКОВ (13-16 ЛЕТ)

Студент СамГИИЯ: Тешаева Диёра Шухратовна

Научный руководитель: преподаватель СамГИИЯ

Абсаламов Хилолиддин Учкунувич

Аннотация: В статье рассматриваются особенности обучения английскому языку подростков 13–16 лет, включая мотивацию, коммуникативный подход и учет возрастных особенностей.

Ключевые слова: подростки, английский язык, обучение, мотивация, коммуникативный подход, речевые навыки

Подростковый возраст (13–16 лет) является важным этапом в развитии личности, который характеризуется активным формированием мировоззрения, развитием критического мышления и стремлением к самостоятельности. В этот период учащиеся становятся более осознанными в обучении, однако их мотивация во многом зависит от интереса к предмету и методов преподавания. Поэтому обучение английскому языку должно строиться с учетом возрастных, психологических и социальных особенностей подростков.

Одной из ключевых задач является поддержание устойчивой учебной мотивации. Подростки быстро теряют интерес к однообразным и традиционным формам обучения, поэтому важно использовать современные и интерактивные методы. К ним относятся дискуссии, ролевые игры, проектная деятельность, работа в парах и группах. Такие формы обучения



способствуют активному вовлечению учащихся и формируют практические навыки использования языка.

Особое внимание следует уделять развитию коммуникативной компетенции. Это означает, что учащиеся должны не только овладевать грамматикой и лексикой, но и уметь применять их в реальных ситуациях общения. Важным является развитие всех видов речевой деятельности: говорения, аудирования, чтения и письма. Комплексный подход позволяет достичь более высоких результатов в изучении языка.

Не менее значимым фактором является учет психологических особенностей подростков. В этом возрасте учащиеся часто испытывают неуверенность и страх допустить ошибку. Поэтому учителю необходимо создавать благоприятную и поддерживающую атмосферу, в которой ошибки воспринимаются как естественная часть обучения. Позитивная обратная связь способствует повышению уверенности и активности учащихся.

Современные технологии играют важную роль в обучении английскому языку. Использование цифровых ресурсов, онлайн-платформ, видео- и аудиоматериалов делает процесс обучения более интересным и приближенным к реальной языковой среде. Это способствует повышению мотивации и улучшению качества усвоения материала.

Кроме того, важным направлением является развитие навыков самостоятельного обучения. Подростки должны уметь работать с дополнительными источниками информации, использовать словари и интернет-ресурсы, а также планировать свою учебную деятельность. Это формирует ответственность и способствует дальнейшему успешному обучению.



Таким образом, обучение английскому языку подростков 13–16 лет должно быть ориентировано на развитие коммуникативных навыков, поддержание мотивации, учет индивидуальных и психологических особенностей, а также использование современных методов и технологий. Такой подход обеспечивает эффективность обучения и устойчивый интерес к изучению английского языка.

Использованная литература

1. Хармер Дж. Как преподавать английский язык. Лонгман, 2007.
2. Скривенер Дж. Обучение преподаванию. Макмиллан, 2011.
3. Ур П. Курс методики преподавания языков. Кембриджское издательство, 2012.
4. Торнбери С. Как обучать говорению. Лонгман, 2005.
5. Браун Х. Д. Принципы изучения и преподавания языка. Пирсон, 2007.